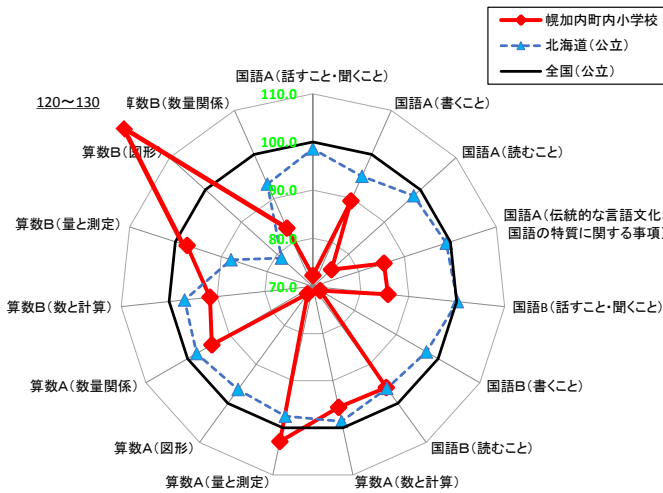


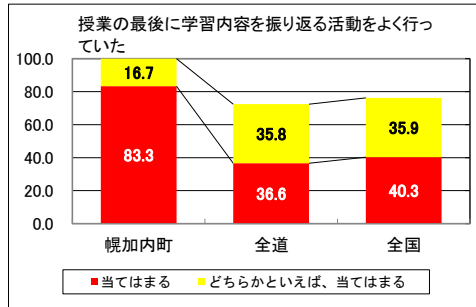
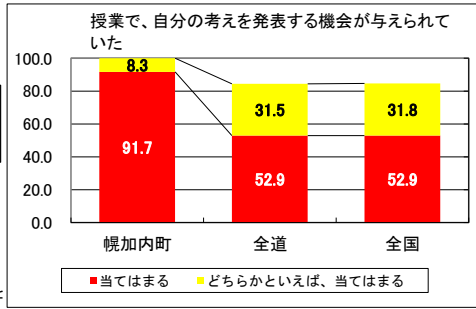
■幌加内町内小学校の状況及び学力向上策(学校数:1校、児童数:12人)

【教科全体の状況】

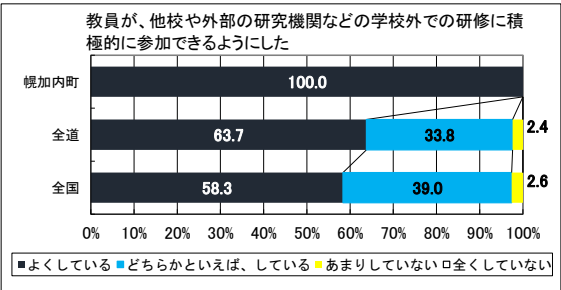
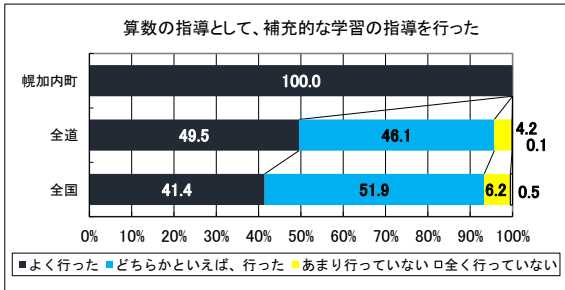
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



【児童質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> ○ 国語Aでは、「書くこと」、Bでは「読むこと」で全国に最も近くなっている。 ○ 算数Aでは、「量と測定」、Bでは、「図形」で全国を上回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 日常の授業改善に向けた取組についての研修を充実したことにより、児童に自分の考えを発表する機会を与えたり、授業の最後に学習内容を振り返ったりするなどの学習活動を適切に設定することができたと考えられる。
児童質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「授業で、自分の考えを発表する機会が与えられていた」と回答した児童の割合が、全国を上回っている。 ○ 「授業の最後に学習内容を振り返る活動をよく行っていた」と回答した児童の割合が、全国を上回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 算数の指導として、補充的な学習を行ったことにより、児童に基礎的・基本的な知識や技能が身に付き、算数の2領域で全国を上回ったと考えられる。
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 算数の指導として、補充的な学習の指導をよく行った。 ○ 教員が、他校や外部の研究機関などの学校外での研修に積極的に参加できるようにした。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 教員が、他校や外部の研究機関などの学校外での研修に積極的に参加できるようにしたことにより、教員の指導力の向上に向けた取組の充実につながっていると考えられる。

