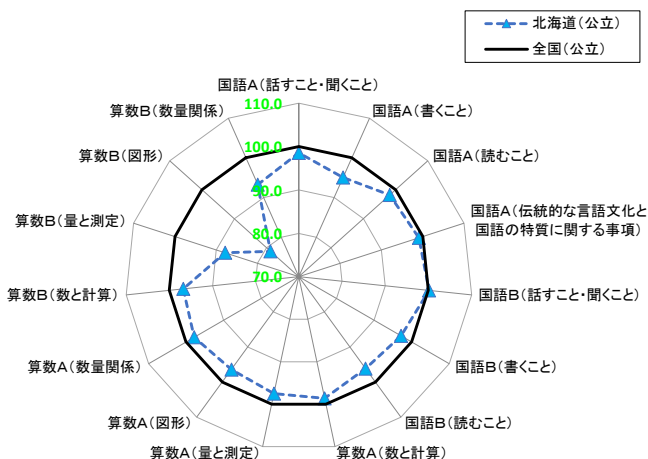


■西興部村内小学校の状況及び学力向上策(学校数:2校、児童数:8人)

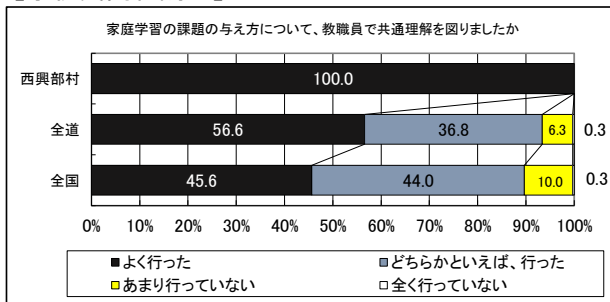
※ 児童数が少なく、個人が特定される恐れがあるため、西興部村の教科及び児童質問紙のデータは掲載していない。

【教科全体の状況】

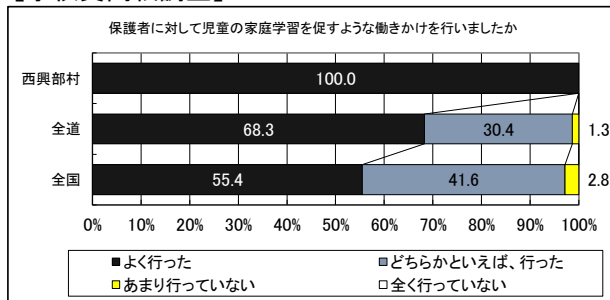
教科の領域別に全国を100とした場合の全道の状況をレーダーチャートで示したもの
(全道の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



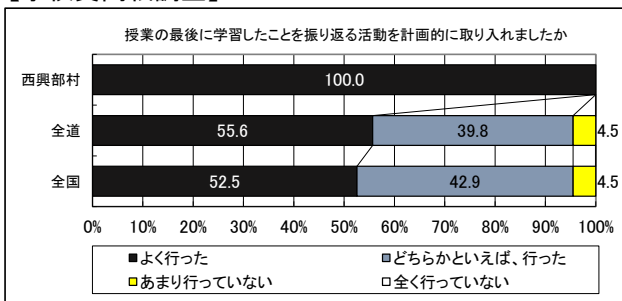
【学校質問紙調査】



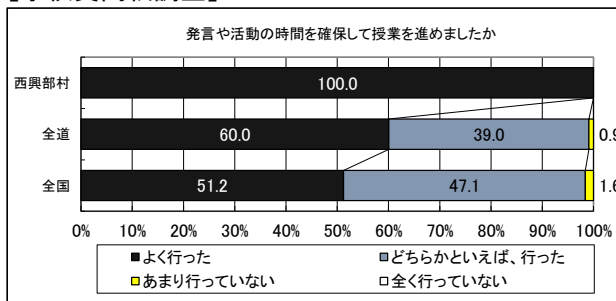
【学校質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【分析】

| | |
|-------|--|
| 教科 | ※ 児童数が少なく、個人が特定される恐れがあるため、西興部村の教科のデータは掲載しない。 |
| 児童質問紙 | ※ 児童数が少なく、個人が特定される恐れがあるため、西興部村の児童質問紙のデータは掲載しない。 |
| 学校質問紙 | <ul style="list-style-type: none"> ○ すべての学校が、「家庭学習の課題の与え方について、教職員で共通理解を図っている」と回答している。 ○ すべての学校が、「保護者に対して児童の家庭学習を促すような働きかけを行っている」と回答している。 ○ すべての学校が、「授業の最後に学習したことを振り返る活動を計画的に取り入れている」と回答している。 ○ すべての学校が、「発言や活動の時間を確保して授業を進めている」と回答している。 |

