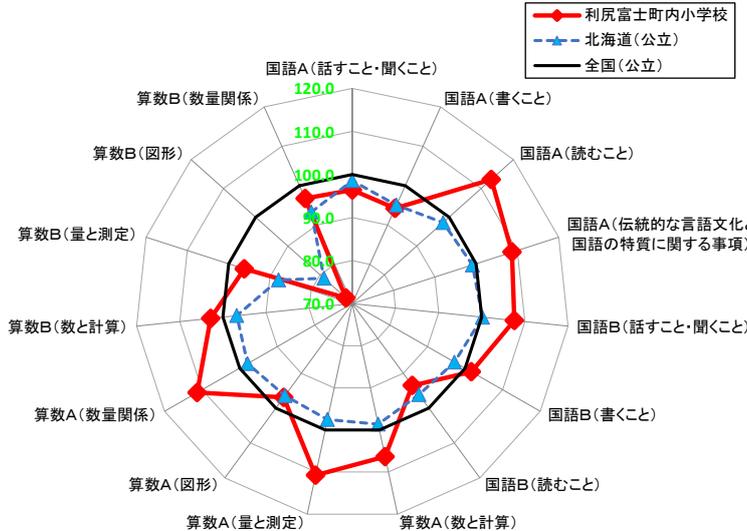


# ■利尻富士町内小学校の状況及び学力向上策(学校数:2校、児童数:21人)

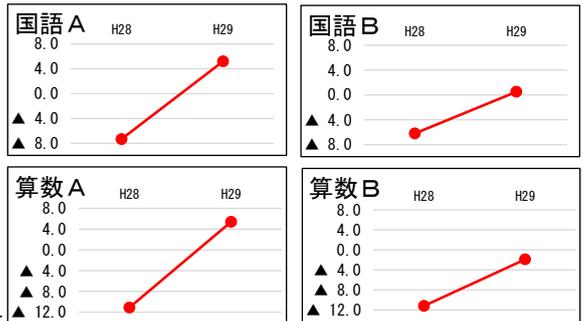
## 【教科全体の状況】

教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの

(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)

