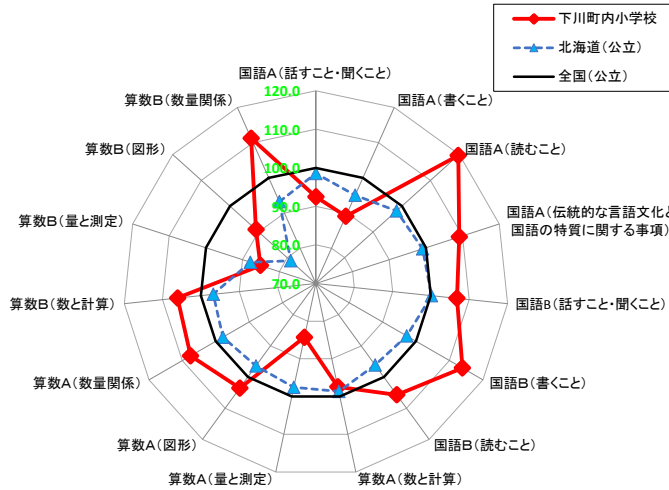


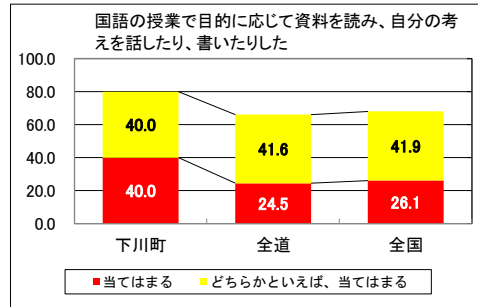
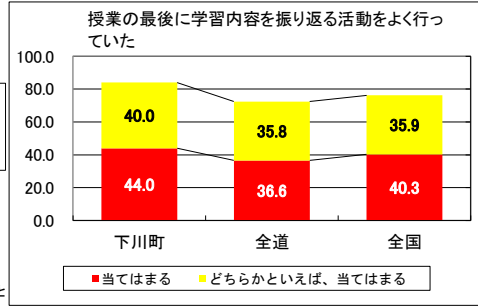
## ■下川町内小学校の状況及び学力向上策(学校数:1校、児童数:25人)

### 【教科全体の状況】

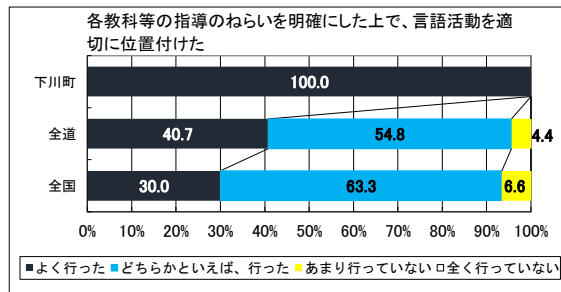
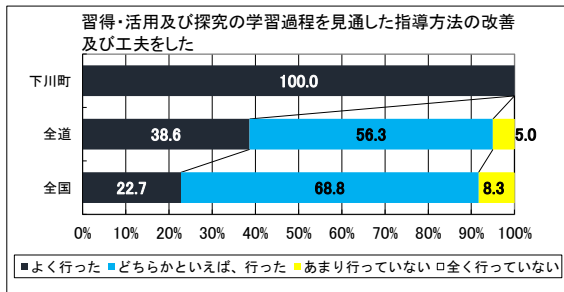
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したものを  
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



### 【児童質問紙調査】



### 【学校質問紙調査】



### 【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 国語Aでは、「読むこと」「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」、Bでは、「話すこと・聞くこと」「書くこと」「読むこと」で全国を上回っている。</li> <li>○ 算数Aでは、「図形」「数量関係」、Bでは、「数と計算」「数量関係」で全国を上回っている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 授業の最後に学習内容を振り返る活動を行ったことにより、学習内容が定着したと考えられる。</li> </ul>
児童質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 「授業の最後に学習内容を振り返る活動をよく行っていた」と回答した児童の割合が、全国を上回っている。</li> <li>○ 「国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりした」と回答した児童の割合が、全国を上回っている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 児童が、国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりできるよう指導したことにより定着が図られ、国語Bの3領域で全国を上回ったと考えられる。</li> </ul>
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 習得・活用及び探究の学習過程を見通した指導方法の改善及び工夫をよく行った。</li> <li>○ 各教科等の指導のねらいを明確にした上で、言語活動を適切に位置付けて授業を行った。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 各教科等において言語活動を適切に位置付け、習得・活用及び探究の学習過程を見通した指導方法の改善及び工夫をしたことにより、学習内容の定着が図られ、国語及び算数の9領域で全国を上回ったと考えられる。</li> </ul>

