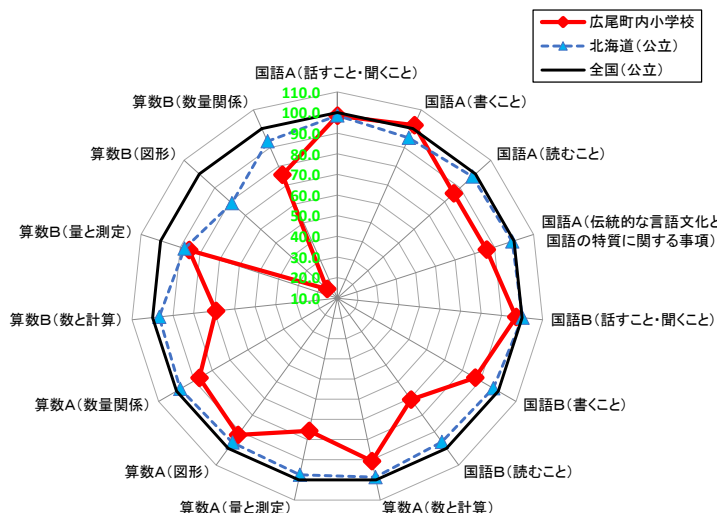


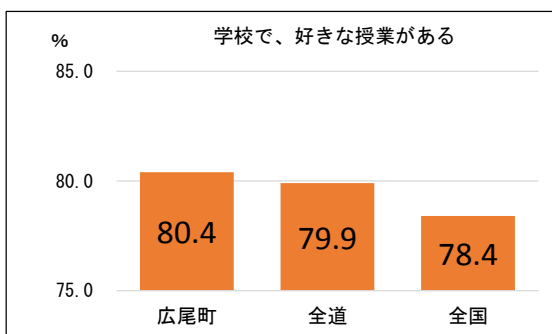
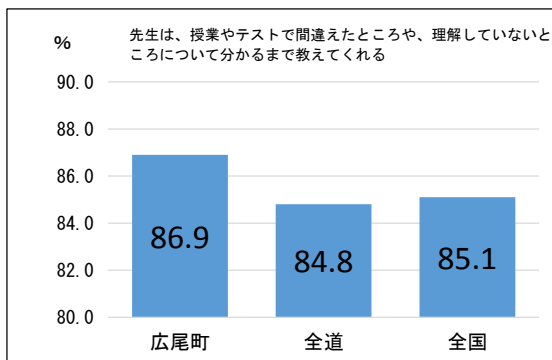
# ■ 広尾町内小学校の状況及び学力向上策 (学校数: 2校、児童数: 47人)

## 【教科全体の状況】

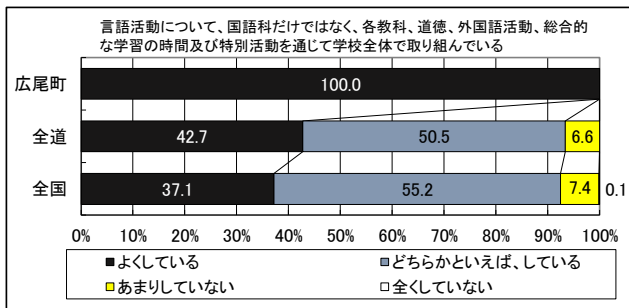
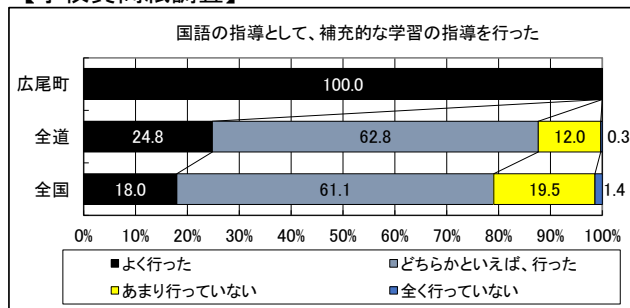
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの  
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



## 【児童質問紙調査】



## 【学校質問紙調査】



## 【分析】

教科	児童質問紙	学校質問紙
国語	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 国語Aでは、「書くこと」で全国を上回っている。</li> <li>○ 「先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて分かるまで教えてくれる」と回答した児童の割合が、全国を上回っている。</li> <li>○ 「学校で、好きな授業がある」と回答した児童の割合が、全国及び全道を上回っている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ すべての学校が、「国語の指導として、補充的な学習の指導を行った」と回答している。</li> <li>○ すべての学校が、「言語活動について、国語科だけではなく、各教科、道徳、外国語活動、総合的な学習の時間及び特別活動を通じて学校全体で取り組んでいる」と回答している。</li> </ul>
児童質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 各学校で、国語の指導として、補充的な学習の指導を行った結果、先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて分かるまで教えてくれると回答した児童が増え、国語Aの「書くこと」で全国を上回ったと考えられる。</li> <li>○ 各学校で、言語活動について、国語科だけではなく、各教科、道徳、外国語活動、総合的な学習の時間及び特別活動を通じて学校全体で取り組んだ結果、学校で、好きな授業があると回答した児童が増えたと考えられる。</li> </ul>	