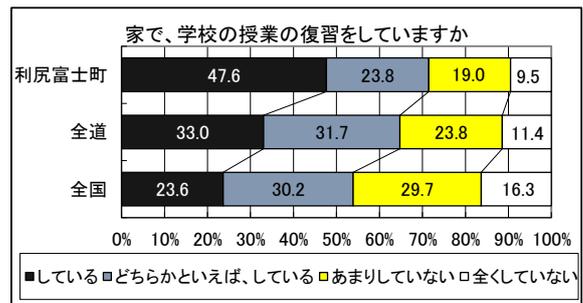


## 【平均正答率の全国との差の推移】

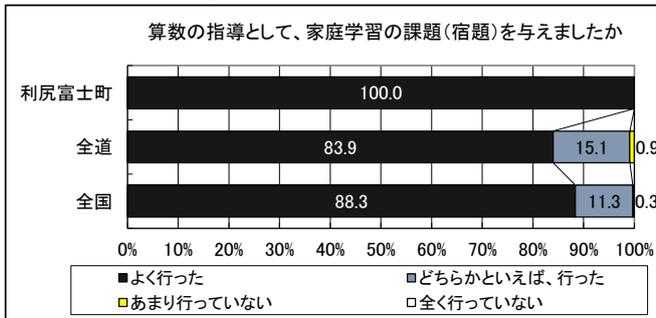


注「平均正答率-全国(公立)の平均正答率」の差の経年変化

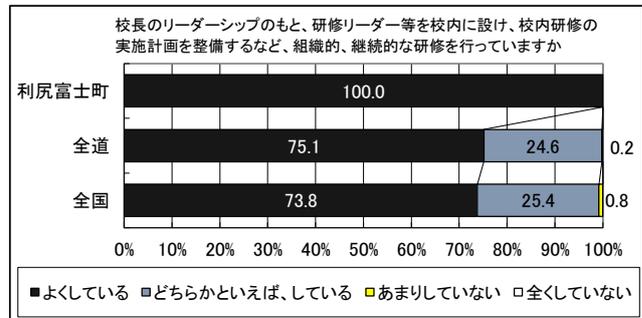
## 【児童質問紙調査】



## 【学校質問紙調査】



## 【学校質問紙調査】



## 【分析】

|       |  |  |
|-------|--|--|
| 教科    | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 国語Aでは、「読むこと」「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」、Bでは、「話すこと・聞くこと」「書くこと」で全国を上回っている。</li> <li>○ 算数Aでは、「数と計算」「量と測定」「数量関係」、Bでは、「数と計算」で全国を上回っている。</li> </ul>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 算数の指導として家庭学習の課題(宿題)を与えたことにより、家庭での学習習慣が身に付き、学校の授業の復習をしていると回答した児童の割合が全国及び全道を上回るとともに、算数A・Bの平均正答率が前年度に比べて向上したと考えられる。</li> </ul> |
| 児童質問紙 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 「家で、学校の授業の復習をしている」と回答した児童の割合が、全国及び全道を上回っている。</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 校長のリーダーシップの下、組織的、継続的な校内研修を行ったことにより、教員の指導力が向上し、すべての教科で前年度を上回ったと考えられる。</li> </ul>   |
| 学校質問紙 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ すべての学校が、「算数の指導として、家庭学習の課題(宿題)を与えた」と回答している。</li> <li>○ すべての学校が、「校長のリーダーシップの下、研修リーダー等を校内に設け、校内研修の実施計画を整備するなど、組織的、継続的な研修を行っている」と回答している。</li> </ul> |  |

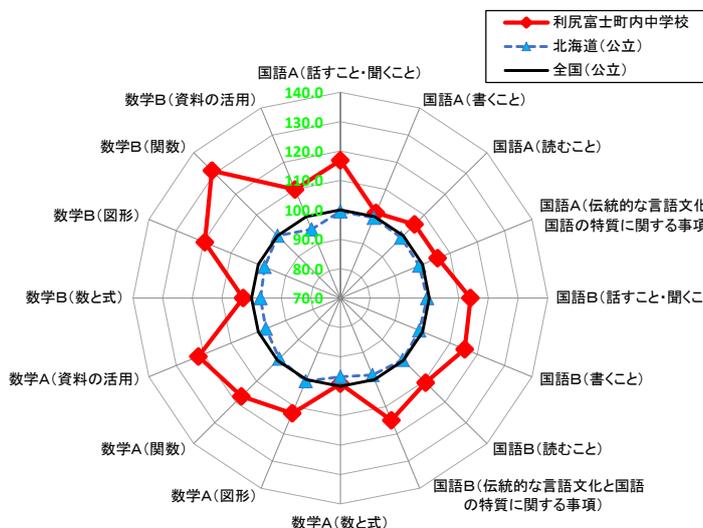
## 【利尻富士町の学力向上策】

- ◎ 全国学力・学習状況調査の結果分析に基づく個に応じた指導の改善・充実
- ◎ 放課後子ども教室や長期休業を利用した「チャレンジ教室」の開催
- ◎ 利尻富士町教育研究会と連携した授業公開や課題別分科会の開催

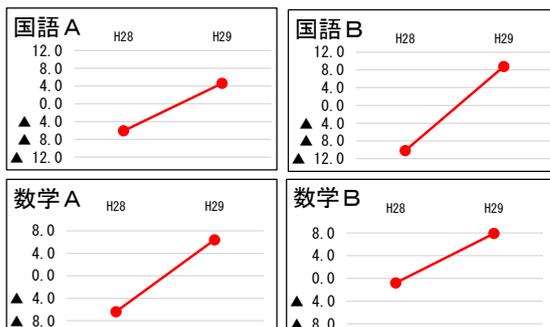
# ■利尻富士町内中学校の状況及び学力向上策(学校数:2校、生徒数:21人)

