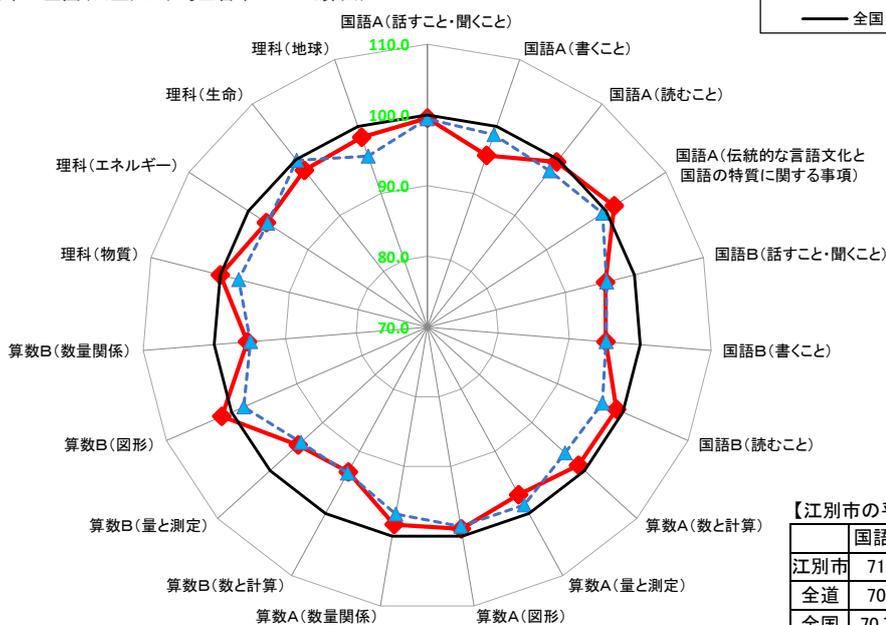


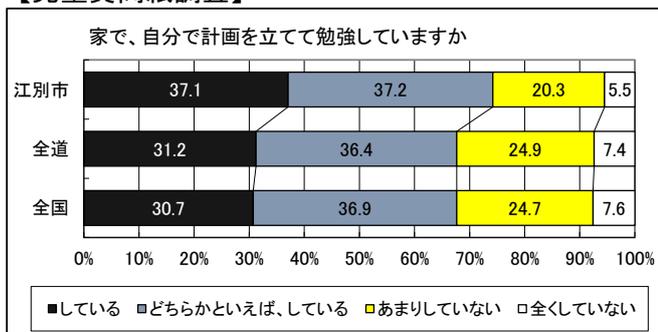
■江別市内小学校の状況及び学力向上策(学校数:17校、児童数:987人)

【教科全体の状況】

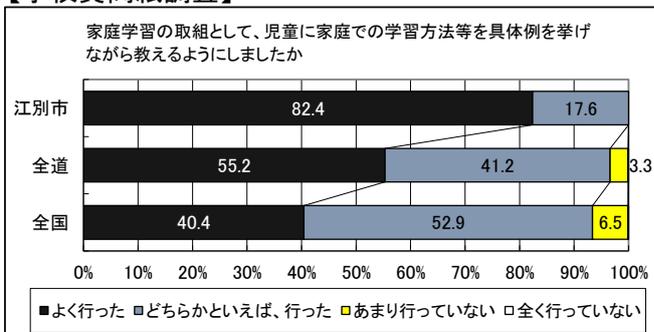
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



【児童質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> ○ 国語Aにおいて、全国を上回っている。 ○ 算数Aにおいて、全道を上回っており、国語B、算数Bにおいて全道と同じである。 ○ 国語Aでは、「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」で全国を上回っている。 ○ 算数Bでは、「図形」で全国を上回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 児童に家庭での学習方法を具体例を挙げながら教えるようにしたと回答した学校が多いことから、児童は、家庭で何をどのように学習すればよいか分かり、自分で計画を立てて勉強していると考えられる。 ○ 家で、自分で計画を立てて勉強していると回答した児童が多いことから、基本的な学習内容の確実な定着が図られ、その結果、全ての教科で全道以上となったと考えられる。
児童質問紙	○ 「家で、自分で計画を立てて勉強している」と回答した児童の割合が、全国及び全道を上回っている。	
学校質問紙	○ 「家庭学習の取組として、児童に家庭での学習方法を具体例を挙げながら教えるようにした」と回答した学校の割合が、全国及び全道を上回っている。	

