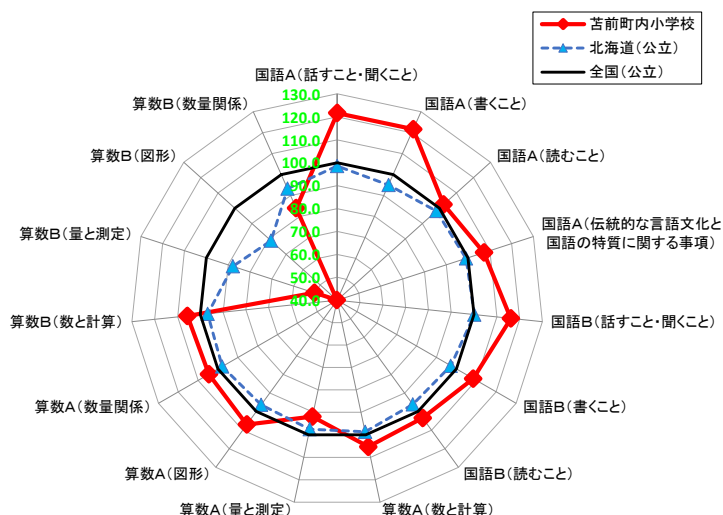


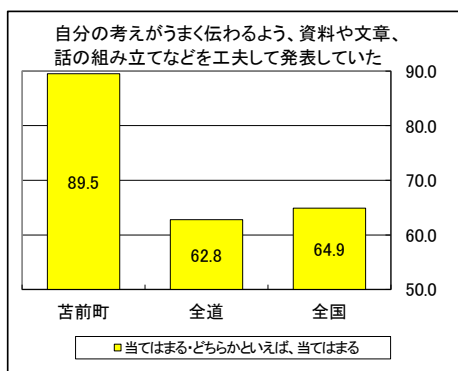
## ■ 苫前町内小学校の状況及び学力向上策(学校数:2校、児童数:19人)

### 【教科全体の状況】

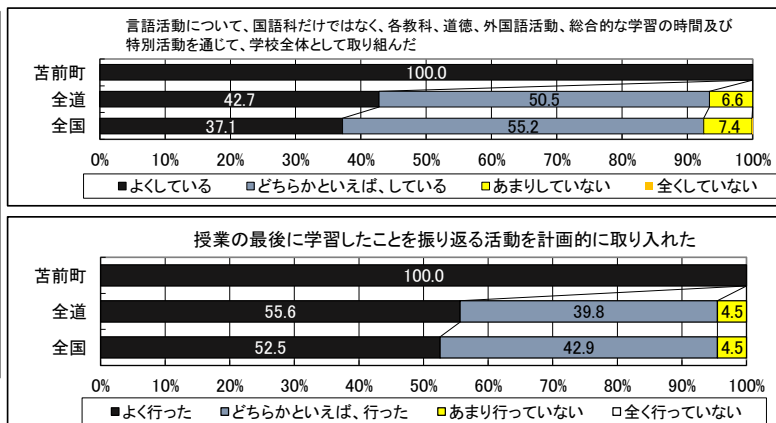
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの  
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



### 【児童質問紙調査】



### 【学校質問紙調査】



### 【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 国語A・Bでは、すべての領域で全国を上回っている。</li> <li>○ 算数Aでは、「数と計算」「図形」「数量関係」、Bでは、「数と計算」で全国を上回っている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ すべての学校で、言語活動について、国語科だけでなく、各教科等を通じて、学校全体として取り組んだことにより、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組み立てなどを工夫する児童の割合が全国を上回り、学力の向上につながったと考えられる。</li> </ul>
児童質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 「自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組み立てなどを工夫して発表していた」と回答した児童の割合が、全国を上回っている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ すべての学校で、授業の最後に学習したことを振り返る活動を計画的に取り入れたことにより、学習内容の定着が図られ、国語・算数の多くの領域で、全国を上回る成果につながったと考えられる。</li> </ul>
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 「言語活動について、国語科だけでなく、各教科、道徳、外国語活動、総合的な学習の時間及び特別活動を通じて、学校全体として取り組んだ」「授業の最後に学習したことを振り返る活動を計画的に取り入れた」と回答した学校の割合が、全国及び全道を上回っている。</li> </ul>	

