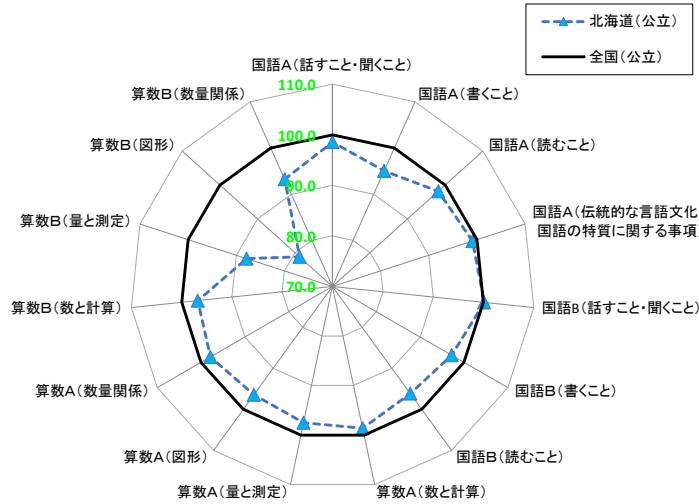


# 音威子府村内小学校の状況及び学力向上策(学校数:1校、児童数:3人)

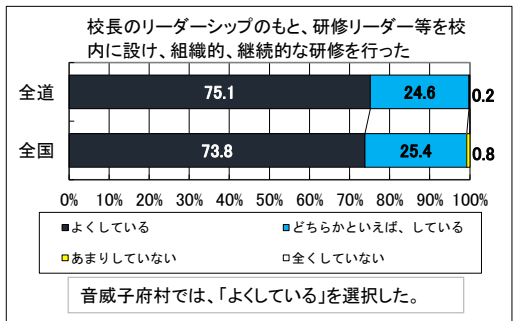
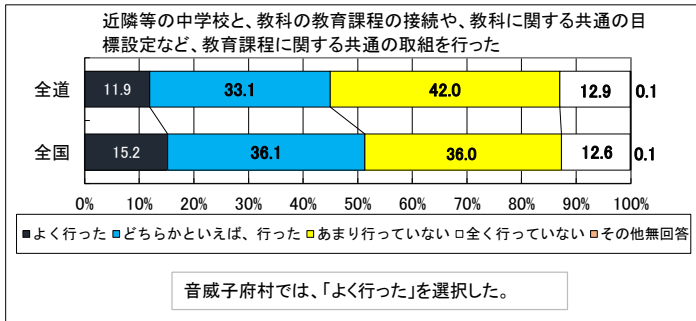
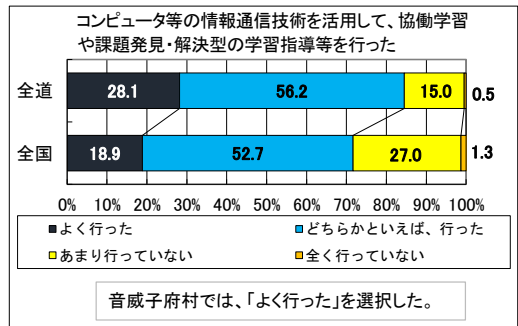
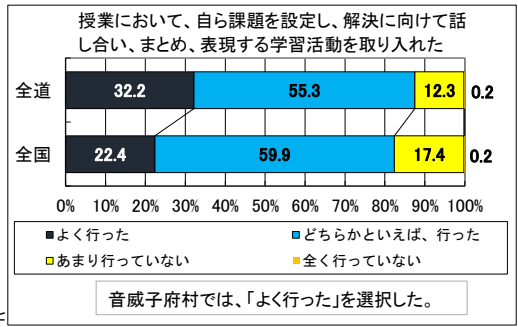
※ 児童数が少なく、個人が特定される恐れがあるため、音威子府村の教科及び児童質問紙のデータは掲載していない。

## 【教科全体の状況】

教科の領域別に全国を100とした場合の全道の状況をレーダーチャートで示したもの  
(全道の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



## 【学校質問紙調査】



## 【分析】

教科	※ 児童数が少なく、個人が特定される恐れがあるため、音威子府村の教科のデータは掲載しない。	
児童質問紙	※ 児童数が少なく、個人が特定される恐れがあるため、音威子府村の児童質問紙のデータは掲載しない。	
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 授業において、自ら課題を設定し、解決に向けて話し合い、まとめ、表現する学習活動をよく行った。</li> <li>○ コンピュータ等の情報通信技術を活用して、協働学習や課題発見・解決型の学習指導等をよく行った。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 同一施設内の中学校との間で、教科の教育課程の系統性の明確化や教科に関する共通の目標設定など、教育課程に関する共通の取組を行い、義務教育9年間を見通した児童の育成を推進している。</li> <li>○ 校長のリーダーシップのもと、研修リーダー等を校内に設けたことにより、組織的、継続的な研修が行われている。</li> </ul>

