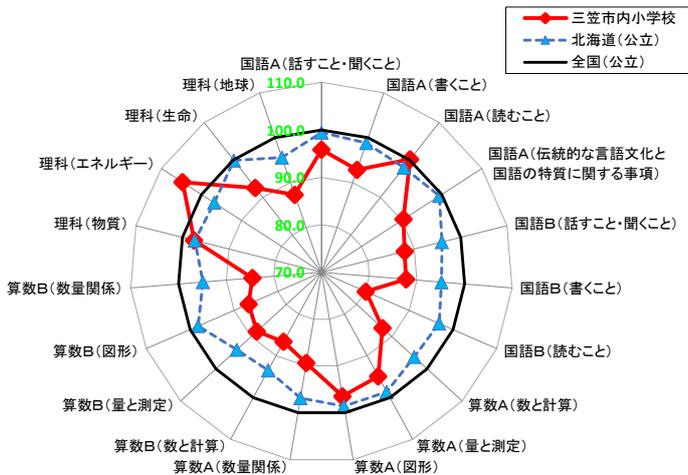


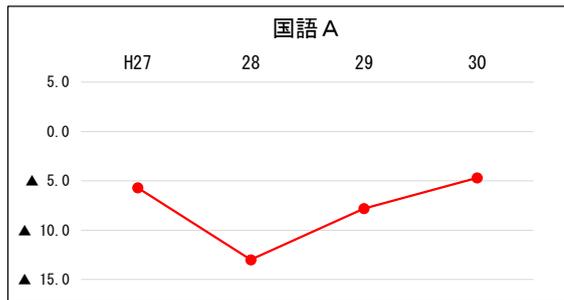
# ■三笠市内小学校の状況及び学力向上策(学校数:2校、児童数:54人)

## 【教科全体の状況】

教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの  
 (市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)

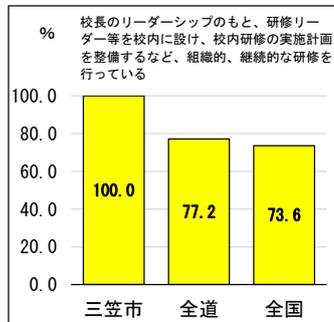
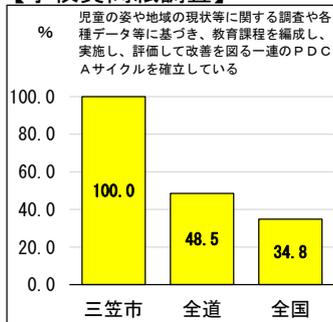


## 【平均正答率の全国との差の推移】

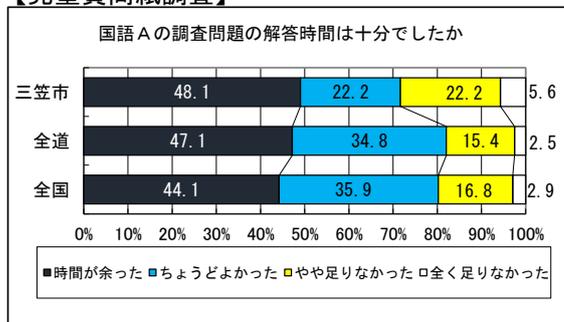


※「平均正答率-全国(公立)の平均正答率」の差の経年変化

## 【学校質問紙調査】



## 【児童質問紙調査】



## 【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 国語Aでは、「読むこと」で全国を上回っている。</li> <li>○ 算数Aでは、「図形」で全国に最も近くなっている。</li> <li>○ 理科では、「エネルギー」で全国を上回っている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 各種データ等に基づき、教育課程の改善を図る一連のPDCAサイクルを確立したり、校長のリーダーシップのもと、組織的、継続的な研修を行ったりした結果、日常の授業改善が図られ、国語Aの調査問題の解答時間が余ったと回答した児童が増えるとともに、国語Aの「読むこと」で全国を上回ったと考えられる。</li> </ul>
児童質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 「国語Aの調査問題の解答時間が余った」と回答した児童の割合が、全国及び全道を上回っている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 退職教員等を活用した「学力向上未来塾」や学習支援ボランティアによる学習支援を行った結果、国語A・Bで全国との差が縮まったと考えられる。</li> </ul>
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 全ての学校が、「児童の姿や地域の現状等に関する調査や各種データ等に基づき、教育課程を編成し、実施し、評価して改善を図る一連のPDCAサイクルを確立している」と回答している。</li> <li>○ 全ての学校が、「校長のリーダーシップのもと、研修リーダー等を校内に設け、校内研修の実施計画を整備するなど、組織的、継続的な研修を行っている」と回答している。</li> </ul>	