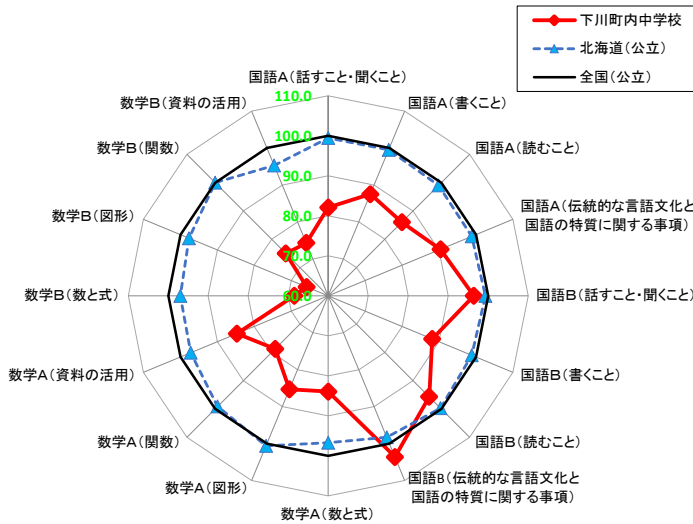
### 【下川町の学力向上策】

- ◎ タブレット端末の導入によるICT機器を活用した教育の充実
- ◎ 語学指導助手の導入による外国語活動及び外国語、国際理解教育の充実
- ◎ 家庭学習の充実に向けたウィークエンドスクールの実施による学習習慣の定着

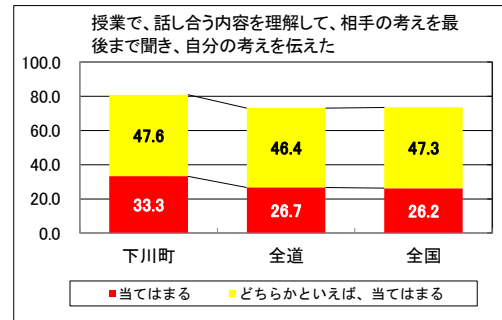
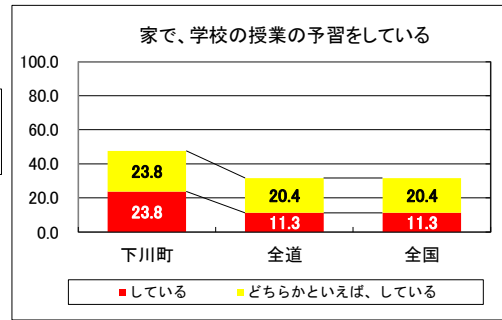
# ■下川町内中学校の状況及び学力向上策(学校数:1校、生徒数:21人)

## 【教科全体の状況】

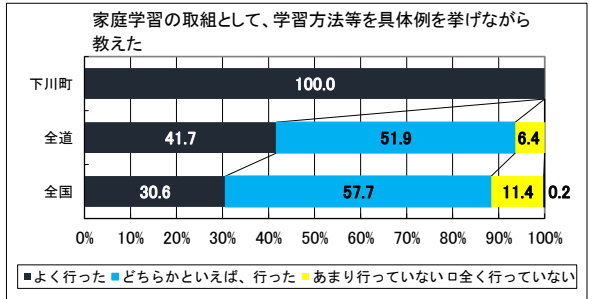
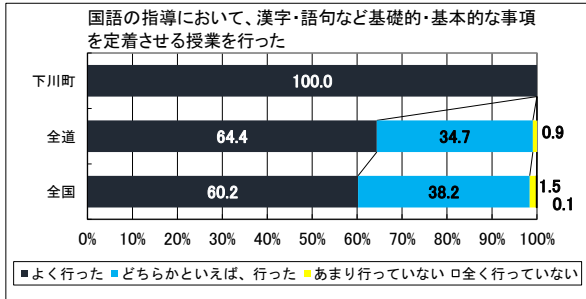
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの  
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



## 【生徒質問紙調査】



## 【学校質問紙調査】



## 【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 国語Aでは、「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」で、全国に最も近く、Bでは、「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」で全国を上回っている。</li> <li>○ 数学Aでは、「図形」で全国に最も近くなっている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 国語の指導において、漢字・語句など基礎的・基本的な事項を定着させる授業を充実させたことにより、学習内容の定着が図られ、国語Bの「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」で全国を上回ったと考えられる。</li> </ul>
生徒質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 「家で、学校の授業の予習をしている」と回答した生徒の割合が、全国及び全道を上回っている。</li> <li>○ 「授業で、話し合う内容を理解して、相手の考えを最後まで聞き、自分の考えを伝えた」と回答した生徒の割合が、全国を上回っている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 生徒が、話し合う内容を理解して、相手の考えを最後まで聞き、自分の考えを伝えることができるよう指導したことにより定着が図られ、国語Bの「話すこと・聞くこと」において全国平均に近づくなど、成果が現れていると考えられる。</li> </ul>
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 国語の指導において、漢字・語句など基礎的・基本的な事項を定着させる授業をよく行った。</li> <li>○ 家庭学習の取組として、学習方法を具体例を挙げながら教えた。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 家庭で、学校の授業の予習を行うよう指導するなど、学習習慣の定着に向けた取組を進めていることから、今後の学習内容の定着につながると考えられる。</li> </ul>

## 【下川町の学力向上策】

- ◎ タブレット端末の導入によるICT機器を活用した教育の充実
- ◎ 語学指導助手の導入による外国語活動及び外国語、国際理解教育の充実
- ◎ 家庭学習の充実に向けたウィークエンドスクールの実施による学習習慣の定着