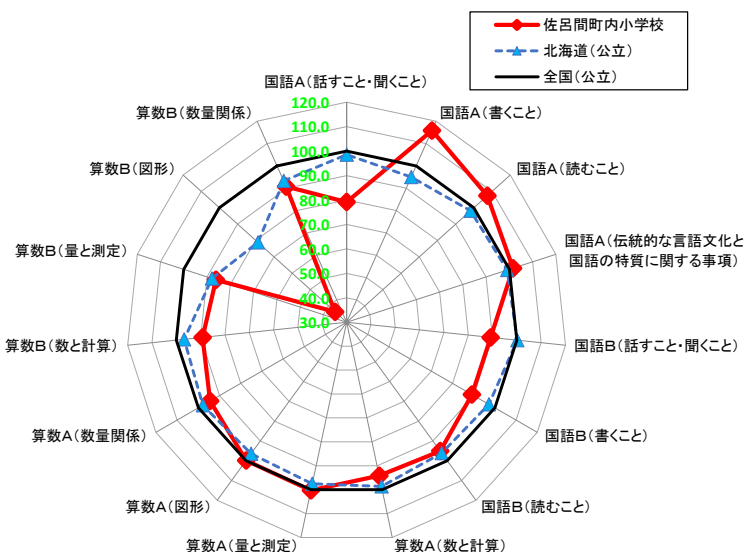


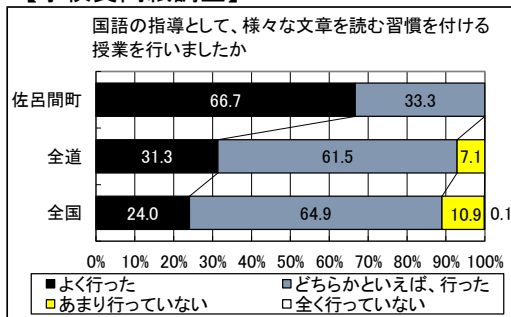
■ 佐呂間町内小学校の状況及び学力向上策 (学校数: 3校、児童数: 42人)

【教科全体の状況】

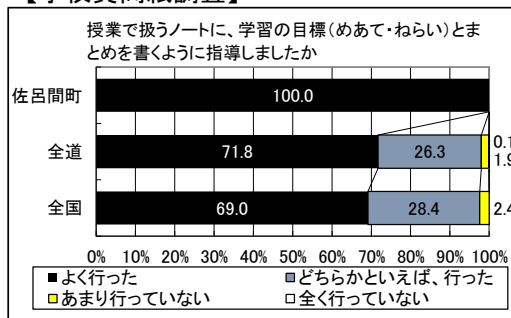
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの
 (市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



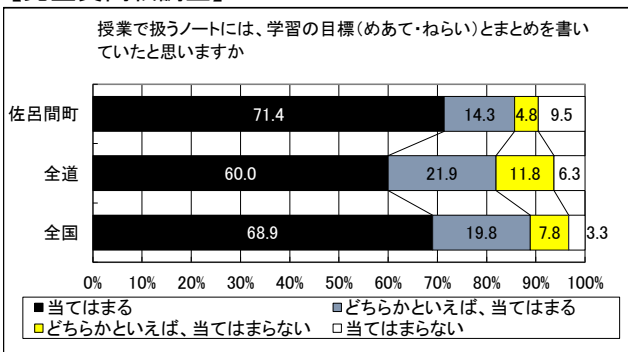
【学校質問紙調査】



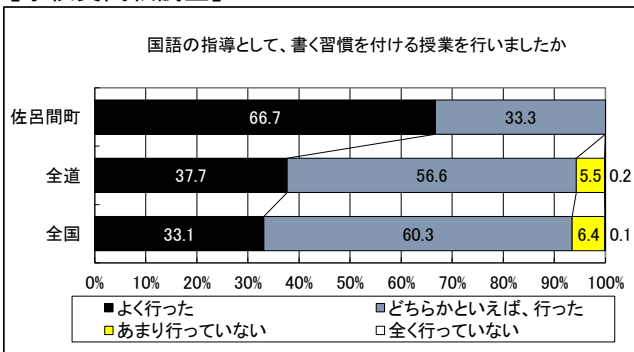
【学校質問紙調査】



【児童質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> ○ 国語Aでは、「書くこと」「読むこと」「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」で全国を上回っている。 ○ 算数Aでは、「量と測定」で全国を上回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 各学校において、授業で使用するノートに、学習の目標とまとめを書くように指導したことにより、児童は見通しをもって学習するとともに、授業で身に付けた内容を自覚できるようになり、基礎的・基本的な知識・技能の習得が図られたと考えられる。
児童質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「授業で扱うノートには、学習の目標(めあて・ねらい)とまとめを書いていたと思う」と回答した児童の割合が、全国を上回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 国語の指導において、様々な文章を読む習慣や書く習慣を付ける授業を行ったことにより、児童に読んだり書いたりする力が身に付き、国語Aでは、「書くこと」「読むこと」で全国を上回ったと考えられる。
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「国語の指導として、様々な文章を読む習慣を付ける授業をよく行った」と回答した学校の割合が、全国及び全道を上回っている。 ○ 「国語の指導として、書く習慣を付ける授業をよく行った」と回答した学校の割合が、全国及び全道を上回っている。 ○ すべての学校が、「授業で扱うノートに、学習の目標(めあて・ねらい)とまとめを書くように指導した」と回答している。 	

