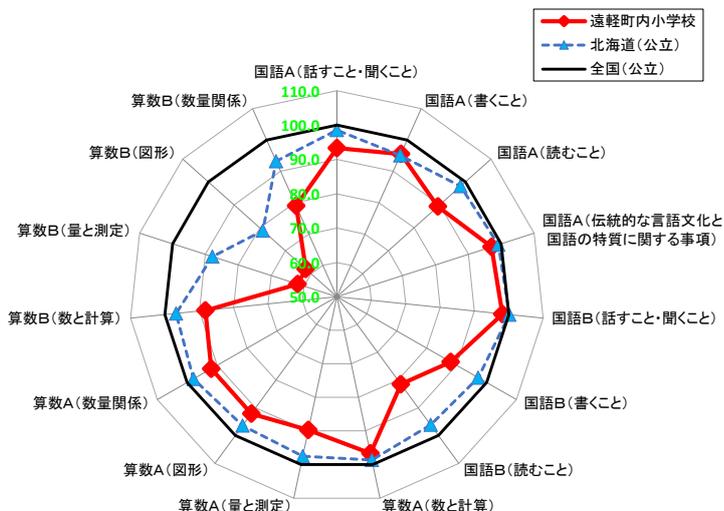


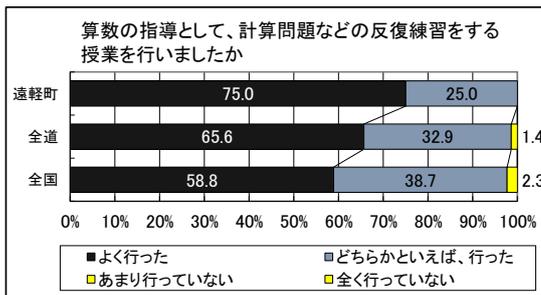
# 遠軽町内小学校の状況及び学力向上策(学校数:8校、児童数:158人)

## 【教科全体の状況】

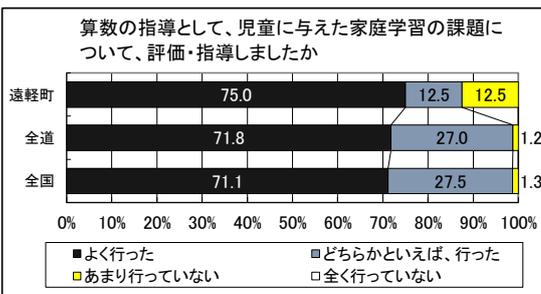
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの  
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



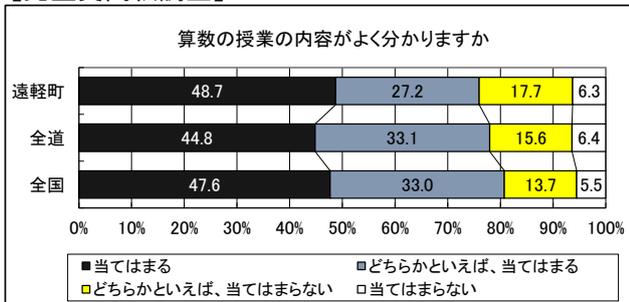
## 【学校質問紙調査】



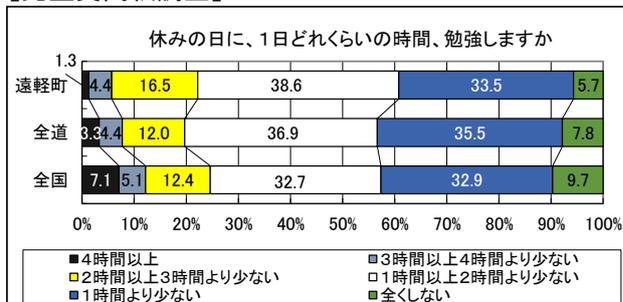
## 【学校質問紙調査】



## 【児童質問紙調査】



## 【児童質問紙調査】



## 【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 国語Aでは、「書くこと」で全道を上回っている。</li> <li>○ 算数A・Bでは、すべての領域で全国を下回っている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 算数の指導として、計算問題などの反復練習をする授業を計画的に位置付け、継続的な指導が徹底されたことにより、算数の指導内容に関する理解が深まったと考えられる。</li> </ul>
児童質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 「算数の授業の内容がよく分かる」と回答した児童の割合が、全国を上回っている。</li> <li>○ 「休みの日に、1日1時間以上勉強する」と回答した児童の割合が、全国を上回っている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 家庭学習の課題について、教員が継続的に評価・指導を行ったことにより、児童に家庭学習の習慣が身に付き、休みの日に1日1時間以上勉強する児童の割合が全国を上回ったと考えられる。</li> </ul>
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 「算数の指導として、計算問題などの反復練習をする授業を行った」と回答した学校の割合が、全国及び全道を上回っている。</li> <li>○ 「算数の指導として、児童に与えた家庭学習の課題について、評価・指導をよく行った」と回答した学校の割合が、全国及び全道を上回っている。</li> </ul>	

