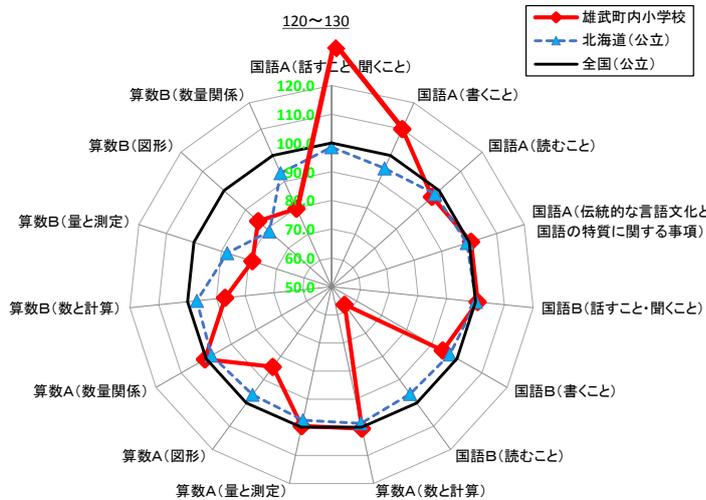


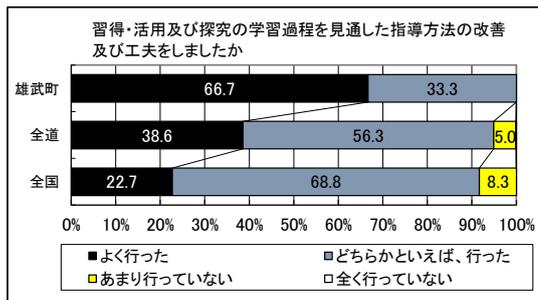
■雄武町内小学校の状況及び学力向上策(学校数:3校、児童数:27人)

【教科全体の状況】

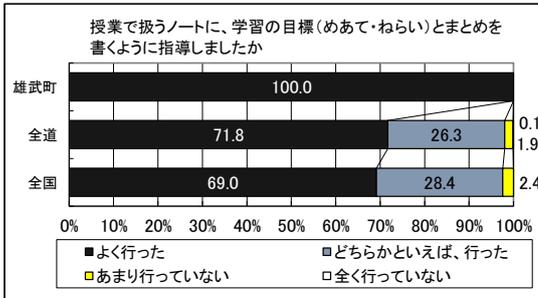
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



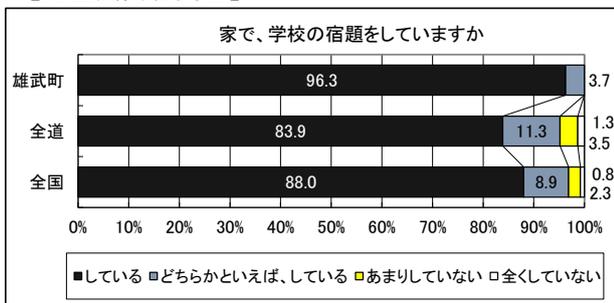
【学校質問紙調査】



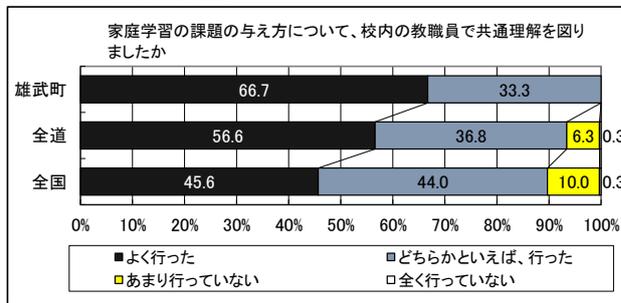
【学校質問紙調査】



【児童質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> ○ 国語Aでは、「話すこと・聞くこと」「書くこと」「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」、Bでは、「話すこと・聞くこと」で全国を上回っている。 ○ 算数Aでは、「数と計算」「数量関係」で全国を上回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 習得・活用及び探究の学習過程を見通した指導方法の改善や工夫をしたり、授業で扱うノートに、学習の目標(めあて・ねらい)とまとめを書くように指導したりすることにより、児童が主体的に学習に取り組み、基礎的・基本的な学習内容の定着が図られたと考えられる。
児童質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「家で、学校の宿題をしている」と回答した児童の割合が、全国を上回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 家庭学習の課題の与え方について、校内の教職員で共通理解を図ったことにより、家で宿題をする学習習慣が身に付いたと考えられる。
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「習得・活用及び探究の学習過程を見通した指導方法の改善及び工夫をした」と回答した学校の割合が、全国及び全道を上回っている。 ○ 「授業で扱うノートに、学習の目標(めあて・ねらい)とまとめを書くように指導した」と回答した学校の割合が、全国及び全道を上回っている。 ○ 「家庭学習の課題の与え方について、校内の教職員で共通理解を図った」と回答した学校の割合が、全国及び全道を上回っている。 	

