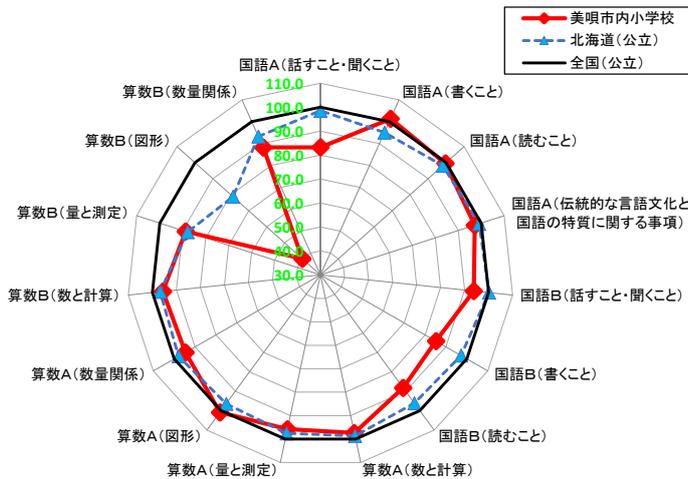


■美唄市内小学校の状況及び学力向上策(学校数:5校、児童数:132人)

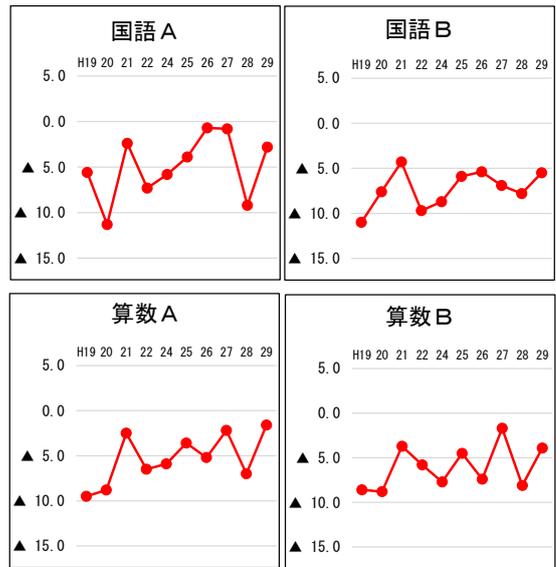
【教科全体の状況】

教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの
 (市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)

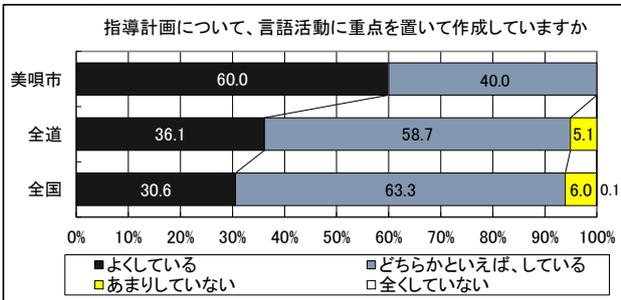


【平均正答率の全国との差の推移】

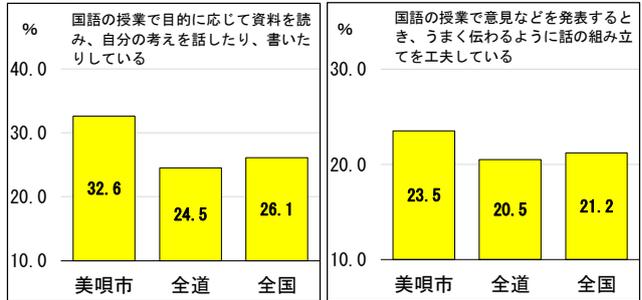
※「平均正答率-全国(公立)の平均正答率」の差の経年変化



【学校質問紙調査】



【児童質問紙調査】



【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> ○ 国語Aでは、「書くこと」で全国を上回っている。 ○ 算数Aでは、「図形」で全国を上回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 言語活動に重点を置いた指導計画を作成し、指導を行った結果、目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりする児童や意見などを発表するとき、うまく伝えるように話の組み立てを工夫する児童の割合が全国を上回ったと考えられる。
児童質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いていたりしている」と回答した児童の割合が、全国を上回っている。 ○ 「国語の授業で意見などを発表するとき、うまく伝えるように話の組み立てを工夫している」と回答した児童の割合が、全国を上回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 学力向上の重点的な取組を示した「確かな学力育成プラン」に基づく取組や習熟度別学習による指導方法の工夫改善の推進の結果、すべての教科で全国の平均正答率との差が縮まったと考えられる。
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「指導計画について、言語活動に重点を置いて作成している」と回答した学校の割合が、全国及び全道を上回っている。 	

