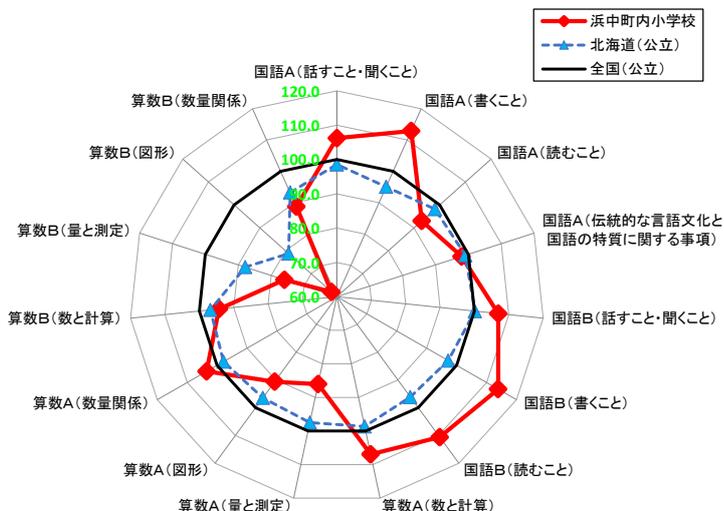


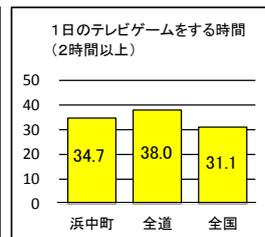
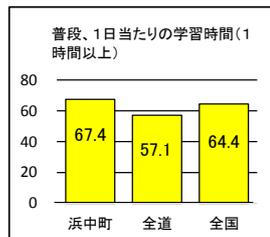
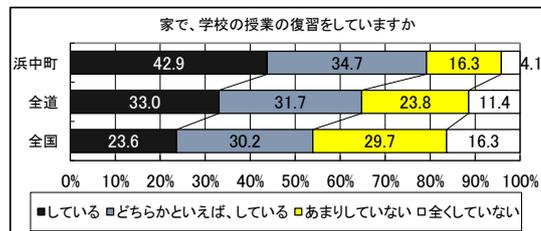
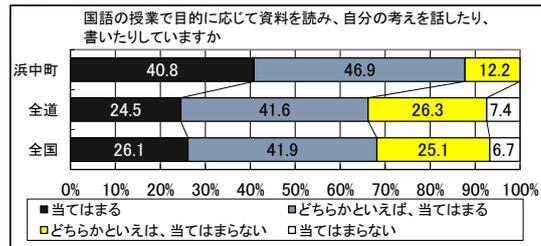
■浜中町内小学校の状況及び学力向上策(学校数:5校、児童数:49人)

【教科全体の状況】

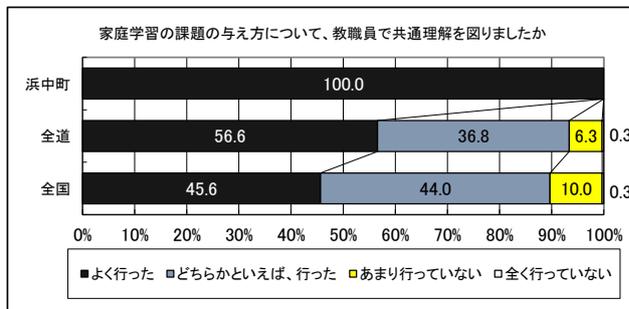
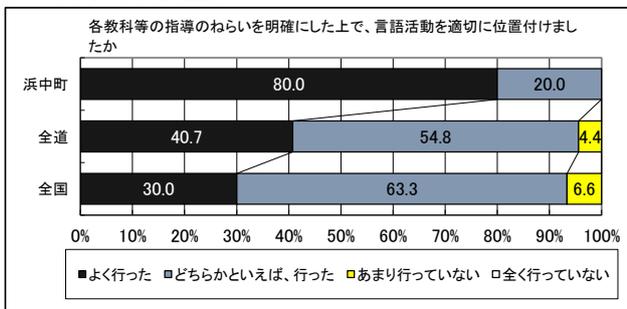
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



【児童質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【分析】

教科	分析内容
国語	<ul style="list-style-type: none"> 国語Aでは、「話すこと・聞くこと」「書くこと」、Bでは、すべての領域で全国を上回っている。 算数Aでは、「数と計算」「数量関係」で全国を上回っている。
児童質問紙	<ul style="list-style-type: none"> 「国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりしている」と回答した児童の割合が、全国を上回っている。 「家で、学校の授業の復習をしている」と回答した児童の割合が、全国及び全道を上回っている。 「普段、1日当たり1時間以上勉強する」と回答した児童の割合が、全国を上回っている。 「1日のテレビゲームをする時間が2時間以上」と回答した児童の割合が、全道を下回っているものの、全国を上回っている。
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> 「各教科等の指導のねらいを明確にした上で、言語活動を適切に位置付けた」と回答した学校の割合が、全国及び全道を上回っている。 すべての学校が、「家庭学習の課題の与え方について、教職員で共通理解をよく図った」と回答している。

