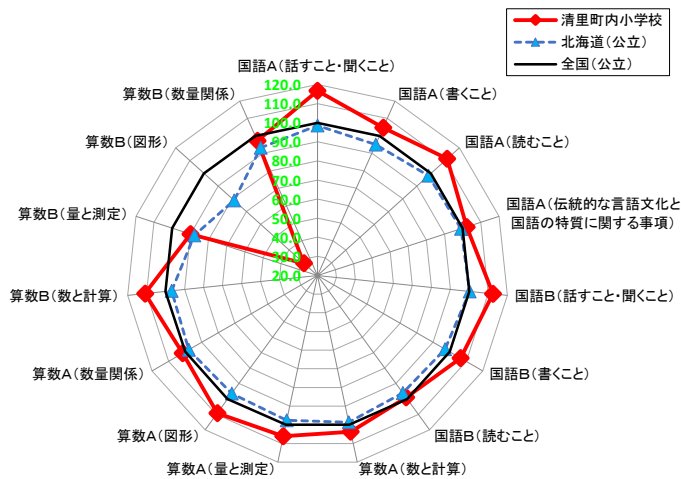


■清里町内小学校の状況及び学力向上策(学校数:3校、児童数:26人)

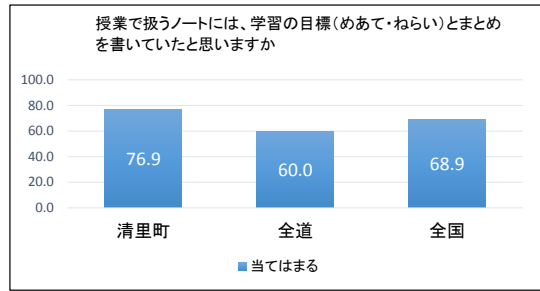
※後日実施校を含む

【教科全体の状況】

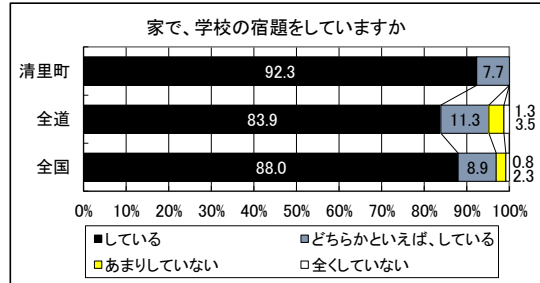
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したものを(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



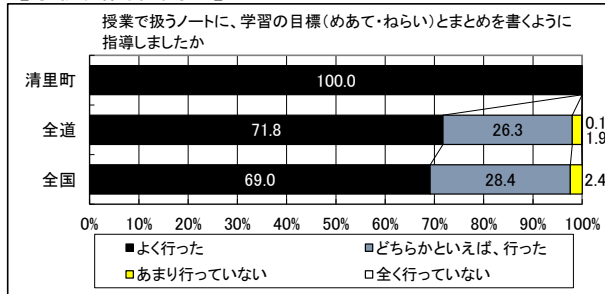
【児童質問紙調査】



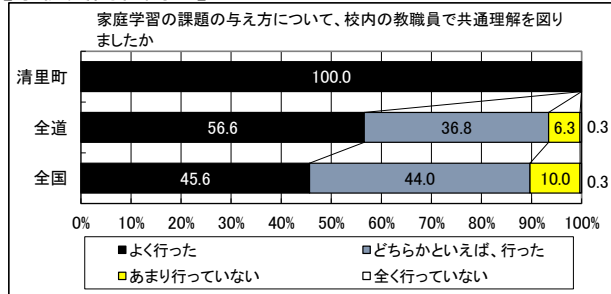
【児童質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> ○ 国語Aでは、すべての領域、Bでは、「話すこと・聞くこと」「書くこと」で全国を上回っている。 ○ 算数Aでは、すべての領域、Bでは、「数と計算」で全国を上回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ ノートに学習の目標(めあて・ねらい)とまとめを書くよう指導を徹底したことにより、児童は、見通しをもって主体的に学習に取り組んだり、本時で学習したことを振り返ったりすることができ、学力の定着が図られたと考えられる。
児童質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「授業で扱うノートには、学習の目標(めあて・ねらい)とまとめを書いていました」と回答した児童の割合が、全国を上回っている。 ○ 「家で、学校の宿題をしている」と回答した児童の割合が、全国を上回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 家庭学習の課題の与え方について、校内の教職員で共通理解を図ったことにより、一貫した指導が徹底され、家で学校の宿題に取り組むなど、家庭学習の習慣の定着が図られたと考えられる。
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ すべての学校が、「授業で扱うノートに、学習の目標(めあて・ねらい)とまとめを書くように指導した」と回答している。 ○ すべての学校が、「家庭学習の課題の与え方について、校内の教職員で共通理解を図った」と回答している。 	