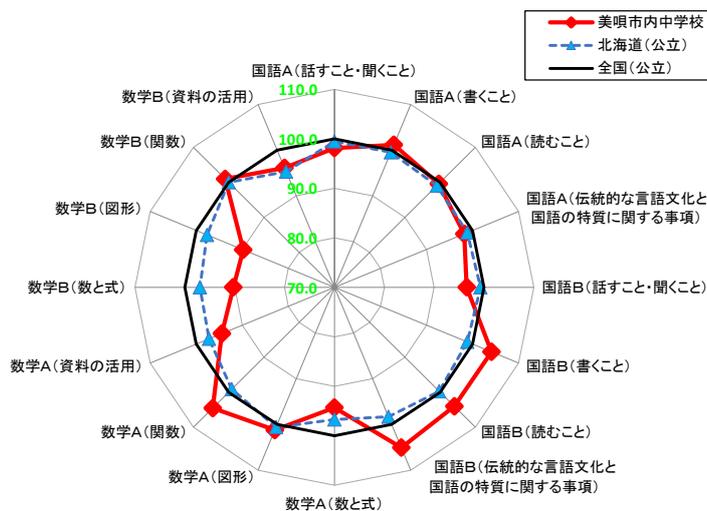
【美唄市の学力向上策】

- ◎ 学力向上の重点的な取組を示した「確かな学力育成プラン」の作成
- ◎ 習熟度別学習による指導方法の工夫改善の推進
- ◎ ICTの効果的な活用による指導方法の工夫改善の推進
- ◎ 学力向上に向けた複式学級のある学校への学習支援員の配置
- ◎ 家庭学習の定着を図る家庭学習の手引の活用
- ◎ 学校の校内研修の充実を図る公開研究指定校に対する研究助成の実施
- ◎ 学習意欲の向上を図る「美唄キッズ漢字検定」の実施

■美唄市内中学校の状況及び学力向上策(学校数:4校、生徒数:154人)

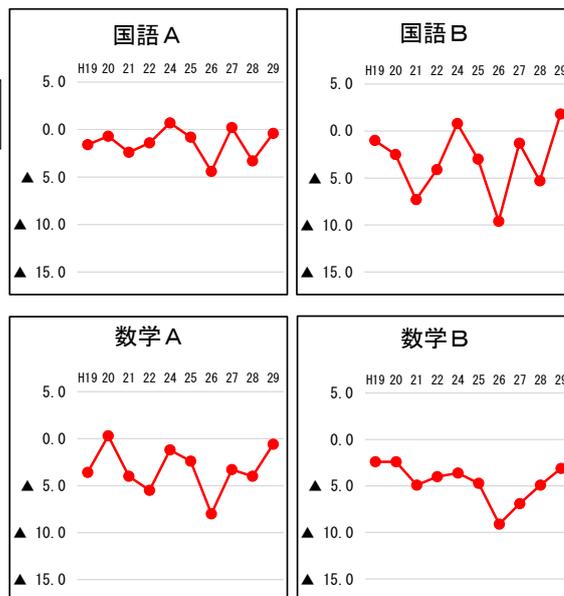
【教科全体の状況】

教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)

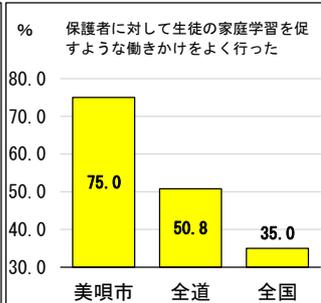
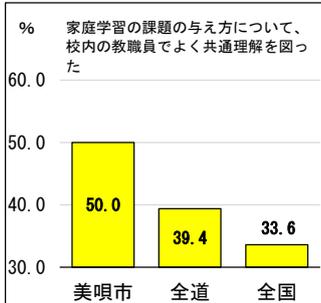


【平均正答率の全国との差の推移】

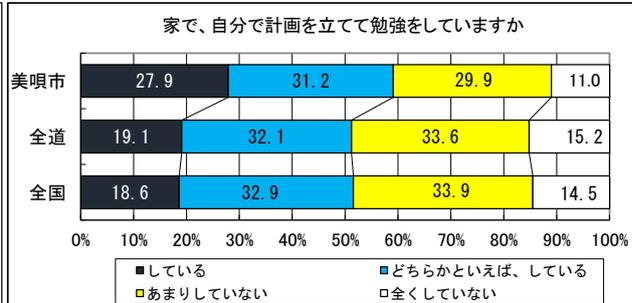
※「平均正答率-全国(公立)の平均正答率」の差の経年変化



【学校質問紙調査】



【生徒質問紙調査】



【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> ○ 国語Aでは、「書くこと」、Bでは、「書くこと」「読むこと」「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」で全国を上回っている。 ○ 数学Aでは、「図形」「関数」、Bでは、「関数」で全国を上回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 家庭学習の課題の与え方について、教職員で共通理解を図るとともに、保護者に対して生徒の家庭学習を促すような働きかけを行った結果、家で計画を立てて勉強をしている生徒の割合が全国及び全道を上回ったと考えられる。
生徒質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「家で自分で計画を立てて勉強をしている」と回答した生徒の割合が、全国及び全道を上回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 学力向上の重点的な取組を示した「確かな学力育成プラン」に基づく取組や家庭学習の手引を活用した取組の結果、国語Bで全国の平均正答率を上回り、国語A、数学A・Bで全国との差が縮まったと考えられる。
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「家庭学習の課題の与え方について、校内の教職員でよく共通理解を図った」と回答した学校の割合が、全国及び全道を上回っている。 ○ 「保護者に対して生徒の家庭学習を促すような働きかけをよく行った」と回答した学校の割合が、全国及び全道を上回っている。 	

【美唄市の学力向上策】

- ◎ 学力向上の重点的な取組を示した「確かな学力育成プラン」の作成
- ◎ 習熟度別学習による指導方法の工夫改善の推進
- ◎ ICTの効果的な活用による指導方法の工夫改善の推進
- ◎ 学力向上に向けた学習支援員の配置
- ◎ 家庭学習の定着を図る家庭学習の手引の活用
- ◎ 学校の校内研修の充実を図る公開研究指定校に対する研究助成の実施
- ◎ 学習意欲の向上を図る「美唄キッズ漢字検定」の実施