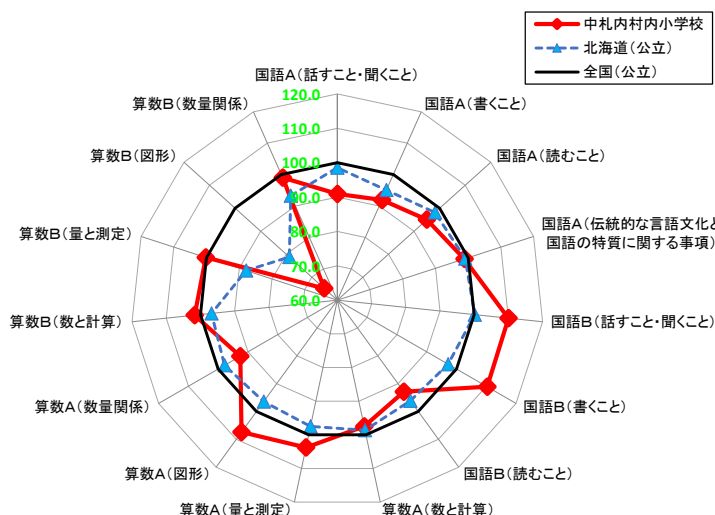


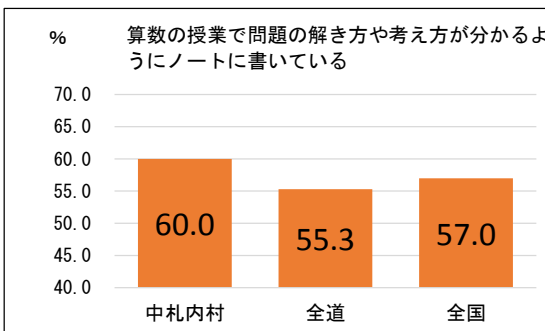
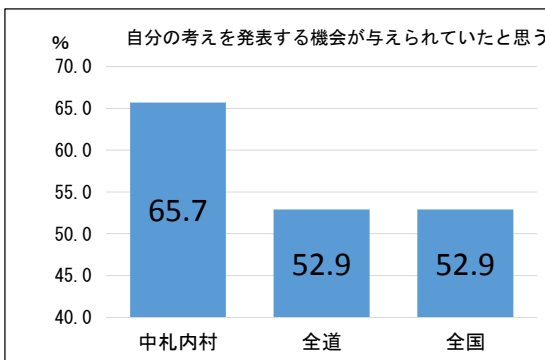
# ■中札内村内小学校の状況及び学力向上策(学校数:2校、児童数:35人)

## 【教科全体の状況】

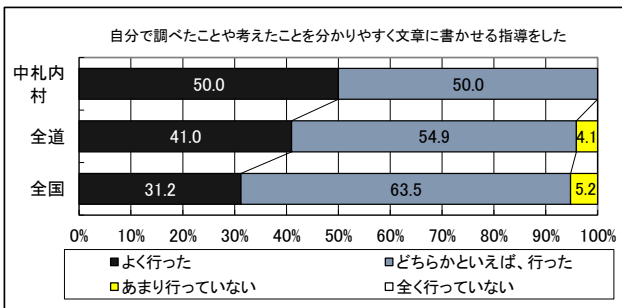
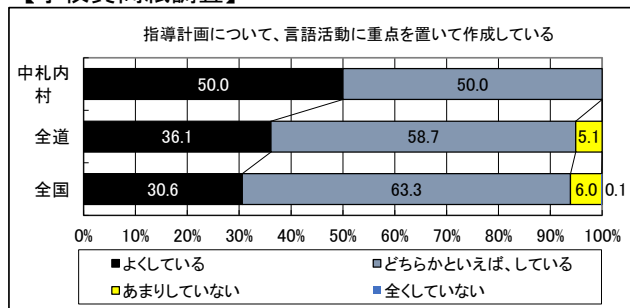
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの  
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



## 【児童質問紙調査】



## 【学校質問紙調査】



## 【分析】

教科	分析内容
国語	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 国語Bでは、「話すこと・聞くこと」「書くこと」で全国を上回っている。</li> <li>○ 算数Aでは、「量と測定」「図形」、Bでは、「数と計算」「量と測定」で全国を上回っている。</li> </ul>
児童質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 「自分の考えを発表する機会が与えられていたと思う」と回答した児童の割合が、全国及び全道を上回っている。</li> <li>○ 「算数の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いている」と回答した児童の割合が、全国を上回っている。</li> </ul>
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 「指導計画について、言語活動に重点を置いて作成している」と回答した学校の割合が、全国及び全道を上回っている。</li> <li>○ 「自分で調べたことや考えたことを分かりやすく文章に書かせる指導をした」と回答した学校の割合が、全国及び全道を上回っている。</li> </ul>