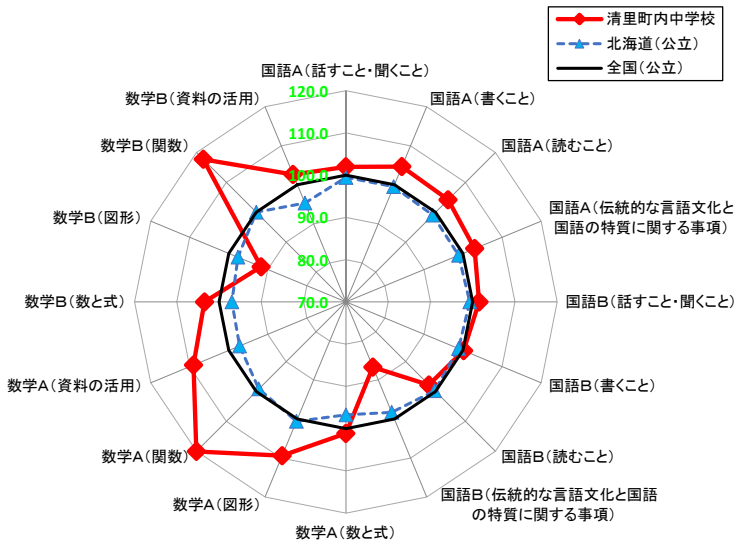
【清里町の学力向上策】

- ◎ 小学校・中学校・高等学校の連携による長期休業期間中の補足的な学習サポート教室の実施
- ◎ 個別支援や習熟度別指導のための支援員の配置
- ◎ 小学校・中学校・高等学校への外国人英語講師の派遣

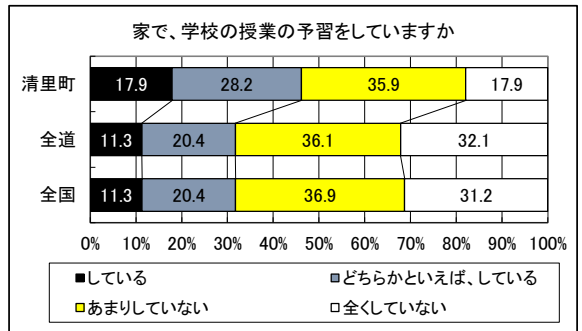
■清里町内中学校の状況及び学力向上策(学校数:1校、生徒数:39人)

【教科全体の状況】

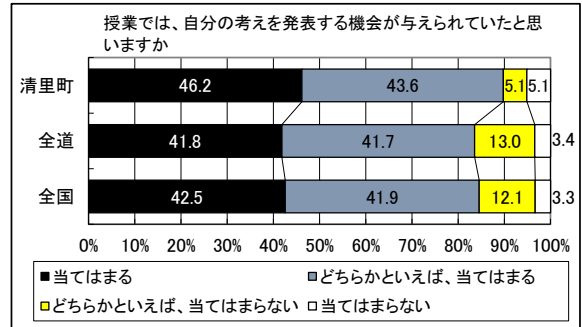
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



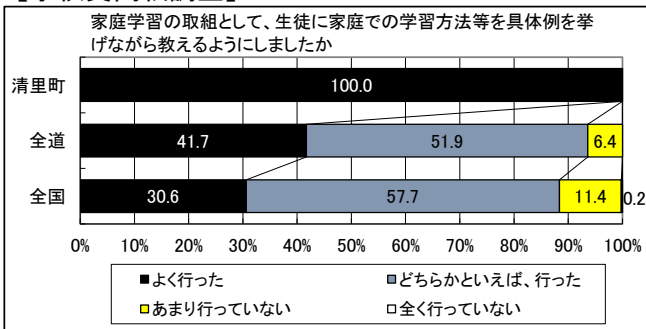
【生徒質問紙調査】



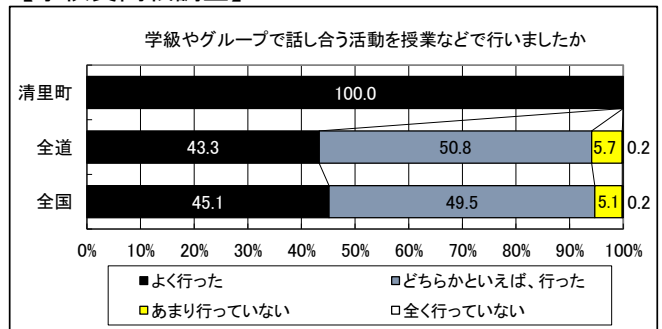
【生徒質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> ○ 国語Aでは、すべての領域、Bでは、「話すこと・聞くこと」「書くこと」で全国を上回っている。 ○ 数学Aでは、すべての領域、Bでは、「数と式」「関数」「資料の活用」で全国を上回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 生徒に家庭での学習方法を具体例を挙げながら指導を徹底したことにより、家で、学校の授業の予習に主体的に取り組むなど、家庭学習の習慣の定着が図られたと考えられる。 ○ 学級やグループで話し合う活動を授業などで行ったことにより、生徒は、自分の考えを発表する機会が与えられたことを実感し、学習活動の質的向上が図られ、学力の定着につながったと考えられる。
生徒質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「家で、学校の授業の予習をしている」と回答した生徒の割合が、全国及び全道を上回っている。 ○ 「授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていた」と回答した生徒の割合が、全国を上回っている。 	
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 家庭学習の取組として、生徒に家庭での学習方法を具体例を挙げながら教えるようにした。 ○ 学級やグループで話し合う活動を授業などで行った。 	

【清里町の学力向上策】

- ◎ 小学校・中学校・高等学校の連携による長期休業期間中の補足的な学習サポート教室の実施
- ◎ 特別な教育的支援を必要とする生徒への生活や学習の支援強化のための支援員の増員
- ◎ 小学校・中学校・高等学校への外国人英語講師の派遣