【雄武町の学力向上策】

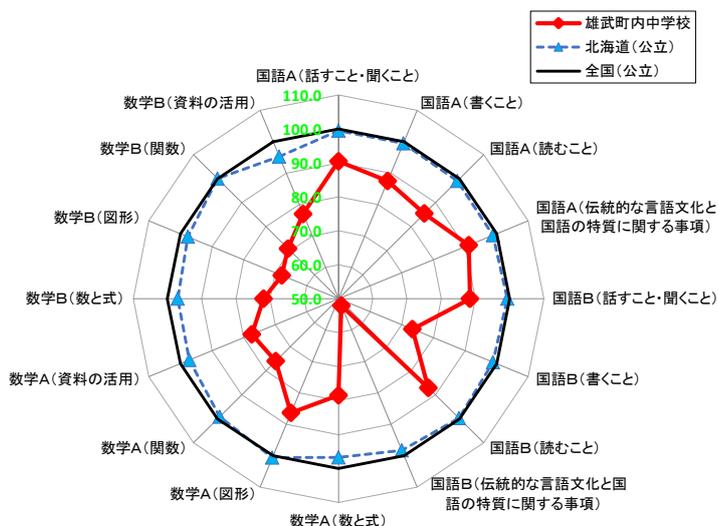
- ◎ 全国学力・学習状況調査等の分析結果を踏まえた「学校改善プラン」の策定
- ◎ 授業改善及び家庭学習習慣の確立
- ◎ 学習規律の徹底及び授業のねらいや課題を明確にした問題解決的な学習の充実
- ◎ 教職員の自主的研修活動を奨励する教職員教育振興事業等の推進

■雄武町内中学校の状況及び学力向上策(学校数:1校、生徒数:37人)

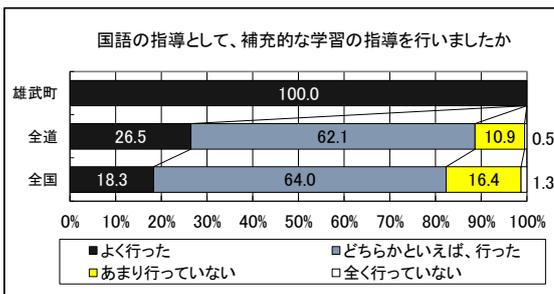
【教科全体の状況】

教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの

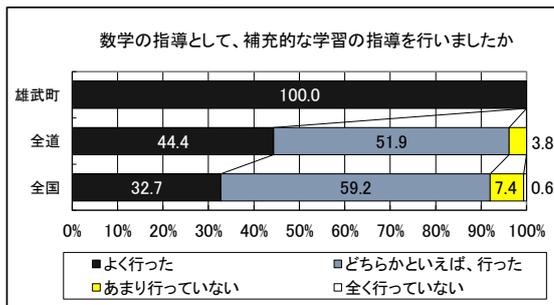
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



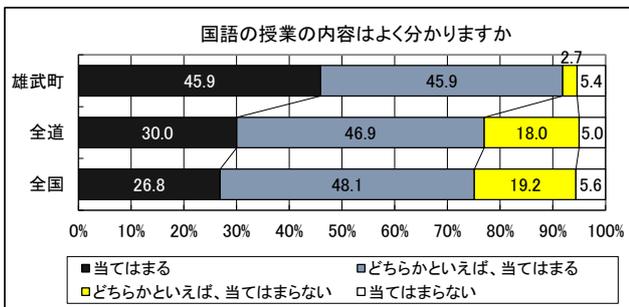
【学校質問紙調査】



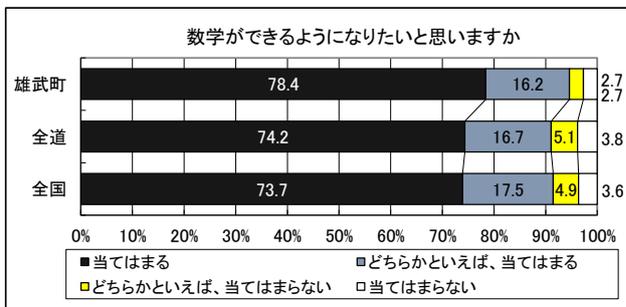
【学校質問紙調査】



【生徒質問紙調査】



【生徒質問紙調査】



【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> ○ 国語Aでは、「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」で全国に最も近くなっている。 ○ 数学Aでは、「図形」で全国に最も近くなっている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 国語の指導として、補充的な学習の指導を行ったことにより、学習内容の定着が図られ、「国語の授業の内容がよく分かる」と回答した生徒の割合が、全国及び全道を上回ったと考えられる。
生徒質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「国語の授業の内容がよく分かる」と回答した生徒の割合が、全国及び全道を上回っている。 ○ 「数学ができるようになりたいと思う」と回答した生徒の割合が、全国及び全道を上回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 数学の指導として、補充的な学習の指導を行ったことにより、学習内容の定着が図られるとともに、学習意欲が向上し、「数学ができるようになりたい」と回答した生徒の割合が、全国及び全道を上回ったと考えられる。
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 国語の指導として、補充的な学習の指導をよく行った。 ○ 数学の指導として、補充的な学習の指導をよく行った。 	

【雄武町の学力向上策】

- ◎ 全国学力・学習状況調査等の分析結果を踏まえた「学校改善プラン」の策定
- ◎ 授業改善及び家庭学習習慣の確立
- ◎ 学習規律の徹底及び授業のねらいや課題を明確にした問題解決的な学習の充実
- ◎ 教職員の自主的研修活動を奨励する教職員教育振興事業等の推進