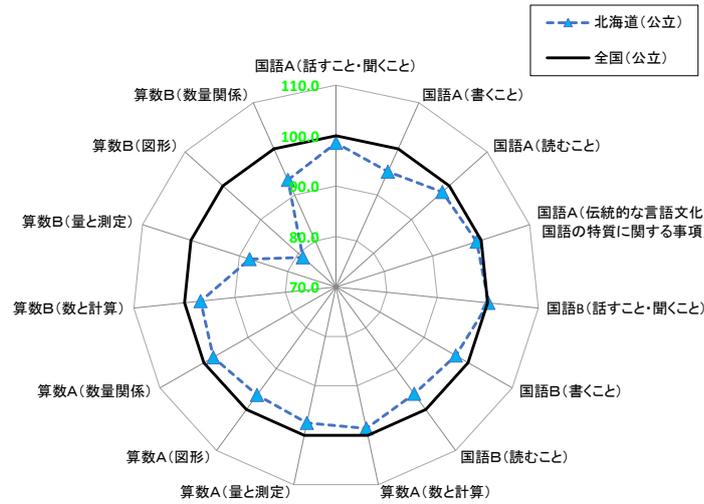


■中川町内小学校の状況及び学力向上策(学校数:1校、児童数:7人)

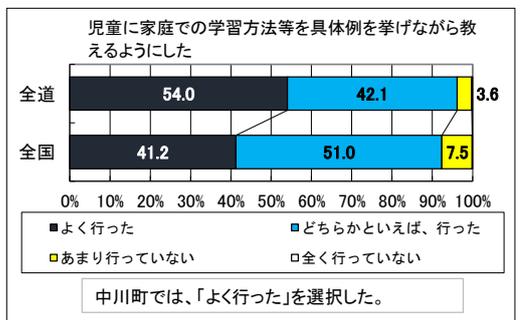
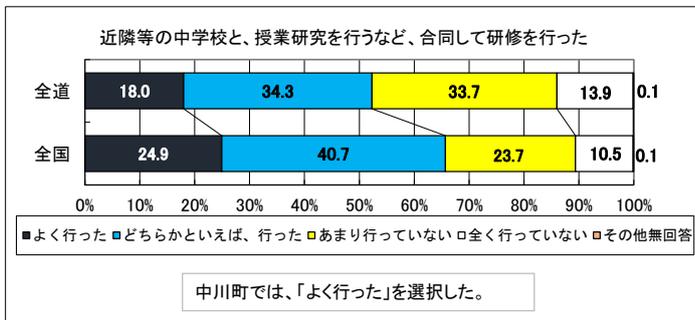
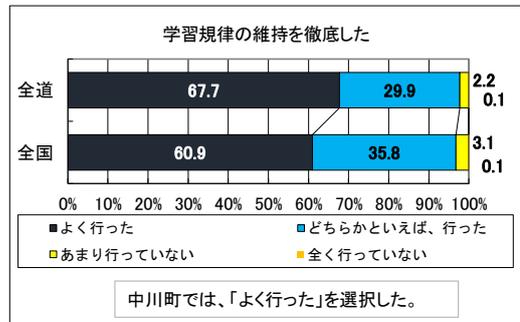
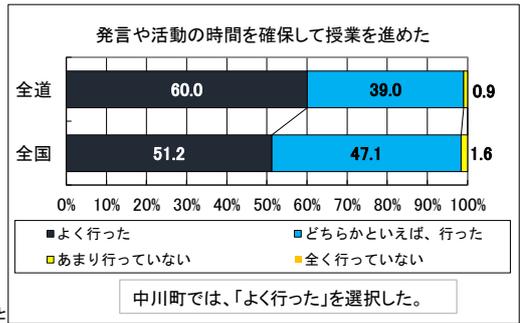
※ 児童数が少なく、個人が特定される恐れがあるため、中川町の教科及び児童質問紙のデータは掲載していない。

【教科全体の状況】

教科の領域別に全国を100とした場合の全道の状況をレーダーチャートで示したもの
(全道の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



【学校質問紙調査】



【分析】

教科	※ 児童数が少なく、個人が特定される恐れがあるため、中川町の教科のデータは掲載しない。	
児童質問紙	※ 児童数が少なく、個人が特定される恐れがあるため、中川町の児童質問紙のデータは掲載しない。	
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 発言や活動の時間を確保して授業を進めた。 ○ 児童に家庭での学習方法等について、具体例を挙げながら指導した。 ○ 学習規律の指導を徹底して行った。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 近隣等の中学校と、授業研究を行うなど、合同して研修を行い、児童の学習内容の定着を図る家庭学習の方法や児童の活動の時間を保障する授業改善の工夫に努めている。

