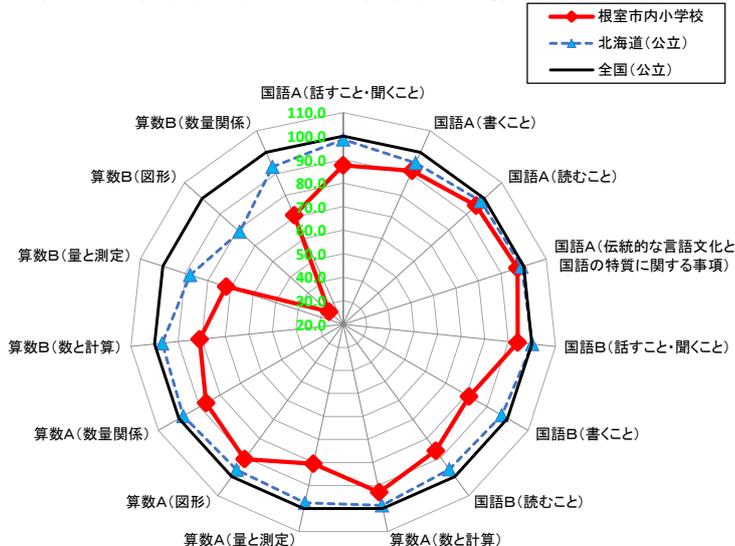


■根室市内小学校の状況及び学力向上策(学校数:8校、児童数:193人)

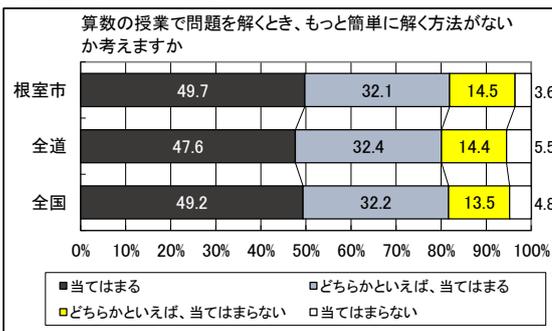
【教科全体の状況】

教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの

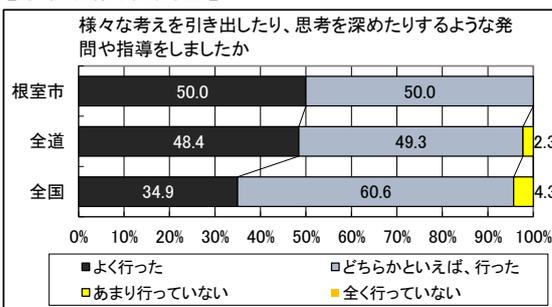
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



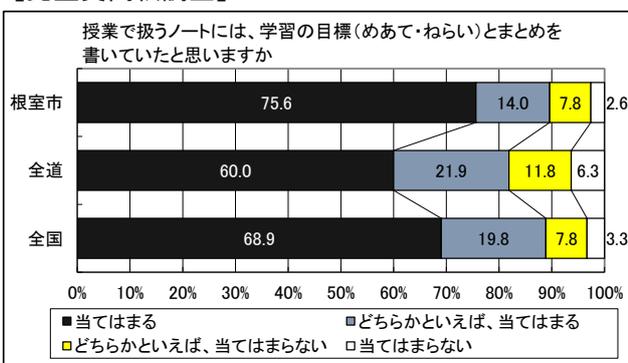
【児童質問紙調査】



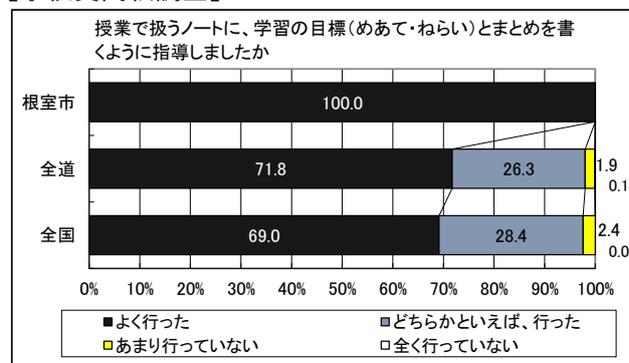
【学校質問紙調査】



【児童質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【分析】

教科	分析内容
国語	<ul style="list-style-type: none"> ○ 国語Aでは、「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」で全国に最も近くなっている。 ○ 算数Aでは、「数と計算」で全国に最も近くなっている。
児童質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「算数の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考える」と回答した児童の割合が、全国及び全道を上回っている。 ○ 「授業で扱うノートには、学習の目標(めあて・ねらい)とまとめを書いていた」と回答した児童の割合が、全国及び全道を上回っている。
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「様々な考えを引き出したり、思考を深めたりするような発問や指導をした」と回答した学校の割合が、全国及び全道を上回っている。 ○ すべての学校が、「授業で扱うノートに、学習の目標(めあて・ねらい)とまとめを書くように指導した」と回答している。