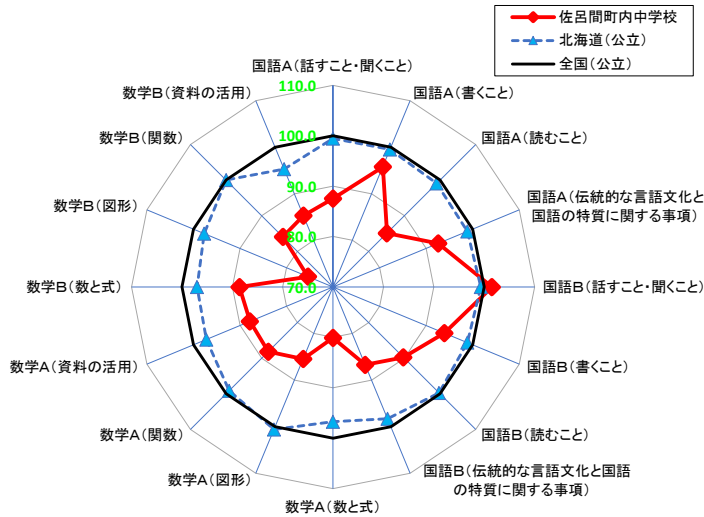
【佐呂間町の学力向上策】

- ◎ 家庭学習の習慣化、長期休業中の補足的な学習サポートの実施、チャレンジテストの活用や学習規律の指導
- ◎ 教員の指導力向上のための各種研修会への参加奨励、指導主事訪問、ICT環境の整備
- ◎ 学力を向上させるための小学校・中学校・高等学校間の連携強化

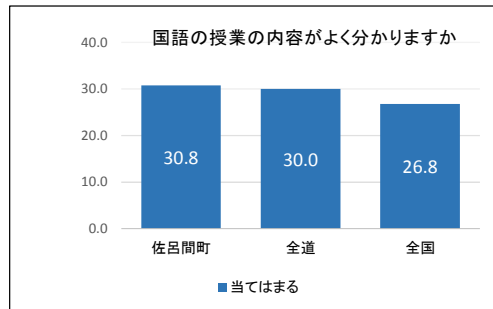
■佐呂間町内中学校の状況及び学力向上策(学校数:1校、生徒数:39人)

【教科全体の状況】

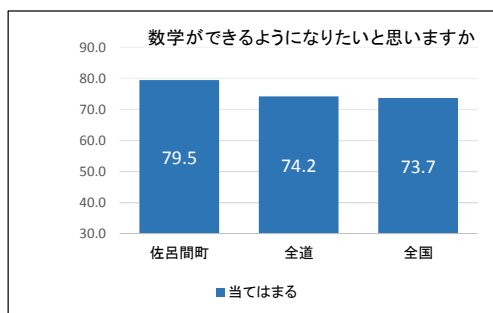
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの
 (市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



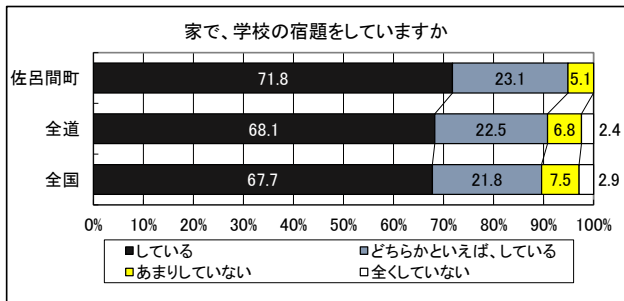
【生徒質問紙調査】



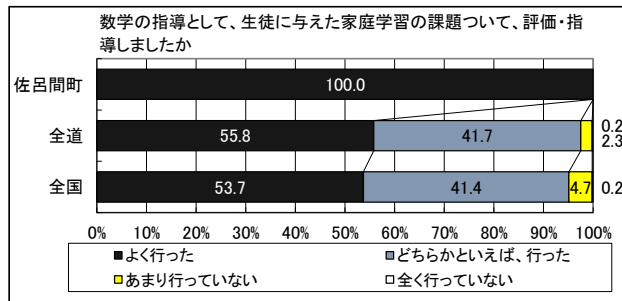
【生徒質問紙調査】



【生徒質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> ○ 国語Aでは、「書くこと」で全国とほぼ同様になり、Bでは、「話すこと・聞くこと」で全国を上回っている。 ○ 数学Bでは、前年度と比較して、全国との差が縮まってきている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 数学の指導において、生徒に与えた家庭学習の課題について評価・指導したことにより、生徒の数学の学習に対する興味・関心が向上し、「数学ができるようになりたいと思う」と回答した生徒の割合が全国及び全道を上回ったと考えられる。
生徒質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「家で、学校の宿題をしている」と回答した生徒の割合が、全国及び全道を上回っている。 ○ 「国語の授業の内容がよく分かる」と回答した生徒の割合が、全国及び全道を上回っている。 ○ 「数学ができるようになりたいと思う」と回答した生徒の割合が、全国及び全道を上回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 国語の指導において、授業の内容と関連する宿題を継続して与えたことにより、生徒は国語の授業の内容がよく分かるようになり、国語Aでは、「書くこと」で全国とほぼ同様になり、Bでは、「話すこと・聞くこと」で全国を上回ったと考えられる。
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 数学の指導として、生徒に与えた家庭学習の課題について、評価・指導を行っている。 	

【佐呂間町の学力向上策】

- ◎ 家庭学習の習慣化、長期休業中の補足的な学習サポートの実施、チャレンジテストの活用や学習規律の指導
- ◎ 教員の指導力向上のための各種研修会への参加奨励、指導主事訪問、ICT環境の整備
- ◎ 学力を向上させるための小学校・中学校・高等学校間の連携強化