【中川町の学力向上策】

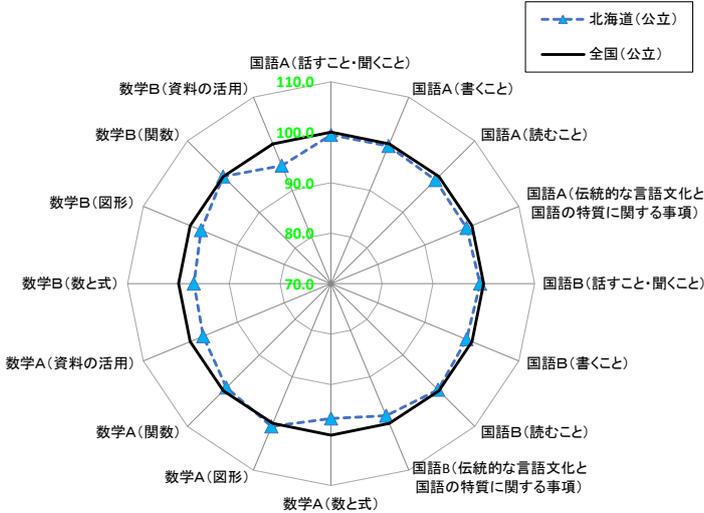
- ◎ 支援員等を活用した習熟度別指導やチーム・ティーチングなどによる個に応じたきめ細かな指導の充実
- ◎ 基礎・基本の確実な定着を図る朝自習や放課後サポート学習などの取組の充実
- ◎ 巡回図書事業などによる思考力・表現力等の育成に向けた読書活動の推進

■ 中川町内中学校の状況及び学力向上策 (学校数: 1校、生徒数: 8人)

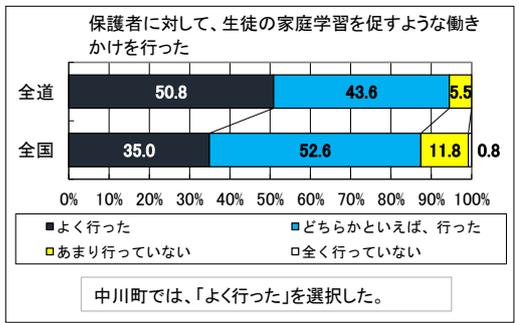
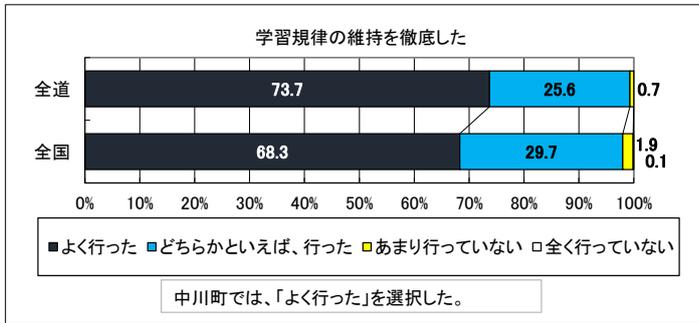
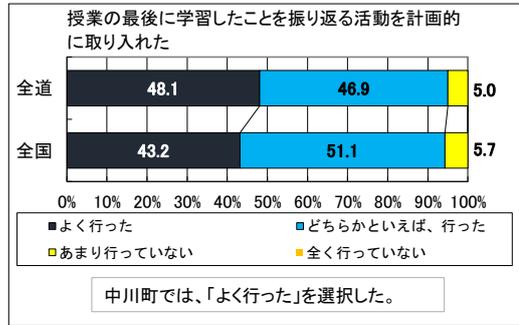
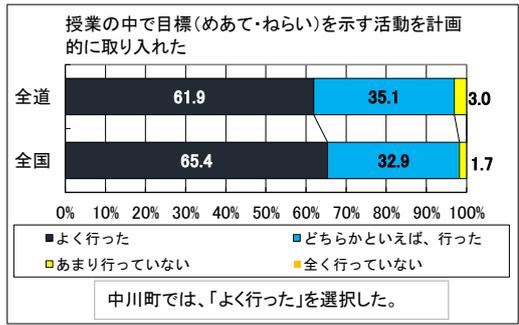
※ 生徒数が少なく、個人が特定される恐れがあるため、中川町の教科及び生徒質問紙のデータは掲載していない。

【教科全体の状況】

教科の領域別に全国を100とした場合の全道の状況をレーダーチャートで示したもの
(全道の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



【学校質問紙調査】



【分析】

教科	※ 生徒数が少なく、個人が特定される恐れがあるため、中川町の教科のデータは掲載しない。	
生徒質問紙	※ 生徒数が少なく、個人が特定される恐れがあるため、中川町の生徒質問紙のデータは掲載しない。	
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 授業の中で目標(めあて・ねらい)を示す活動を計画的に取り入れた。 ○ 授業の最後に学習したことを振り返る活動を計画的に取り入れた。 ○ 学習規律の指導を徹底して行った。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 学習規律を徹底するとともに、授業の中で目標(めあて・ねらい)を示し、振り返る活動を位置付けるなど、生徒の学習内容の定着に向けて授業改善に努めている。

【中川町の学力向上策】

- ◎ ボランティアを活用した放課後学習支援「なかがわ塾」による基礎的・基本的な学習内容の定着に向けた取組の充実
- ◎ 各種学力調査の結果分析に基づく児童の個別の課題を踏まえた指導方法の工夫・改善の推進
- ◎ 「家庭学習の手引」に基づく、家庭と連携を図った学習習慣の定着に向けた取組の充実