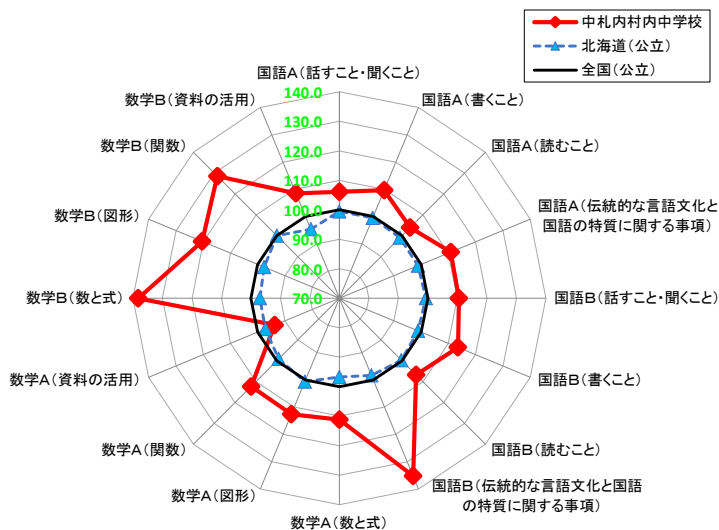
## 【中札内村の学力向上策】

- ◎ 教職員の実践的指導力向上のため、長期休業中における2村(更別村)の合同研修会や地域連携研修等の実施
- ◎ 少人数指導や習熟度別学習等の指導による個に応じたきめ細かな指導の充実
- ◎ PTA連合会と連携し、家庭生活見直しのため毎月第2土曜日における「ノーテレビデー・ノーゲームデー」の設定及び全村民への啓発
- ◎ 「家庭学習の手引き」を全家庭に配付するなど、保護者と連携した取組の推進
- ◎ 「学力・体力向上サポート委員会」の設置、分析結果・授業改善の方策等を掲載した調査結果概要版の全戸配布による村民への公表、児童の学習状況の改善、家庭や地域の教育力の向上の推進

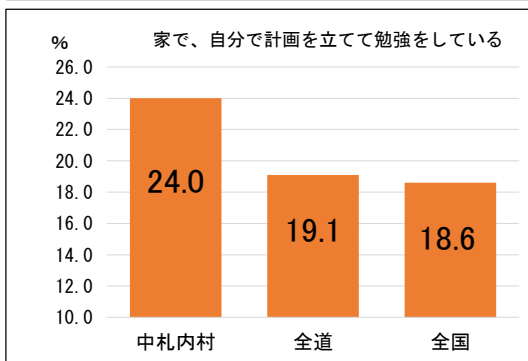
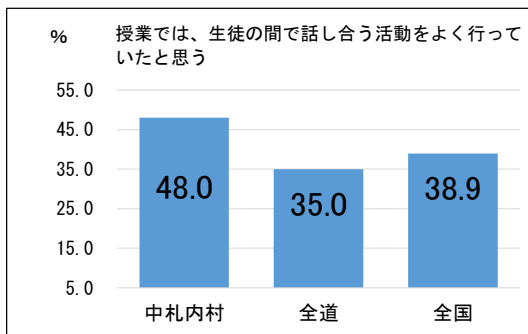
# ■中札内村内中学校の状況及び学力向上策(学校数:1校、生徒数:25人)

## 【教科全体の状況】

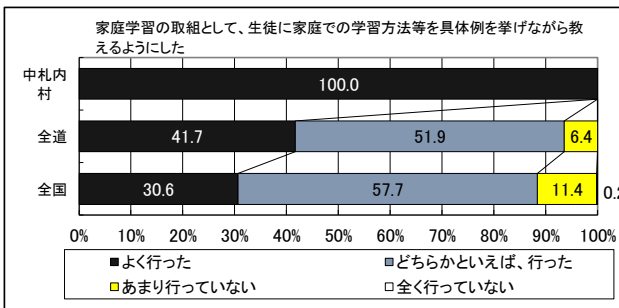
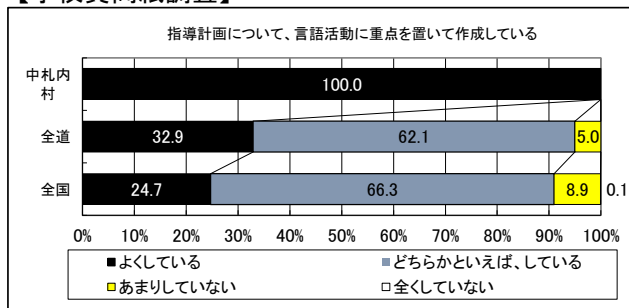
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの  
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



## 【生徒質問紙調査】



## 【学校質問紙調査】



## 【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 国語A、Bでは、すべての領域で全国を上回っている。</li> <li>○ 数学Aでは、「数と式」「図形」「関数」、Bでは、すべての領域で全国を上回っている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 指導計画について、授業改善を図った結果、授業では、生徒の間で話し合う活動をよく行っていたと回答した生徒が増え、国語A、Bのすべての領域、数学Aの「数と式」「図形」「関数」、Bのすべての領域で全国を上回ったと考えられる。</li> </ul>
生徒質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 「授業では、生徒の間で話し合う活動をよく行っていた」と回答した生徒の割合が、全国を上回っている。</li> <li>○ 「家で、自分で計画を立てて勉強をしている」と回答した生徒の割合が、全国及び全道を上回っている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 家庭学習の取組として、生徒に家庭での学習方法を具体例を挙げながら教えるようにした結果、家で、自分で計画を立てて勉強する生徒が増えたと考えられる。</li> </ul>
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 指導計画について、言語活動に重点を置いて作成している。</li> <li>○ 家庭学習の取組として、生徒に家庭での学習方法を具体例を挙げながら教えるようにした。</li> </ul>	

## 【中札内村の学力向上策】

- ◎ 教職員の実践的指導力向上のため、長期休業中における2村(更別村)の合同研修会や地域連携研修等の実施
- ◎ PTA連合会と連携し、家庭生活見直しのため毎月第2土曜日における「ノーテレビデー・ノーゲームデー」の設定及び全村民への啓発
- ◎ 家庭学習の在り方の周知や評価(意欲を高めるコメント等)の取組の推進
- ◎ 「学力・体力向上サポート委員会」の設置、分析結果・授業改善の方策等を掲載した調査結果概要版の全戸配布による村民への公表、児童の学習状況の改善、家庭や地域の教育力の向上の推進