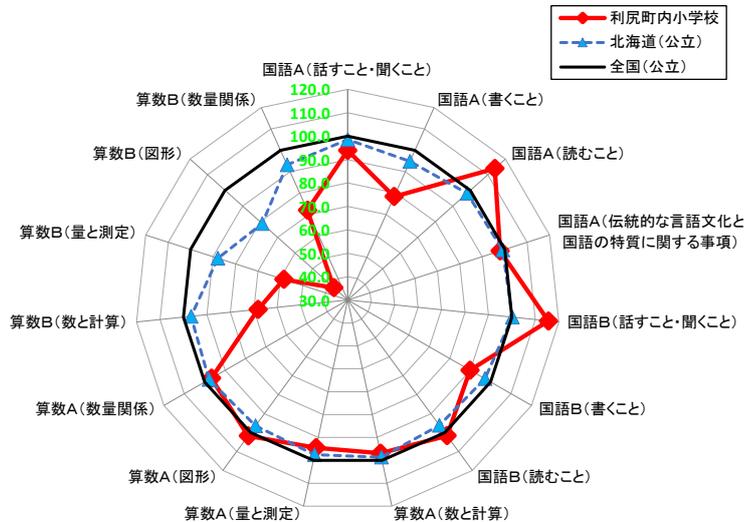


■ 利尻町内小学校の状況及び学力向上策 (学校数: 2校、児童数: 20人)

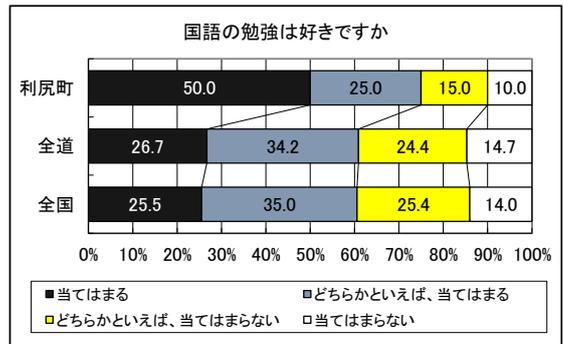
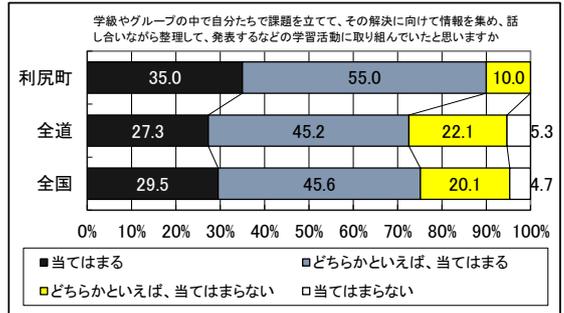
【教科全体の状況】

教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの

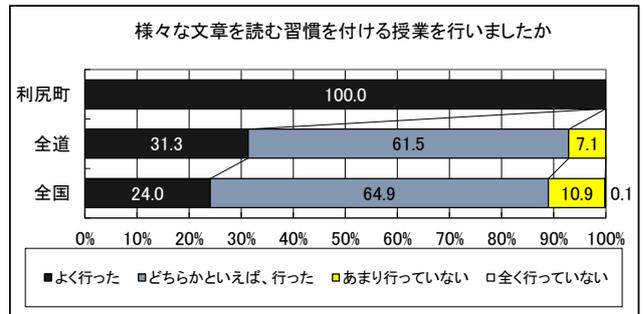
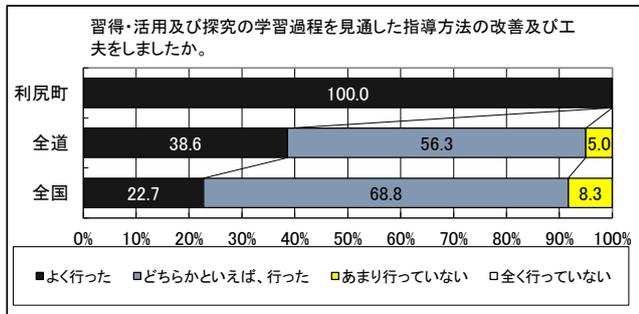
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



【児童質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> ○ 国語Aでは、「読むこと」、Bでは、「話すこと・聞くこと」「読むこと」で全国を上回っている。 ○ 算数Aでは、「図形」で全国を上回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 習得・活用及び探究の学習過程を見通した指導方法の改善及び工夫を図って授業を行ったことにより、学級やグループの中で自分たちで課題を立てて、その解決に向けて情報を集め、話し合いながら整理して、発表するなどの学習活動に取り組んだと回答した児童の割合が、全国を上回ったと考えられる。 ○ 各学校において、様々な文章を読む習慣を付ける授業を行ったことにより、国語の勉強が好きと回答した児童の割合が全国及び全道を上回るとともに、国語A・Bの「読むこと」で全国を上回ったと考えられる。
児童質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「学級やグループの中で自分たちで課題を立てて、その解決に向けて情報を集め、話し合いながら整理して、発表するなどの学習活動に取り組んでいた」と回答した児童の割合が、全国を上回っている。 ○ 「国語の勉強は好き」と回答した児童の割合が、全国及び全道を上回っている。 	
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ すべての学校が、「習得・活用及び探究の学習過程を見通した指導方法の改善及び工夫をした」と回答している。 ○ すべての学校が、「様々な文章を読む習慣を付ける授業を行った」と回答している。 	