## 【音威子府村の学力向上策】

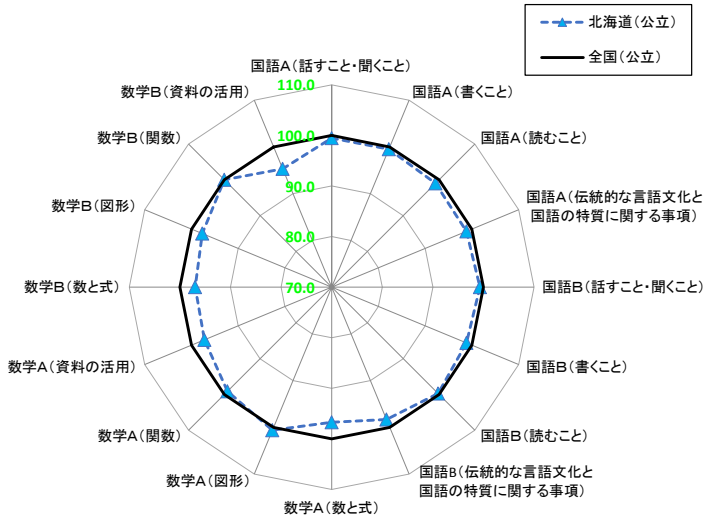
- ◎ 教科の専門性を生かした小中乗り入れ指導など小中一貫教育の推進
- ◎ プログラミング教育の実施を視野に入れたICT機器の導入及び活用に向けた学習環境の整備
- ◎ 教職員の資質・能力の向上に向けた校内研修の充実及び各種研修会への参加の促進

# ■音威子府村内中学校の状況及び学力向上策(学校数:1校、生徒数:1人)

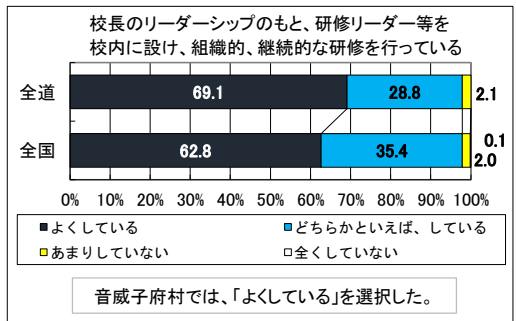
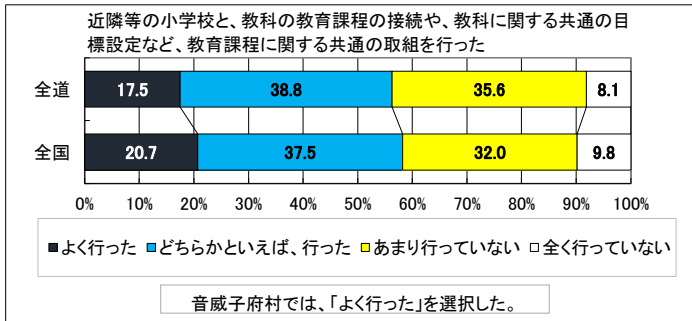
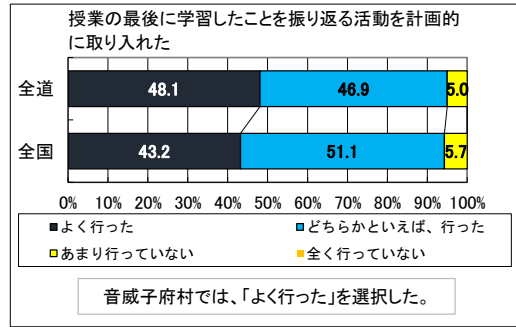
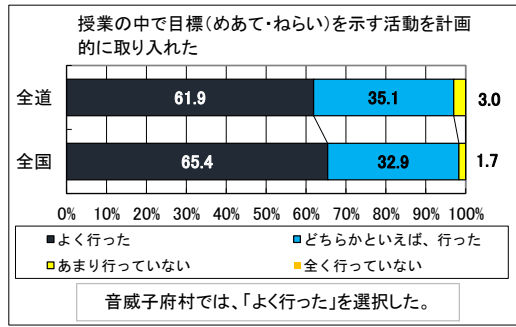
※ 生徒数が少なく、個人が特定される恐れがあるため、音威子府村の教科及び生徒質問紙のデータは掲載していない。

## 【教科全体の状況】

教科の領域別に全国を100とした場合の全道の状況をレーダーチャートで示したもの  
(全道の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



## 【学校質問紙調査】



## 【分析】

教科	※ 生徒数が少なく、個人が特定される恐れがあるため、音威子府村の教科のデータは掲載しない。	
生徒質問紙	※ 生徒数が少なく、個人が特定される恐れがあるため、音威子府村の生徒質問紙のデータは掲載しない。	
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 授業の中で目標(めあて・ねらい)を示す活動を計画的に取り入れた。</li> <li>○ 授業の最後に学習したことを振り返る活動を計画的に取り入れた。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 同一施設内の小学校との間で、教科の教育課程の系統性の明確化や教科に関する共通の目標設定など、教育課程に関する共通の取組を行い、義務教育9年間を見通した生徒の育成を推進している。</li> <li>○ 校長のリーダーシップのもと、研修リーダー等を校内に設けたことにより、組織的、継続的な研修が行われている。</li> </ul>

## 【音威子府村の学力向上策】

- ◎ 教科の専門性を生かした小中乗り入れ指導など小中一貫教育の推進
- ◎ プログラミング教育の実施を視野に入れたICT機器の導入及び活用に向けた学習環境の整備
- ◎ 教職員の資質・能力の向上に向けた校内研修の充実及び各種研修会への参加の促進