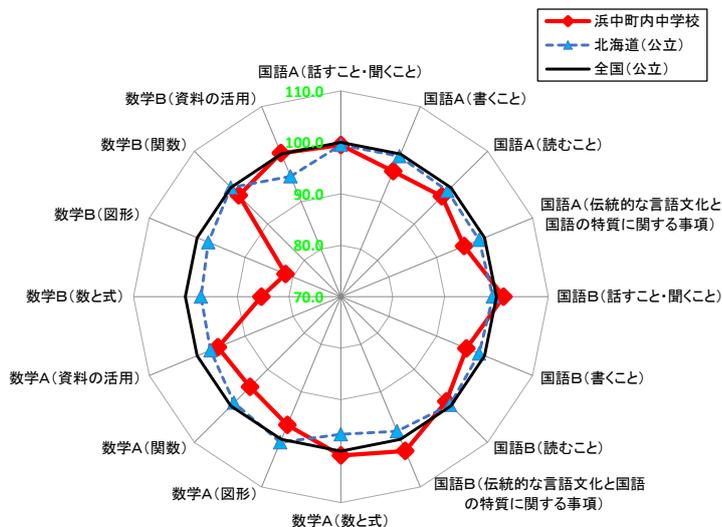
【浜中町の学力向上策】

- ◎ 繰り返し指導や言語活動の充実等、授業改善の推進
- ◎ 学びの連続性を充実させる校種間連携の促進
- ◎ 生活習慣の改善に向けた学校の取組の充実と家庭との連携強化

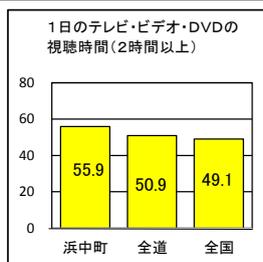
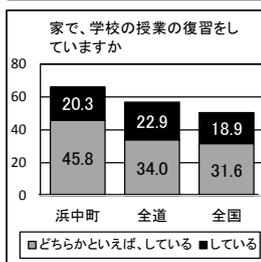
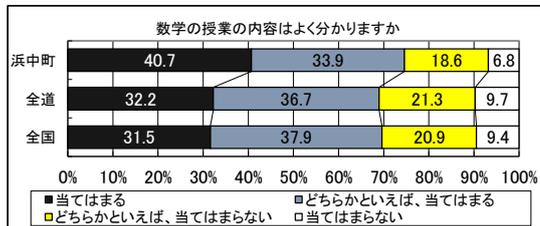
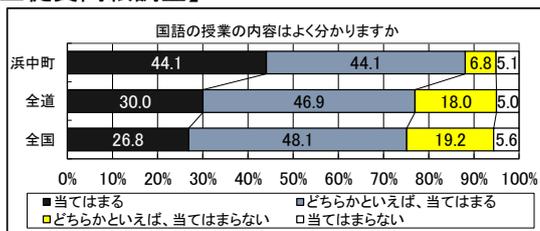
■浜中町内中学校の状況及び学力向上策(学校数:4校、生徒数:59人)

【教科全体の状況】

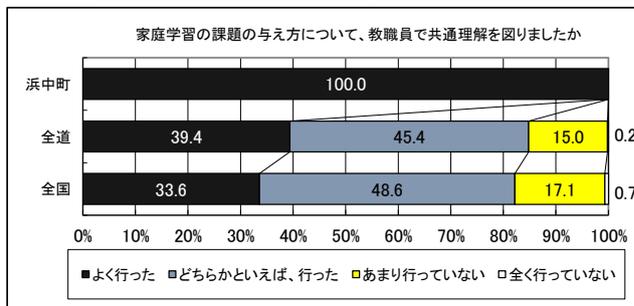
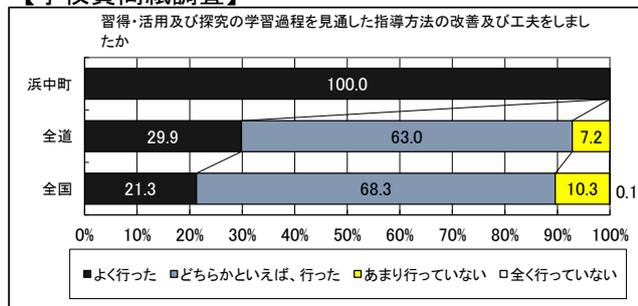
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



【生徒質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【分析】

教科	分析内容
国語	<ul style="list-style-type: none"> 国語Bでは、「話すこと・聞くこと」「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」で全国を上回っている。 数学Aでは、「数と式」、Bでは、「資料の活用」で全国を上回っている。
生徒質問紙	<ul style="list-style-type: none"> 「国語、数学の授業の内容はよく分かる」と回答した生徒の割合が、全国及び全道を上回っている。 「家で、学校の授業の復習をしている」と回答した生徒の割合が、全国及び全道を上回っている。 「1日のテレビやビデオ・DVDの視聴時間が2時間以上」と回答した生徒の割合が、全国及び全道を上回っている。
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> すべての学校が、「習得・活用及び探究の学習過程を見通した指導方法の改善及び工夫をよく行った」と回答している。 すべての学校が、「家庭学習の課題の与え方について、教職員で共通理解をよく図った」と回答している。

【浜中町の学力向上策】

- ◎ 繰り返し指導や言語活動の充実等、授業改善の推進
- ◎ 学びの連続性を充実させる校種間連携の促進
- ◎ 生活習慣の改善に向けた学校の取組の充実と家庭との連携強化