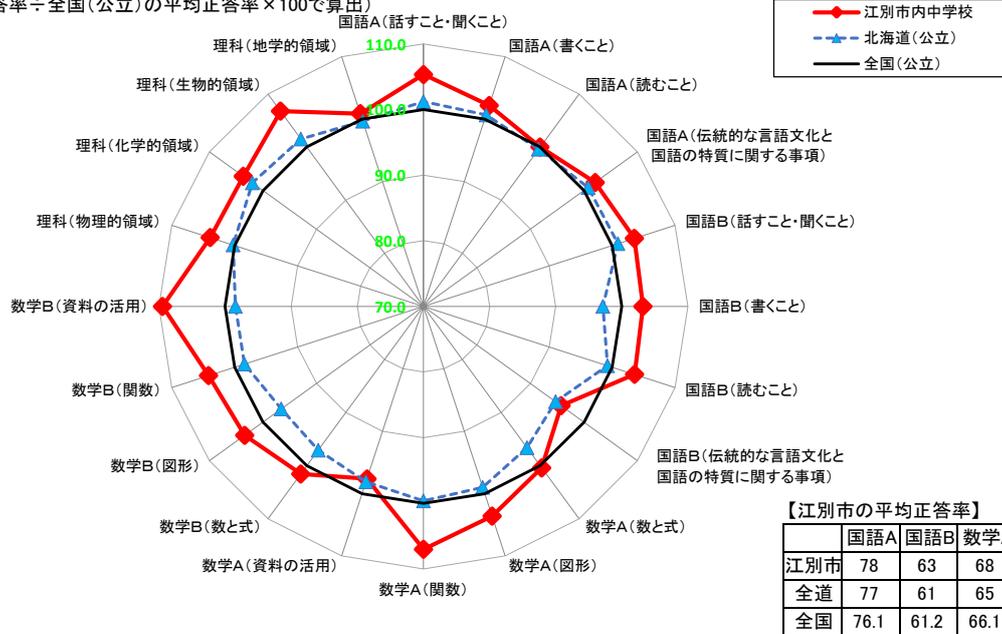
【江別市の学力向上策】

- ◎ T・Tによる指導や放課後・長期休業中の補足的な学習サポートなど、学習支援の充実
- ◎ 全学校・全学級への電子黒板の配置やデジタル教科書の整備など、学校のICT環境の充実
- ◎ 教職員セミナーや小学校外国語活動研修会など、研修事業の実施
- ◎ 学校改善プランについてのヒアリング及び指導助言

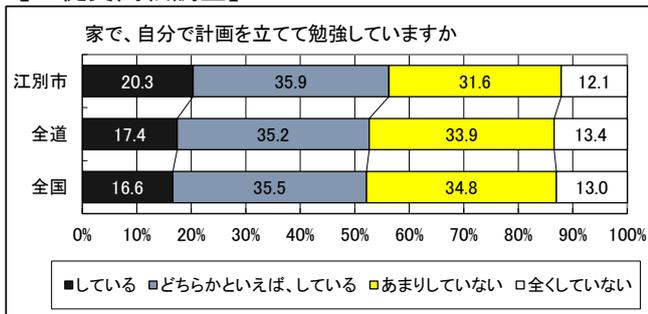
江別市内中学校の状況及び学力向上策(学校数:8校、生徒数:986人)

【教科全体の状況】

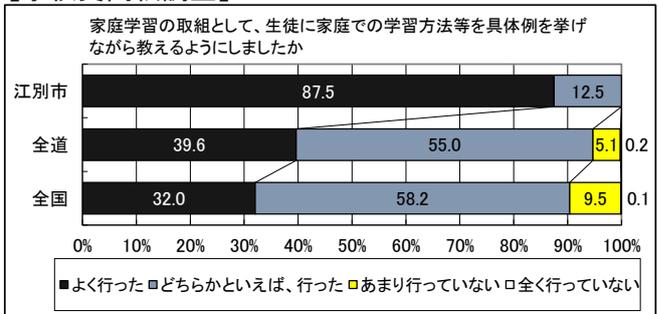
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



【生徒質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> ○ 全ての教科において、全国を上回っている。 ○ 国語Aでは、「話すこと・聞くこと」「書くこと」「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」、Bでは、「話すこと・聞くこと」「書くこと」「読むこと」で全国を上回っている。 ○ 数学Aでは、「数と式」「図形」「関数」で、Bでは、全ての領域で全国を上回っている。 ○ 理科では、全ての領域で全国を上回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 生徒に家庭での学習方法を具体例を挙げながら教えるようにしたと回答した学校が多いことから、生徒は、家庭で何をどのように学習すればよいか分かり、自分で計画を立てて勉強していると考えられる。 ○ 家で、自分で計画を立てて勉強していると回答した生徒が多いことから、学習内容の確実な定着が図られ、その結果、全ての教科で全国を上回ったと考えられる。
生徒質問紙	○ 「家で、自分で計画を立てて勉強している」と回答した生徒の割合が、全国及び全道を上回っている。	
学校質問紙	○ 「家庭学習の取組として、生徒に家庭での学習方法を具体例を挙げながら教えるようにした」と回答した学校の割合が、全国及び全道を上回っている。	

【江別市の学力向上策】

- ◎ T・Tによる指導や放課後・長期休業中の補足的な学習サポートなど、学習支援の充実
- ◎ 全学校・全学級への電子黒板の配置やデジタル教科書の整備など、学校のICT環境の充実
- ◎ 教職員セミナーをはじめとした研修事業の実施
- ◎ 学校改善プランについてのヒアリング及び指導助言