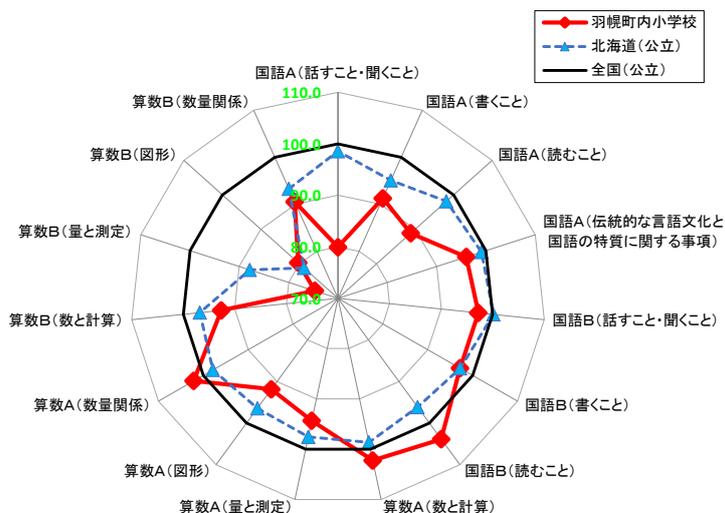


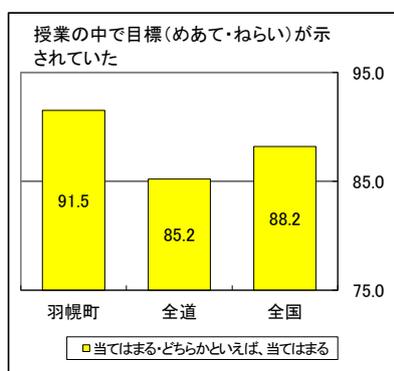
## ■羽幌町内小学校の状況及び学力向上策(学校数:2校、児童数:47人)

### 【教科全体の状況】

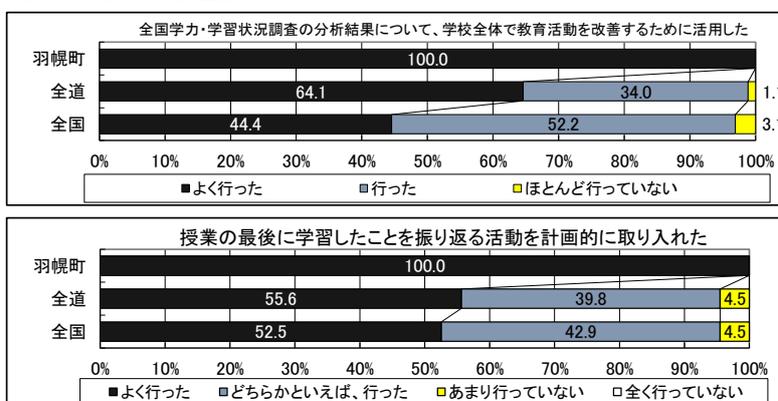
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの  
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



### 【児童質問紙調査】



### 【学校質問紙調査】



### 【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 国語Bでは、「読むこと」で全国を上回り、「書くこと」で全道とほぼ同様になっている。</li> <li>○ 算数Aでは、「数と計算」「数量関係」で全国を上回り、算数Bでは、「図形」で全道を上回っている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ すべての学校で、全国学力・学習状況調査の分析結果を踏まえて、学校全体で教育活動を改善したことにより、目標を意識して学習を進める児童の割合が全国を上回り、学力の向上につながったと考えられる。</li> </ul>
児童質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 「授業の中で目標(めあて・ねらい)が示されていた」と回答した児童の割合が、全国を上回っている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ すべての学校で、授業の最後に学習したことを振り返る活動を計画的に取り入れたことにより、学習内容の定着が図られ、国語・算数の3つの領域で、全国を上回る成果につながったと考えられる。</li> </ul>
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 「全国学力・学習状況調査の分析結果について、学校全体で教育活動を改善するために活用した」「授業の最後に学習したことを振り返る活動を計画的に取り入れた」と回答した学校の割合が、全国及び全道を上回っている。</li> </ul>	