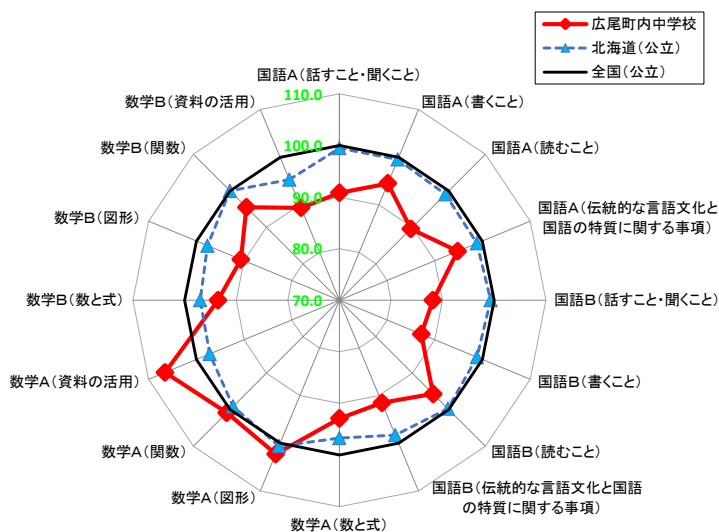
## 【広尾町の学力向上策】

- ◎ 個に応じたきめ細かな学習指導と規律ある生活習慣の定着
- ◎ 教員補助員の配置によるつまづきが見られる児童への指導の充実
- ◎ 長期休業中や放課後を利用した補充的な学習サポートの実施
- ◎ 朝の10分間読書の実施
- ◎ 小中連携の充実
- ◎ 教科書と連動したクラウド教材とタブレットの導入

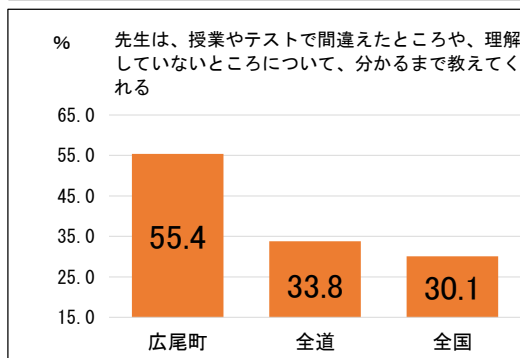
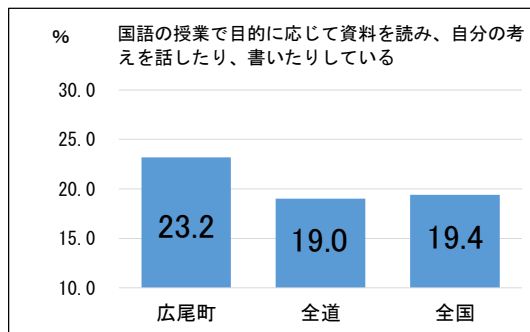
# ■ 広尾町内中学校の状況及び学力向上策 (学校数: 1校、生徒数: 58人)

## 【教科全体の状況】

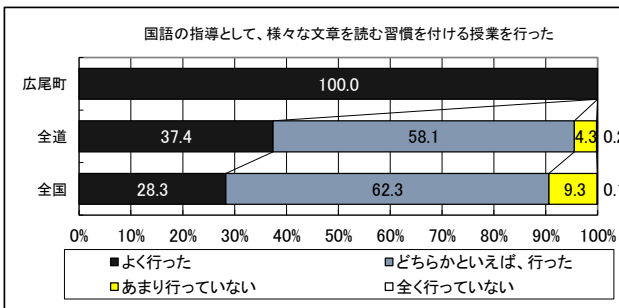
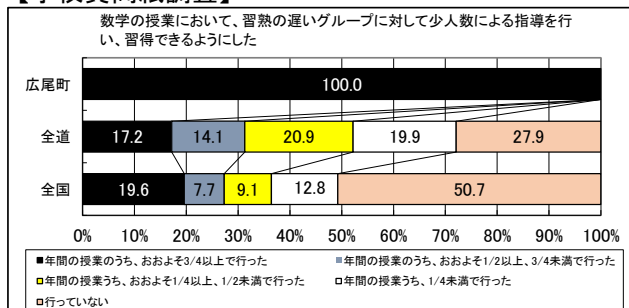
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの  
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



## 【生徒質問紙調査】



## 【学校質問紙調査】



## 【分析】

教科	生徒質問紙	学校質問紙
数学	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 数学Aでは、「図形」「関数」「資料の活用」で全国を上回っている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 数学の授業において、年間の授業のうち3/4以上で習熟の遅いグループに対して少人数による指導を行い、習得できるようにした。</li> </ul>
国語	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 「国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりしている」と回答した生徒の割合が全国を上回っている。</li> <li>○ 「先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれる」と回答した生徒の割合が、全国及び全道を上回っている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 国語の指導として、様々な文章を読む習慣を付ける授業をよく行った。</li> </ul>
総合	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 国語の指導として、様々な文章を読む習慣を付ける授業を行った結果、国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりしていると回答した生徒が増えたと考えられる。</li> <li>○ 数学の授業において、年間の授業のうち3/4以上で習熟の遅いグループに対して少人数による指導を行い、習得できるようにした結果、先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれると回答した生徒の割合が増え、数学Aの「図形」「関数」「資料の活用」で全国を上回ったと考えられる。</li> </ul>	

## 【広尾町の学力向上策】

- ◎ 個に応じたきめ細かな学習指導と規律ある生活習慣の定着
- ◎ 教員補助員や教科指導助手の配置によるつまづきが見られる生徒への指導と教科(数学・英語)の指導の充実
- ◎ 長期休業中や放課後を利用した補充的な学習サポート(北大生による支援を含む)の実施
- ◎ 漢字検定、英語検定、数学検定3級以上の受検料の補助
- ◎ 中高一貫教育と小中連携の充実
- ◎ 朝の10分間読書の実施