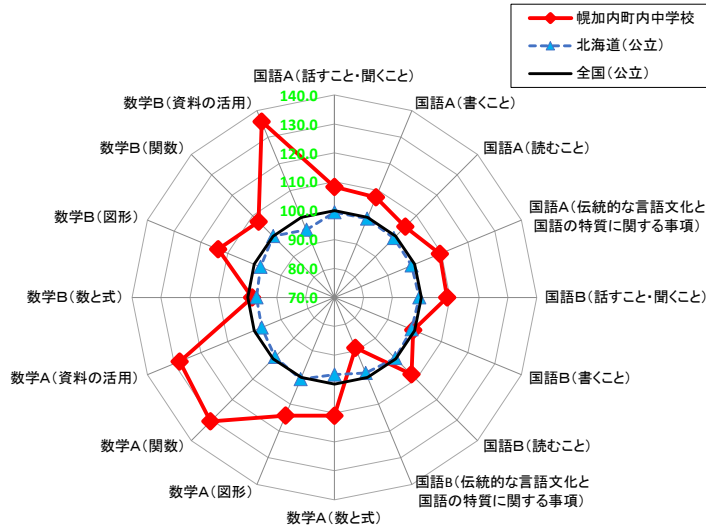
【幌加内町の学力向上策】

- ◎ 外国語指導助手の配置日数の増加などによる外国語教育の充実
- ◎ 書籍に親しむ機会を確保するための読み聞かせやブックトーク、巡回図書の実施などによる読書活動の充実
- ◎ 家庭、地域、学校が一体となって町内の児童を育成するためのコミュニティ・スクールの導入

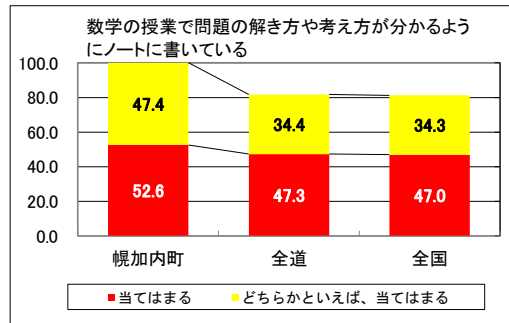
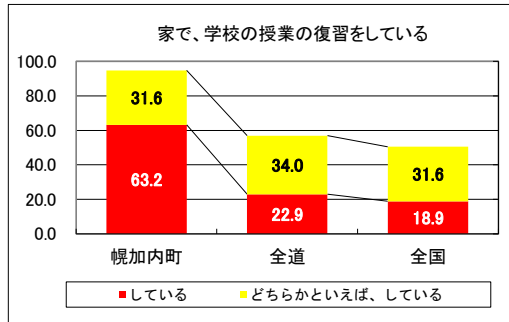
■幌加内町内中学校の状況及び学力向上策(学校数:1校、生徒数:19人)

【教科全体の状況】

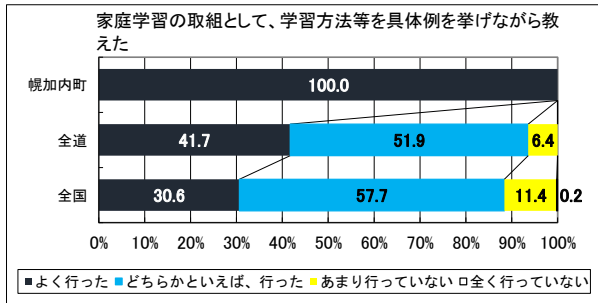
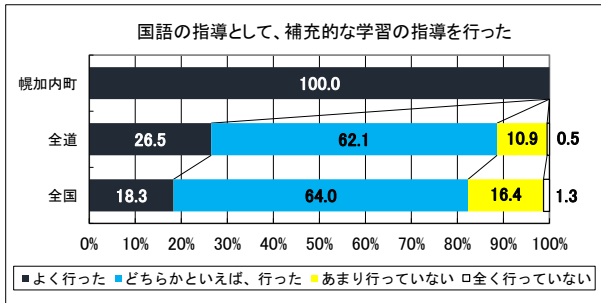
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



【生徒質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> ○ 国語Aでは、すべての領域、Bでは、「話すこと・聞くこと」「読むこと」で全国を上回っている。 ○ 数学Aでは、すべての領域、Bでは、「図形」「関数」「資料の活用」で全国を上回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 学校の授業と関連付けた宿題を与えるなど、学習内容の定着を図る取組を行ったことにより、国語及び数学の13領域で全国を上回ったと考えられる。
生徒質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「家で、学校の授業の復習をしている」と回答した生徒の割合が、全国及び全道を上回っている。 ○ 「数学の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いている」と回答した生徒の割合が、全国及び全道を上回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 数学の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書かせる指導を行うなど、授業改善を図ったことにより、数学の7領域で全国を上回ったと考えられる。
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 国語の指導として、補充的な学習の指導をよく行った。 ○ 家庭学習の取組として、学習方法等を具体例を挙げながら教えた。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 国語の指導として、基礎的・基本的な内容について、補充的な学習を充実させたことにより、国語Aのすべての領域で全国を上回ったと考えられる。

【幌加内町の学力向上策】

- ◎ 外国語指導助手の配置日数の増加などによる外国語教育の充実
- ◎ 書籍に親しむ機会を確保するための巡回図書の実施などによる読書活動の充実
- ◎ 家庭、地域、学校が一体となって町内の児童を育成するためのコミュニティ・スクールの導入