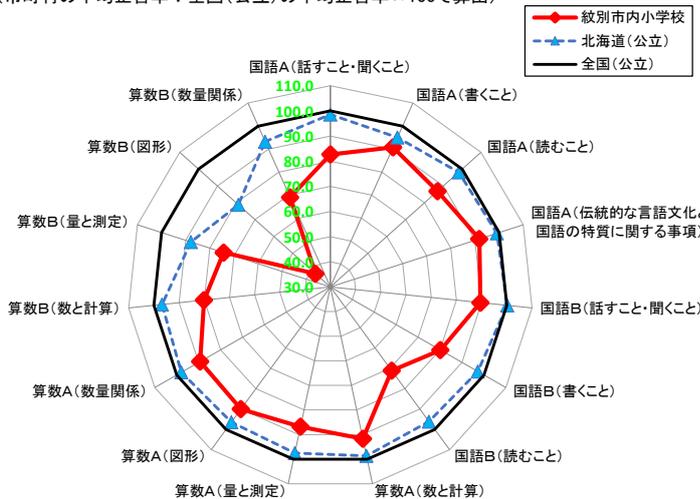


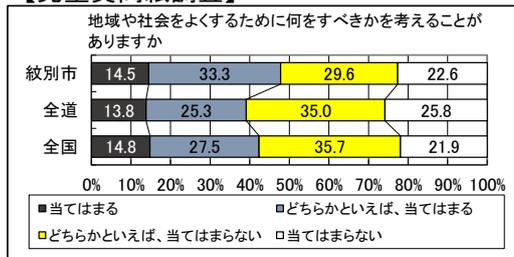
■紋別市内小学校の状況及び学力向上策(学校数:6校、児童数:159人)

【教科全体の状況】

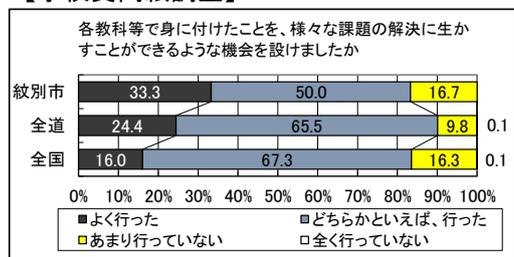
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの
 (市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



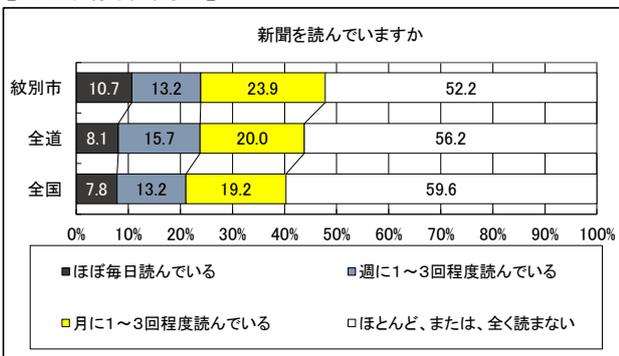
【児童質問紙調査】



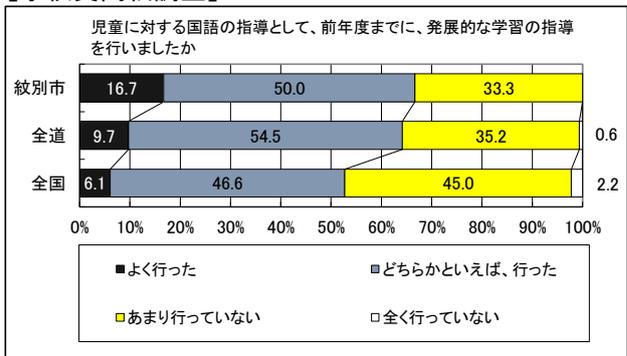
【学校質問紙調査】



【児童質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> ○ 国語Aでは、「書くこと」で全道とほぼ同様になっている。 ○ 算数Aでは、「数と計算」で全国に最も近くなっている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 各教科等で身に付けたことを、日常生活において、様々な課題の解決に生かす取組を行ったことにより、地域や社会に目を向け、地域をよりよくしていこうとする態度が養われたと考えられる。
児童質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「新聞を読んでいる」と回答した児童の割合が、全国及び全道を上回っている。 ○ 「地域や社会をよくするために何をすべきか考えることがある」と回答した児童の割合が、全道を上回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 普段から新聞を読む習慣を身に付けさせたり、国語科の指導で、日常生活にかかわることなどについて、分かりやすく文章をまとめた発展的な指導を取り入れたことにより、国語Aの「書くこと」の領域で全道とほぼ同様になったと考えられる。
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「各教科等で身に付けたことを、様々な課題の解決に生かすことができるような機会をよく設けた」と回答した学校の割合が、全国及び全道を上回っている。 ○ 「児童に対する国語の指導として、前年度までに、発展的な指導をよく行った」と回答した学校の割合が、全国及び全道を上回っている。 	