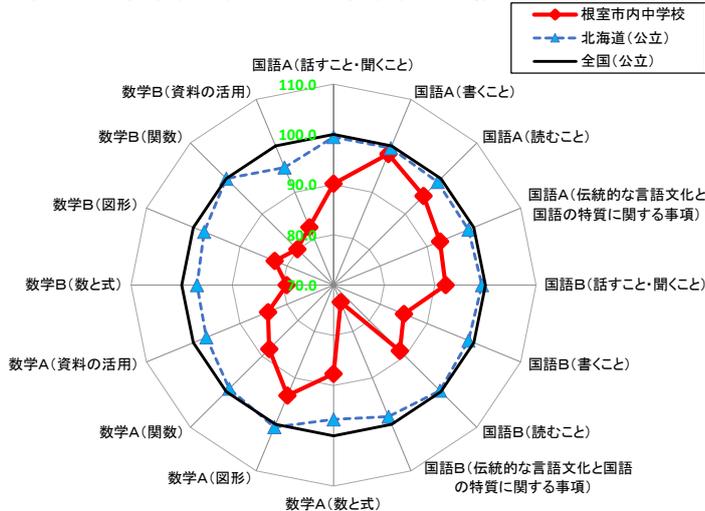
【根室市の学力向上策】

- ◎ 教職員の指導力向上を目的とした公開授業の実施
- ◎ 標準学力検査結果の分析・評価に基づいた授業改善の推進
- ◎ 全国学力・学習状況調査の結果公表等、学力向上に向けた地域・保護者の関心を高め、理解を深める取組の推進
- ◎ 市独自の「学力向上等補助教員」の配置
- ◎ 「生活リズムチェックシート」を活用した望ましい生活習慣や学習習慣の確立に向けた取組の充実

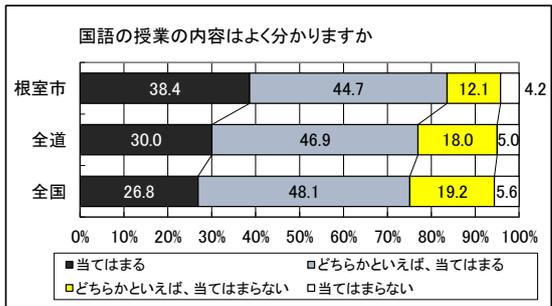
■根室市内中学校の状況及び学力向上策(学校数:7校、生徒数:190人)

【教科全体の状況】

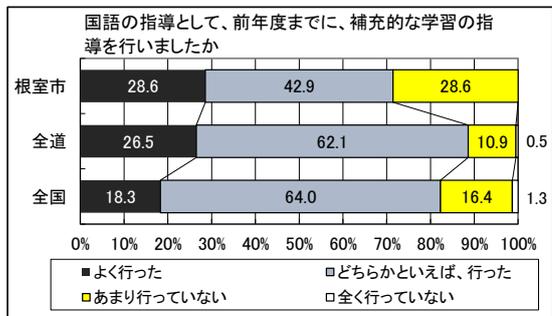
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの
 (市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



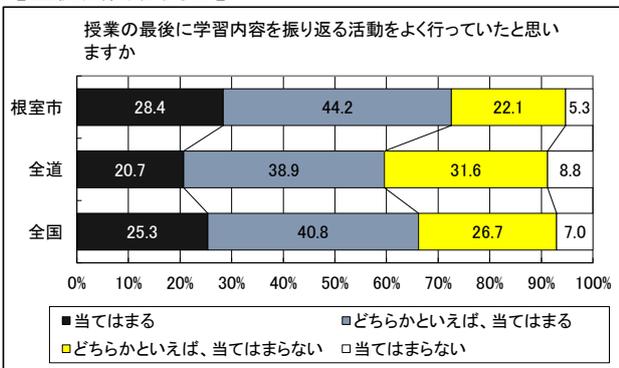
【生徒質問紙調査】



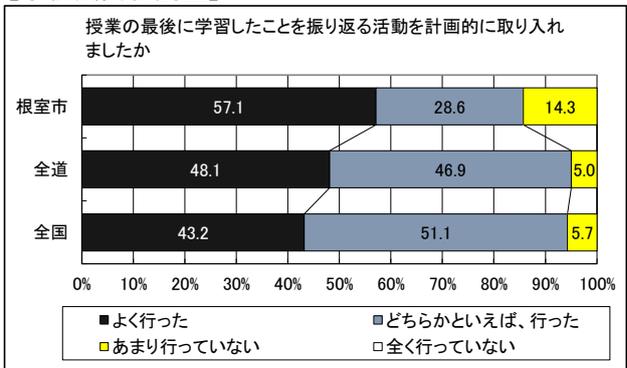
【学校質問紙調査】



【生徒質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> ○ 国語Aでは、「書くこと」で全国に最も近くなっている。 ○ 数学Aでは、「図形」で全国に最も近くなっている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 国語の指導として、前年度までに、補充的な学習の指導を行ったことにより、生徒が国語の授業の内容をよく分かるようになり、国語Aの「書くこと」で全国に最も近くなったと考えられる。
生徒質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「国語の授業の内容はよく分かる」と回答した生徒の割合が、全国及び全道を上回っている。 ○ 「授業の最後に学習内容を振り返る活動をよく行っていた」と回答した生徒の割合が、全国及び全道を上回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 各学校で、授業の最後に学習したことを振り返る活動を計画的に取り入れるなどの授業改善を進めたことにより、生徒が授業の最後に学習内容を振り返る活動の定着につながったと考えられる。
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「国語の指導として、前年度までに、補充的な学習の指導を行った」と回答した学校の割合が、全国及び全道を上回っている。 ○ 「授業の最後に学習したことを振り返る活動を計画的に取り入れた」と回答した学校の割合が、全国及び全道を上回っている。 	

【根室市の学力向上策】

- ◎ 教職員の指導力向上を目的とした公開授業の実施
- ◎ 標準学力検査結果の分析・評価に基づいた授業改善の推進
- ◎ 全国学力・学習状況調査の結果公表等、学力向上に向けた地域・保護者の関心を高め、理解を深める取組の推進
- ◎ 市独自の「学力向上等補助教員」の配置
- ◎ 「生活リズムチェックシート」を活用した望ましい生活習慣や学習習慣の確立に向けた取組の充実