## 【教科全体の状況】

教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの  
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)

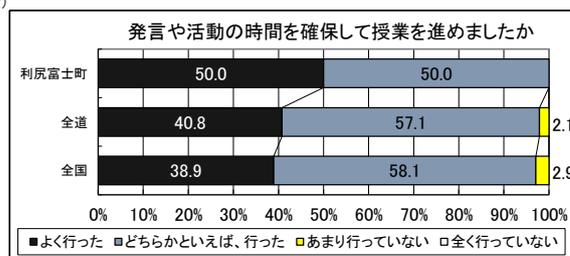


## 【平均正答率の全国との差】

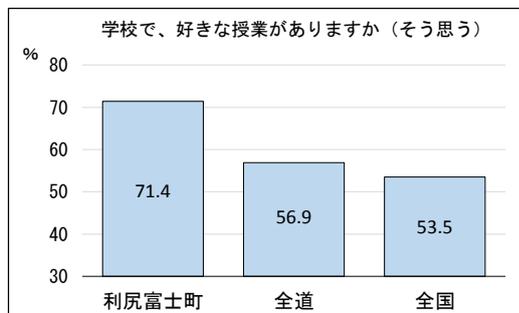


注)「平均正答率-全国(公立)の平均正答率」の差の経年変化

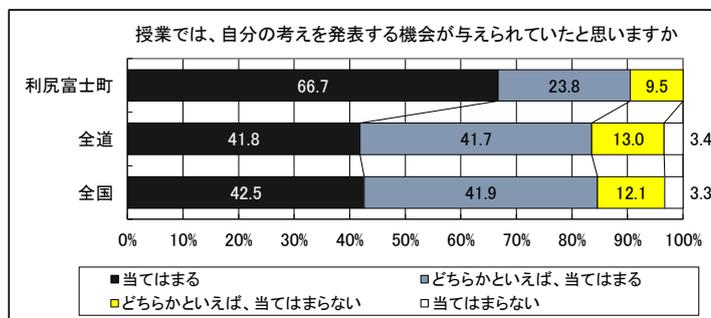
## 【学校質問紙調査】



## 【生徒質問紙調査】



## 【生徒質問紙調査】



## 【分析】

|       |   |  |
|-------|---|--|
| 教科    | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 国語A・Bでは、すべての領域で全国を上回っている。</li> <li>○ 数学Aでは、「図形」「関数」「資料の活用」、Bでは、すべての領域で全国を上回っている。</li> </ul>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 生徒の発言や活動の時間を確保する授業改善を進めたことにより、授業では自分の考えを発表する機会が与えられていたと回答した生徒の割合が全国を上回るとともに、思考力、判断力、表現力等の向上につながり、国語B及び数学Bが全国を上回ったと考えられる。</li> </ul> |
| 生徒質問紙 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 「授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていた」と回答した生徒の割合が、全国を上回っている。</li> <li>○ 「学校で、好きな授業がある」と回答した生徒の割合が、全国及び全道を上回っている。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 全国学力・学習状況調査の結果分析に基づく一人一人に応じた指導の改善・充実を進めたことにより、学校で好きな授業があると回答した生徒の割合が全国を上回るとともに、各教科の平均正答率が前年度を上回ったと考えられる。</li> </ul>                 |
| 学校質問紙 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 「発言や活動の時間を確保して授業を進めた」という質問に、「よく行った」と回答した学校の割合が、全国を上回っている。</li> </ul>   |  |

## 【利尻富士町の学力向上策】

- ◎ 全国学力・学習状況調査の結果分析に基づく個に応じた指導の改善・充実
- ◎ 放課後子ども教室や長期休業を利用した「チャレンジ教室」の開催
- ◎ 利尻富士町教育研究会と連携した授業公開や課題別分科会の開催