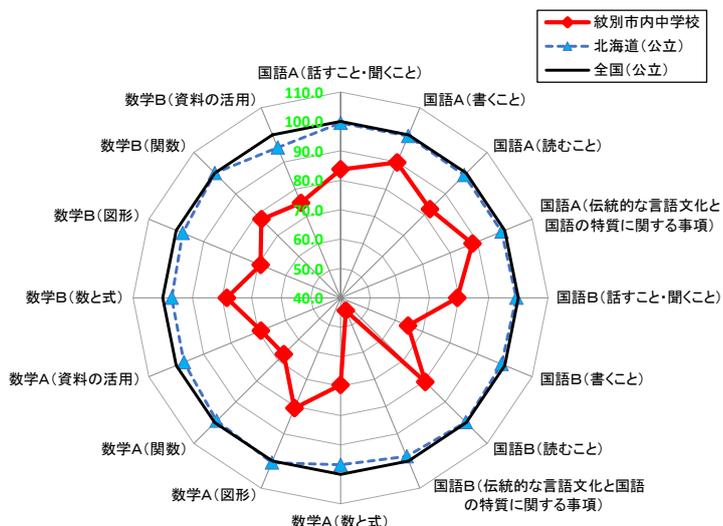
【紋別市の学力向上策】

- ◎ 「子ども未来塾」の開催
- ◎ 小学校学習サポーターの導入
- ◎ 「家庭教育ガイドブック」の配付
- ◎ 教職員研修事業の推進
- ◎ 授業改善推進チーム活用事業の推進
- ◎ 小中連携ネットワーク会議の実施

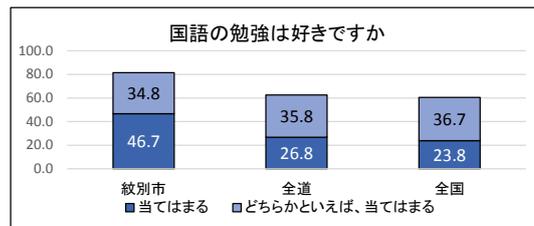
■紋別市内中学校の状況及び学力向上策(学校数:3校、生徒数:135人)

【教科全体の状況】

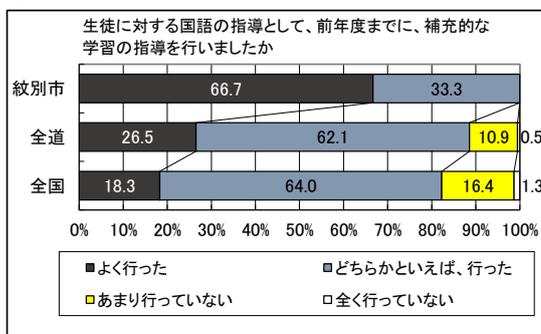
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



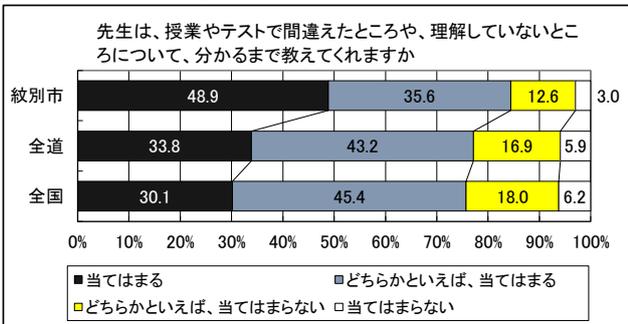
【生徒質問紙調査】



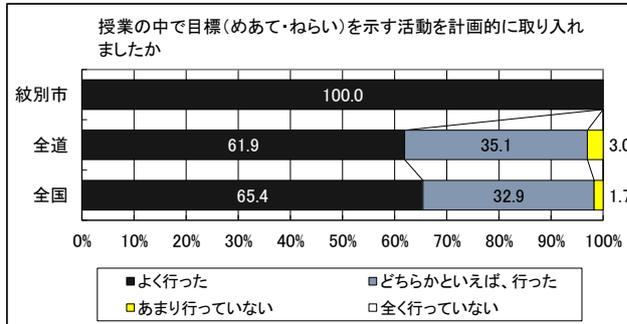
【学校質問紙調査】



【生徒質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> ○ 国語Aでは、「書くこと」で全国に最も近くなっている。 ○ 数学Aでは、「図形」で全国に最も近くなっている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 国語の指導において、補充的な学習を通して分かるまで教えたり、授業の中で目標(めあて・ねらい)を示す活動を計画的に取り入れたことにより、「国語の勉強は好き」と回答した生徒の割合が全国及び全道を上回ったと考えられる。
生徒質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「国語の勉強は好き」と回答した生徒の割合が、全国及び全道を上回っている。 ○ 「先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくださいました」と回答した生徒の割合が、全国及び全道を上回っている。 	
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「国語の指導として、前年度までに、補充的な学習の指導をよく行った」と回答した学校の割合が、全国及び全道を上回っている。 ○ すべての学校が、「授業の中で目標(めあて・ねらい)を示す活動を計画的に取り入れた」と回答している。 	

【紋別市の学力向上策】

- ◎ 「子ども未来塾」の開催
- ◎ 中学校学習サポーターの導入
- ◎ 「家庭教育ガイドブック」の配付
- ◎ 教職員研修事業の推進
- ◎ 授業改善等支援事業の推進
- ◎ 小中連携ネットワーク会議の実施