【西興部村の学力向上策】

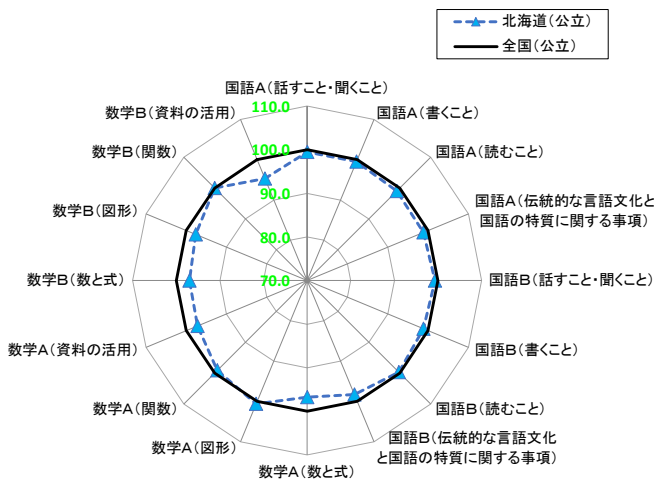
- ◎ 全国学力・学習状況調査等などの結果を踏まえ、個に応じた指導の充実
- ◎ ICT環境の整備(教師用タブレットの導入、児童生徒用パソコンの更新等)
- ◎ 「わかる・できる」喜びや楽しさを実感できる授業改善
- ◎ 主体的な学習態度、思考力・判断力・表現力等を育む言語活動や読書活動の充実
- ◎ 英語指導助手の学校及びサークルへの派遣による英語教育の充実

■西興部村内中学校の状況及び学力向上策(学校数:1校、生徒数:6人)

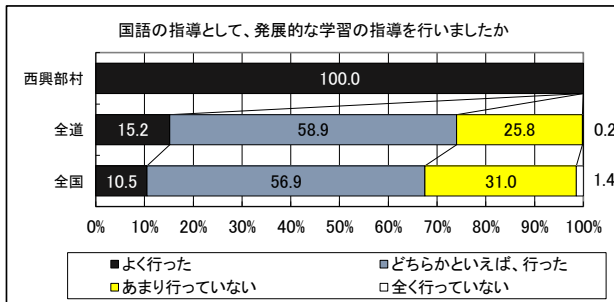
※ 生徒数が少なく、個人が特定される恐れがあるため、西興部村の教科及び生徒質問紙のデータは掲載していない。

【教科全体の状況】

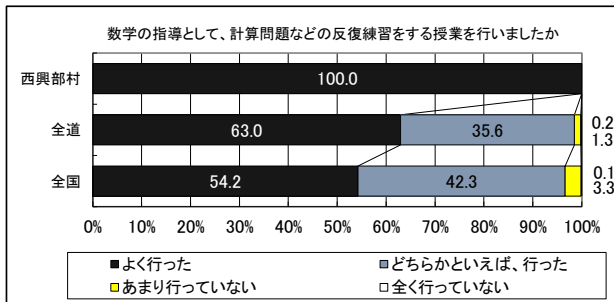
教科の領域別に全国を100とした場合の全道の状況をレーダーチャートで示したもの
(全道の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



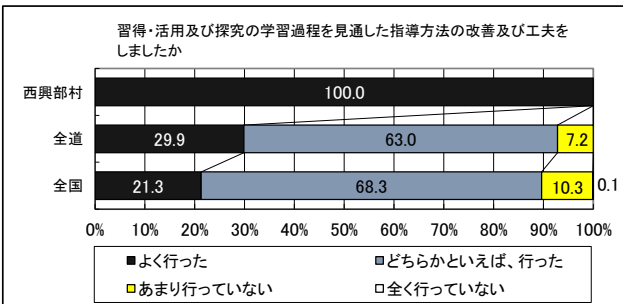
【学校質問紙調査】



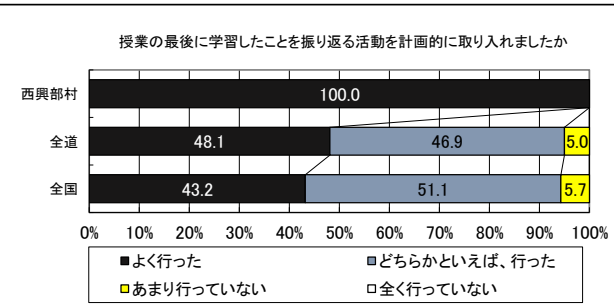
【学校質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【分析】

| | | |
|-------|--|---|
| 教科 | ※ 生徒数が少なく、個人が特定される恐れがあるため、西興部村の教科のデータは掲載しない。 | |
| 生徒質問紙 | ※ 生徒数が少なく、個人が特定される恐れがあるため、西興部村の生徒質問紙のデータは掲載しない。 | |
| 学校質問紙 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 国語の指導として、発展的な学習の指導を行っている。 ○ 数学の指導として、計算問題などの反復練習をする授業を行っている。 ○ 習得・活用及び探究の学習過程を見通した指導方法の改善及び工夫を行っている。 ○ 授業の最後に学習したことを振り返る活動を計画的に取り入れている。 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 学校は、習得・活用及び探究の学習過程を見通した指導方法の改善及び工夫をするともに、授業の最後に学習したことを振り返る活動や発展的な学習、反復練習をする授業を計画的に行うことにより、学習内容の確実な定着を図っている。 |

【西興部村の学力向上策】

- ◎ 全国学力・学習状況調査等などの結果を踏まえ、個に応じた指導の充実
- ◎ ICT環境の整備(教師用タブレットの導入、児童生徒用パソコンの更新等)
- ◎ 「わかる・できる」喜びや楽しさを実感できる授業改善
- ◎ 主体的な学習態度、思考力・判断力・表現力等を育む言語活動や読書活動の充実
- ◎ 英語指導助手の学校及びサークルへの派遣による英語教育の充実