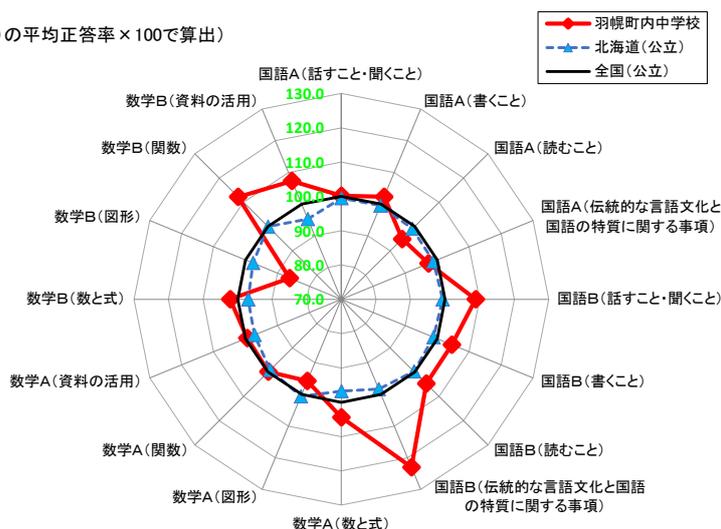
### 【羽幌町の学力向上策】

- ◎ 習熟度別指導など個に応じたきめ細かな学習指導の充実
- ◎ 情報通信機器を有効活用した学習指導の推進
- ◎ 長期休業中における学習支援の充実
- ◎ 教材や学校図書、学校設備など教育環境の整備

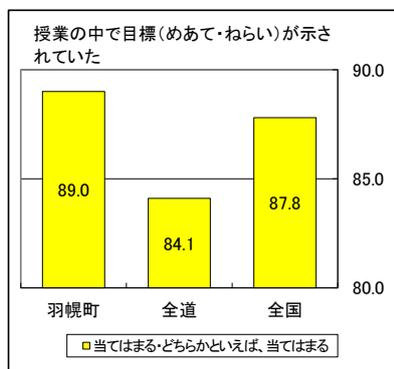
# ■羽幌町内中学校の状況及び学力向上策(学校数:3校、生徒数:55人)

## 【教科全体の状況】

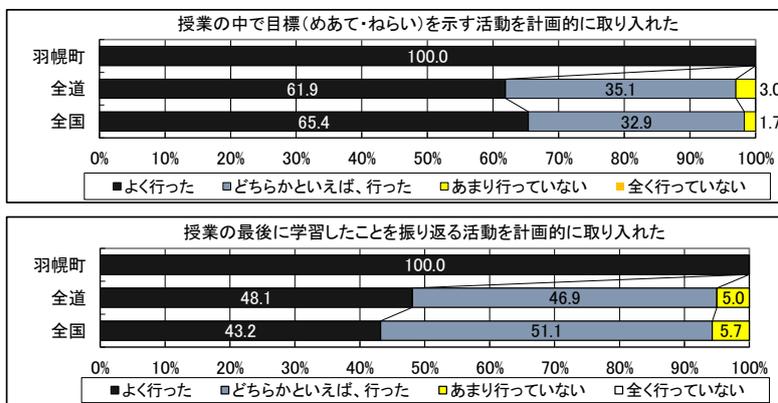
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの  
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



## 【生徒質問紙調査】



## 【学校質問紙調査】



## 【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 国語Aでは、「話すこと・聞くこと」「書くこと」で全国を上回り、「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」で全道とほぼ同様になっている。</li> <li>○ 国語Bでは、すべての領域で全国を上回っている。</li> <li>○ 数学Aでは、「数と式」で全国を上回り、「関数」「資料の活用」で全道を上回っている。</li> <li>○ 数学Bでは、「数と式」「関数」「資料の活用」で全国を上回っている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ すべての学校で、授業の中で目標(めあて・ねらい)を示す活動の充実を図ったことにより、目標を意識して学習を進める生徒の割合が全国を上回り、学力の向上につながったと考えられる。</li> <li>○ すべての学校で、授業の最後に学習したことを振り返る活動を計画的に取り入れたことにより、学習内容の定着が図られ、国語・数学の多くの領域で全国を上回る成果につながったと考えられる。</li> </ul>
生徒質問紙	○ 授業の中で目標(めあて・ねらい)が示されていた」と回答した生徒の割合が、全国を上回っている。	
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 「授業の中で目標(めあて・ねらい)を示す活動を計画的に取り入れた」と回答した学校の割合が、全国を上回っている。</li> <li>○ 「授業の最後に学習したことを振り返る活動を計画的に取り入れた」と回答した学校の割合が、全国及び全道を上回っている。</li> </ul>	

## 【羽幌町の学力向上策】

- ◎ 習熟度別指導など個に応じたきめ細かな学習指導の充実
- ◎ 情報通信機器を有効活用した学習指導の推進
- ◎ 長期休業中における学習支援の充実
- ◎ 教材や学校図書、学校設備など教育環境の整備