【利尻町の学力向上策】

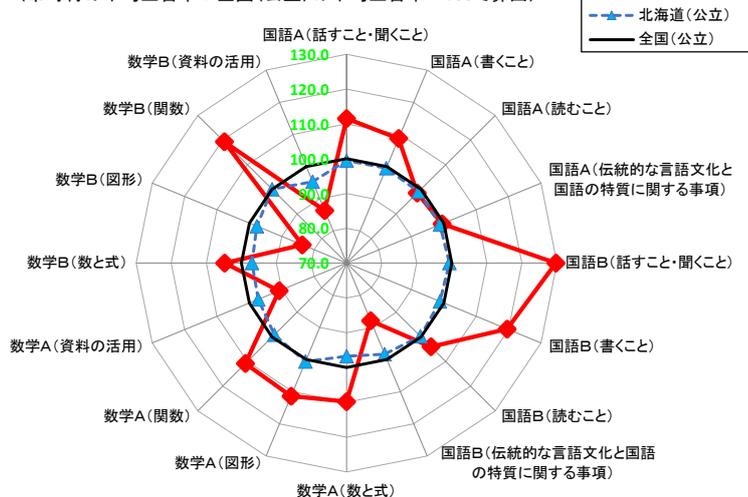
- ◎ 利尻町で作成した独自の問題集の活用
- ◎ 地域のボランティアを活用した長期休業中の合同学習の実施
- ◎ 学校ごとの学力向上プランの改善

■利尻町内中学校の状況及び学力向上策(学校数:1校、生徒数:11人)

【教科全体の状況】

教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したものを

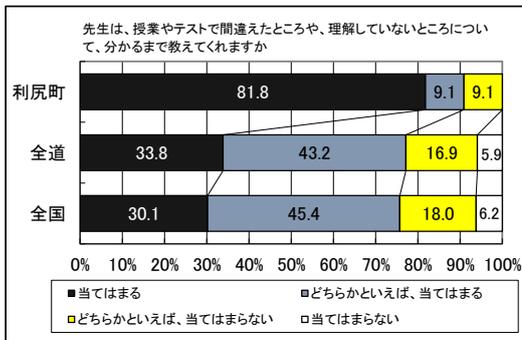
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



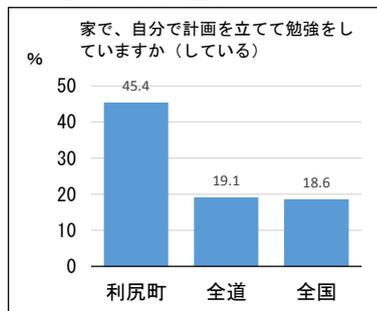
【平均正答率及び全国との差】

	国語A	国語B	数学A	数学B
利尻町	79.0	84.0	70.0	46.0
全国	77.4	72.2	64.6	48.1
全国との差	1.6	11.8	5.4	▲ 2.1

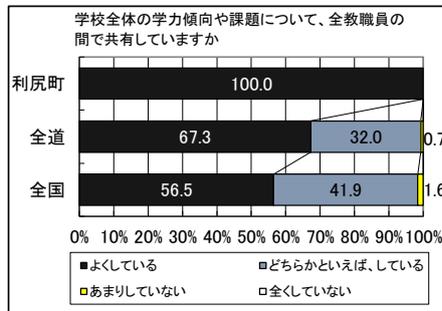
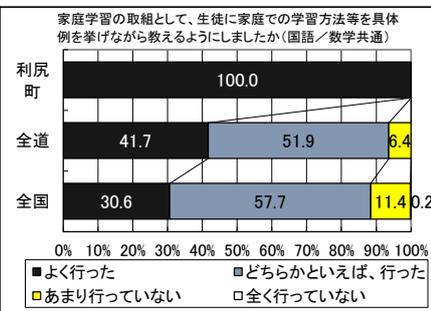
【生徒質問紙調査】



【生徒質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> ○ 国語Aでは、「話すこと・聞くこと」「書くこと」、Bでは「話すこと・聞くこと」「書くこと」「読むこと」で全国を上回っている。 ○ 数学Aでは、「数と式」「図形」「関数」、Bでは「数と式」「関数」で全国を上回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 学校全体の学力傾向や課題について、全教職員の間で共有したことにより、生徒一人一人の学習状況に応じた指導の充実が図られ、先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれると回答した生徒の割合が全国を上回ったと考えられる。
生徒質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれる」と回答した生徒の割合が、全国及び全道を上回っている。 ○ 「家で、自分で計画を立てて勉強をしている」と回答した生徒の割合が、全国及び全道を上回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 生徒に家庭での学習方法等の具体例を挙げながら教えるようにしたことにより、家で、自分で計画を立てて勉強していると回答した生徒の割合が全国を上回るとともに、国語A・B、数学Aで全国を上回ったと考えられる。
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 家庭学習の取組として、生徒に家庭での学習方法を具体例を挙げながら教えるようにした。 ○ 学校全体の学力傾向や課題について、全教職員の間で共有している。 	

【利尻町の学力向上策】

- ◎ 利尻町で作成した独自の問題集の活用
- ◎ 地域のボランティアを活用した長期休業中の合同学習の実施
- ◎ 学校ごとの学力向上プランの改善