

**【資料編】**

# 北海道の学力向上関連の取組の 検証及び改善に向けた取組

**平成29年度全国学力・学習状況調査  
北海道版結果報告書**

**北海道教育委員会  
平成29年11月**

<b>1</b>	<b>成果と課題</b> . . . . .	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>授業改善の方向性</b>	
	①見通しと振り返り . . . . .	2
	②主体的・対話的で深い学び . . . . .	3
<b>3</b>	<b>学習習慣、生活習慣の改善の方向性</b>	
	①学習習慣の確立 . . . . .	8
	②生活習慣の確立 . . . . .	11
<b>4</b>	<b>小学校と中学校が連携した取組の方向性</b> . . . . .	<b>13</b>
<b>5</b>	<b>検証改善サイクルの改善の方向性</b> . . . . .	<b>16</b>
<b>6</b>	<b>平成29年度の道教委の取組</b> . . . . .	<b>19</b>
<b>7</b>	<b>参考資料</b> . . . . .	<b>21</b>
	・時間の目安を決めて子どもの生活リズムを整える！（改訂版） . . . . .	22
	・北海道の子どもたちの健やかな成長を願って . . . . .	28
	・「メディアチェックシート」を活用して 毎日のメディア接触時間と生活習慣を意識しましょう！ . . . . .	30
	・「子ども・地域サポート事業」推進事業 . . . . .	31
	・地域人材による家庭教育支援推進事業 ～家庭教育「学びカフェ」推進事業～ . . . . .	32
	・小学校と中学校の連携、一貫した取組の推進のために . . . . .	33
	・学力向上に関するウェブサイト . . . . .	37