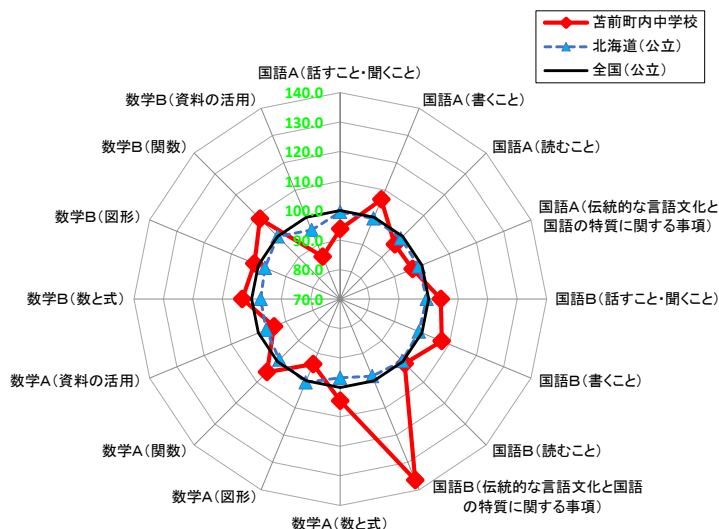
### 【苫前町の学力向上策】

- ◎ 町独自の「学校教育支援員」の配置による個別の学習支援の充実
- ◎ T・Tによる指導や習熟度別指導など、個に応じたきめ細かな学習指導の充実
- ◎ 児童生徒の学力向上や家庭学習の定着に向けた「子ども朝活事業」の実施
- ◎ ICT機器の活用による児童生徒の学習意欲を高める授業の工夫

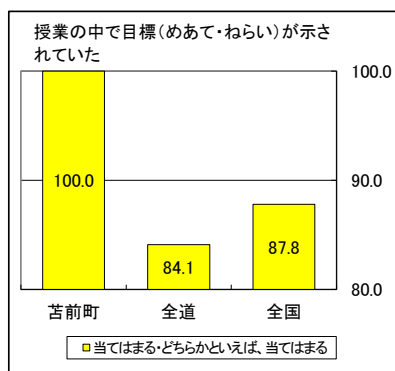
# ■ 苫前町内中学校の状況及び学力向上策(学校数:2校、生徒数:23人)

## 【教科全体の状況】

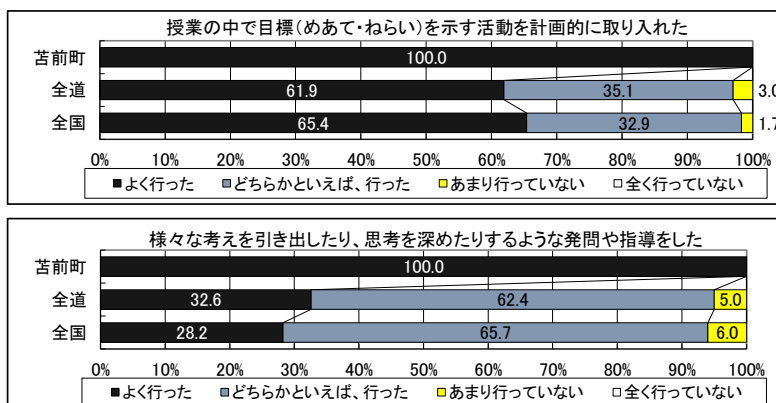
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの  
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



## 【生徒質問紙調査】



## 【学校質問紙調査】



## 【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 国語Aでは、「書くこと」、Bでは、すべての領域で全国を上回っている。</li> <li>○ 数学Aでは、「数と式」「関数」、Bでは、「数と式」「図形」「関数」で全国を上回っている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ すべての学校で、授業の中で目標(めあて・ねらい)を生徒に示す活動の充実を図ったことにより、目標を意識して学習を進める生徒の割合が全国を上回り、学力の向上につながったと考えられる。</li> </ul>
生徒質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 「授業の中で目標(めあて・ねらい)が示されていた」と回答した生徒の割合が、全国を上回っている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ すべての学校で、様々な考えを引き出したり、思考を深めたりするような発問や指導をしたことにより、特に、国語Bのすべての領域と数学Bの3つの領域で、全国を上回るなどの成果につながったと考えられる。</li> </ul>
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 「授業の中で目標(めあて・ねらい)を示す活動を計画的に取り入れた」と回答した学校の割合が、全国を上回っている。</li> <li>○ 「様々な考えを引き出したり、思考を深めたりするような発問や指導をした」と回答した学校の割合が、全国及び全道を上回っている。</li> </ul>	

## 【苫前町の学力向上策】

- ◎ 町独自の「学校教育支援員」の配置による個別の学習支援の充実
- ◎ T・Tによる指導や習熟度別指導など、個に応じたきめ細かな学習指導の充実
- ◎ 児童生徒の学力向上や家庭学習の定着に向けた「子ども朝活事業」の実施
- ◎ ICT機器の活用による児童生徒の学習意欲を高める授業の工夫