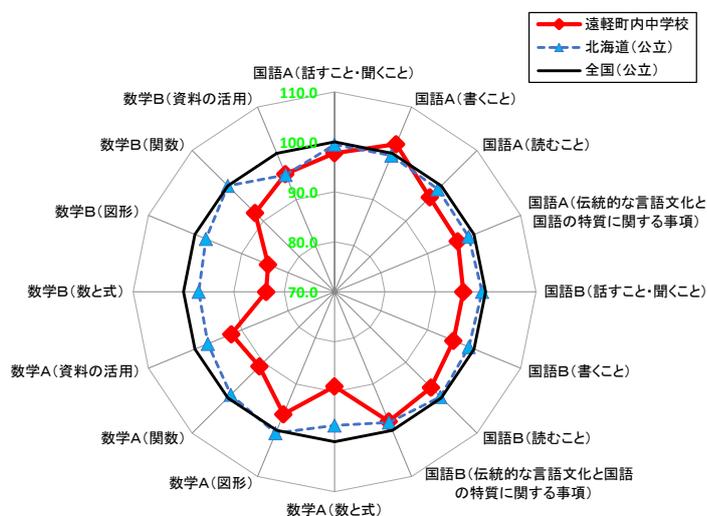
## 【遠軽町の学力向上策】

- ◎ コミュニケーション能力の向上と国際理解教育の推進
- ◎ 未来に誇れる文化や自然遺産、人材などの教育資源の活用
- ◎ 確かな学力の育成・定着を図るための教育用ICT機器の整備
- ◎ 外国語活動における言語や文化に対する理解を深めるための英語指導助手の配置

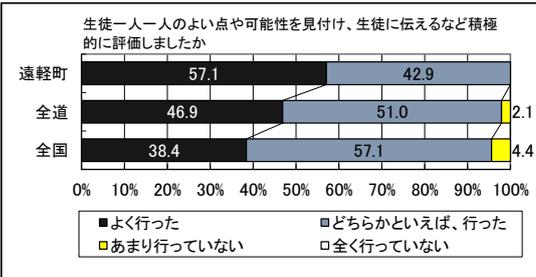
# ■遠軽町内中学校の状況及び学力向上策(学校数:7校、生徒数:155人)

## 【教科全体の状況】

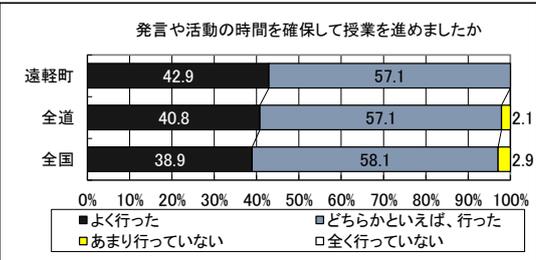
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの  
 (市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



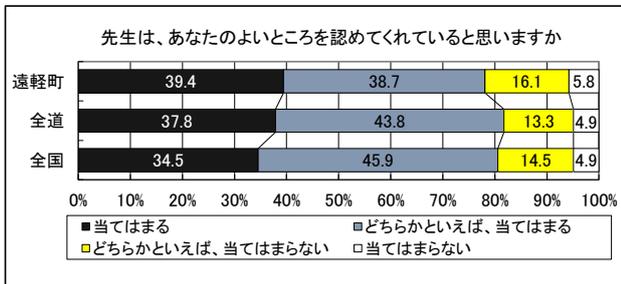
## 【学校質問紙調査】



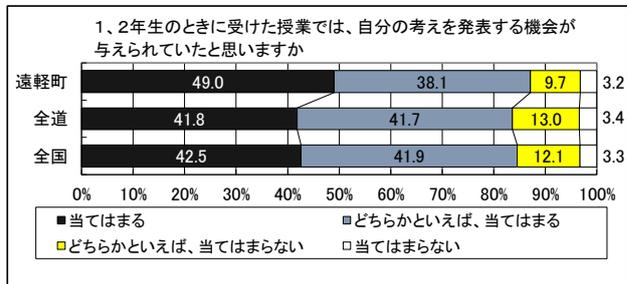
## 【学校質問紙調査】



## 【生徒質問紙調査】



## 【生徒質問紙調査】



## 【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 国語Aでは、「書くこと」で全国を上回っている。</li> <li>○ 数学Bでは、「資料の活用」で全道を上回っている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 学校が生徒一人一人のよい点や可能性を見付け、積極的に評価したことにより、生徒は、先生から認められていることを実感し、主体的に学習に取り組む態度が醸成されたと考えられる。</li> </ul>
生徒質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 「先生は、あなたのよいところを認めてくれている」と回答した生徒の割合が、全国及び全道を上回っている。</li> <li>○ 「1、2年生のときに受けた授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていた」と回答した生徒の割合が、全国を上回っている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ すべての教科で、生徒が発言したり、考えを交流したりする活動を位置付けたことにより、対話的な学びを通して、伝え合う力が高められ、進んで自分の考えを発表するようになったと考えられる。</li> </ul>
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 「生徒一人一人のよい点や可能性を見付け、生徒に伝えるなど積極的に評価した」と回答した学校の割合が、全国及び全道を上回っている。</li> <li>○ 「発言や活動の時間を確保して授業を進めた」と回答した学校の割合が、全国及び全道を上回っている。</li> </ul>	

## 【遠軽町の学力向上策】

- ◎ コミュニケーション能力の向上と国際理解教育の推進
- ◎ 未来に誇れる文化や自然遺産、人材などの教育資源の活用
- ◎ 特別支援教育支援員を学校に配置