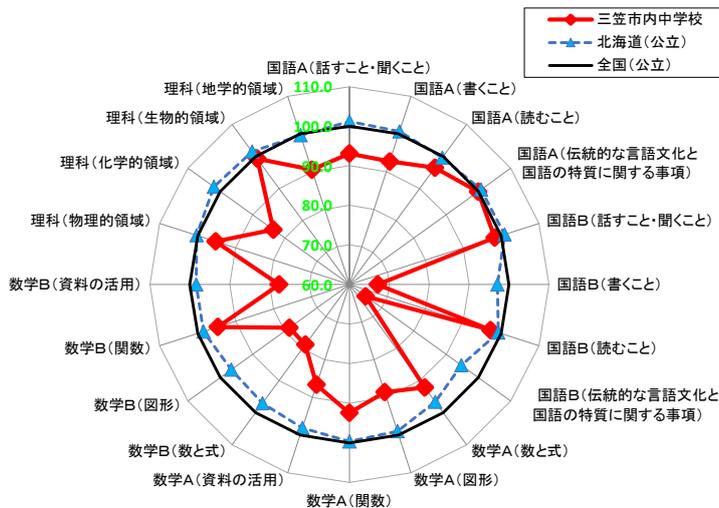
## 【三笠市の学力向上策】

- ◎ 小・中学校における小中一貫教育の推進
- ◎ コミュニティ・スクールとしての学習支援ボランティアを活用した授業中の支援や教育活動の工夫
- ◎ 基礎学力の定着を目指した退職教員や私塾講師を活用した「学力向上未来塾推進事業」の実施
- ◎ ICT関連設備の整備・充実
- ◎ 個に応じた指導の充実を図る特別支援教育支援員の配置
- ◎ 土曜日における充実した学習機会を提供する土曜学習の推進
- ◎ よりよい読書環境を提供するための図書館の整備

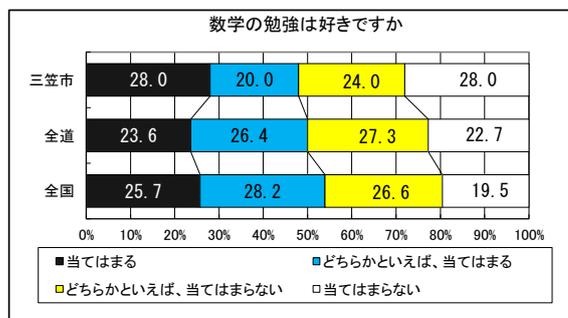
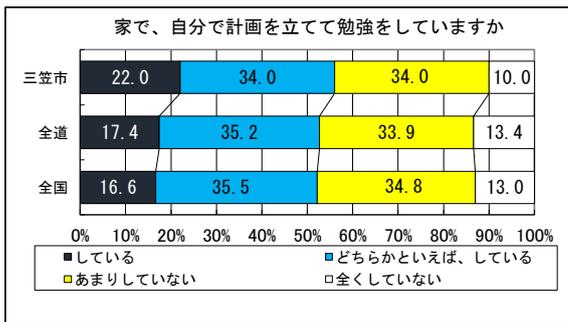
# ■三笠市内中学校の状況及び学力向上策(学校数:2校、生徒数:50人)

## 【教科全体の状況】

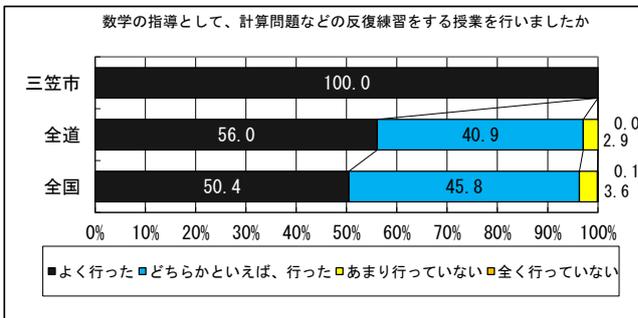
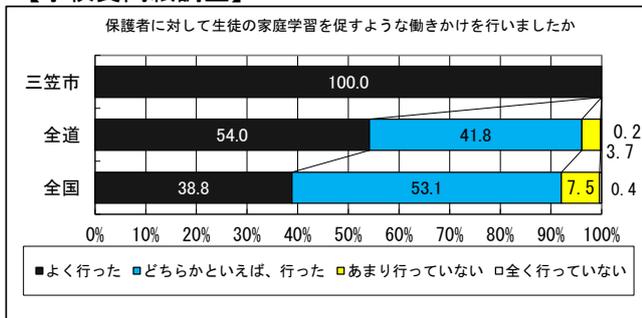
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの  
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



## 【生徒質問紙調査】



## 【学校質問紙調査】



## 【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 国語Aでは、「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」で全国に最も近くなっている。</li> <li>○ 数学Bでは、「関数」で全国に最も近くなっている。</li> <li>○ 理科では、「生物学的領域」で全国に最も近くなっている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 保護者に対して生徒の家庭学習を促すような働きかけを行った結果、自分で計画を立てて勉強をしている生徒の割合が、全国及び全道を上回ったと考えられる。</li> <li>○ 数学の指導として、計算問題などの反復練習をする授業を行った結果、数学の勉強が好きと回答した生徒の割合が、全国を上回っている。</li> </ul>
生徒質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 「家で、自分で計画を立てて勉強をしている」と回答した生徒の割合が、全国及び全道を上回っている。</li> <li>○ 「数学の勉強は好き」と回答した生徒の割合が、全国を上回っている。</li> </ul>	
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 全ての学校が、「保護者に対して生徒の家庭学習を促すような働きかけを行った」と回答している。</li> <li>○ 全ての学校が、「数学の指導として、計算問題などの反復練習をする授業を行った」と回答している。</li> </ul>	

## 【三笠市の学力向上策】

- ◎ 小・中学校における小中一貫教育の推進
- ◎ コミュニティ・スクールとして、学習支援ボランティアを活用した授業中の支援や教育活動の工夫
- ◎ 学力向上を目指し、退職教員や私塾講師を活用した「学力向上未来塾推進事業」の実施
- ◎ ICT関連設備の整備・充実
- ◎ 個に応じた指導の充実を図る特別支援教育支援員の配置
- ◎ 土曜日における充実した学習機会を提供する土曜学習の推進
- ◎ 家庭学習の定着を図る家庭学習の手引の活用
- ◎ よりよい読書環境を提供するための図書館の整備