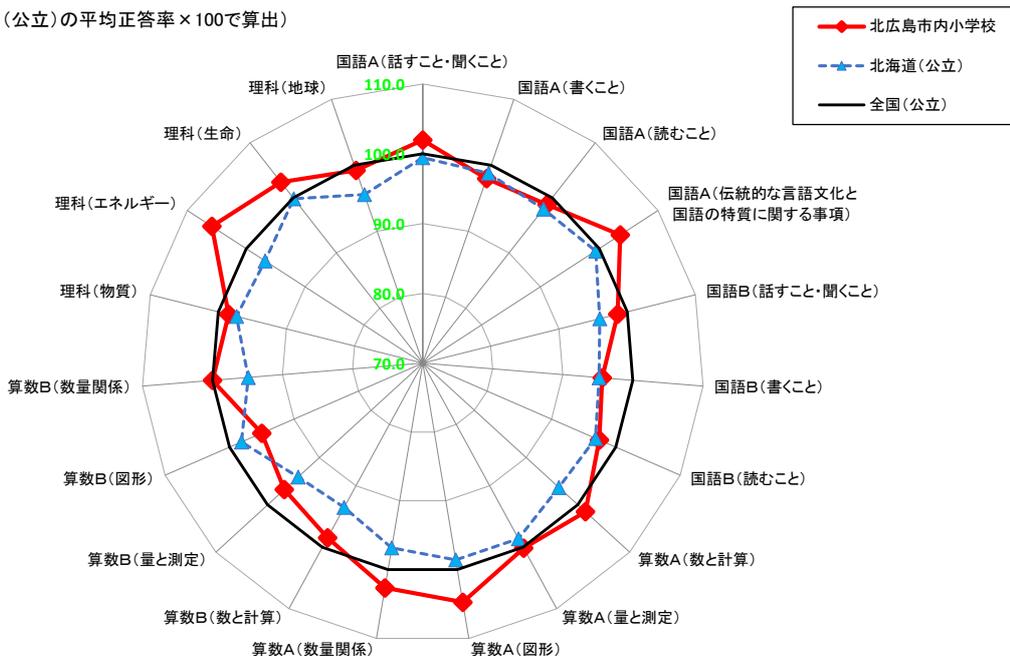


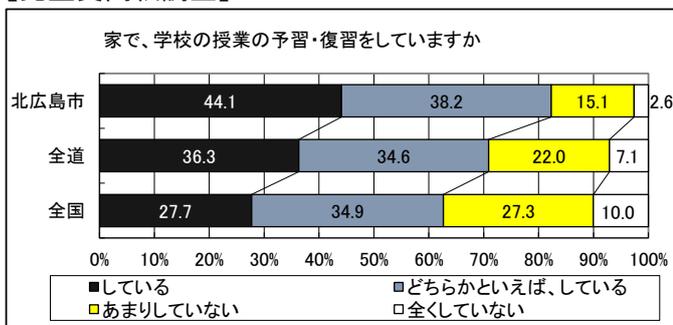
# 北広島市内小学校の状況及び学力向上策(学校数:8校、児童数:498人)

## 【教科全体の状況】

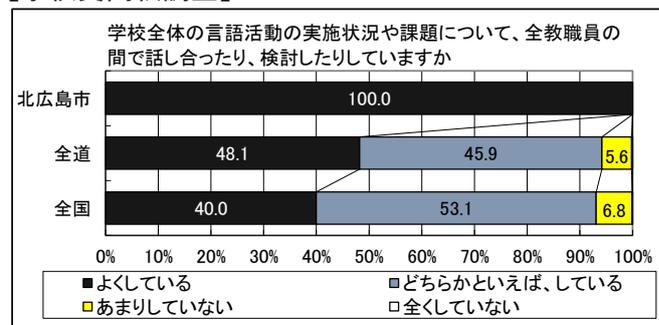
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの  
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



## 【児童質問紙調査】



## 【学校質問紙調査】



## 【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 国語Aでは、「話すこと・聞くこと」「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」で全国を上回っている。</li> <li>○ 算数Aでは、全ての領域で全国を上回っており、Bでは、「数量関係」で全国と同じである。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 各中学校区で策定したスタンダードに基づき、学習・生活習慣の確立の徹底を図ったことにより、「家で、学校の授業の予習・復習をしている」と回答した児童の割合が、全国及び全道を上回ったと考えられる。</li> <li>○ 全国学力・学習状況調査の結果を踏まえ、授業改善の取組を推進したことにより、全ての学校が、「学校全体の言語活動の実施状況や課題について、全教職員の間で話し合ったり、検討したりしている」と回答したと考えられる。</li> </ul>
児童質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 「家で、学校の授業の予習・復習をしている」と回答した児童の割合が、全国及び全道を上回っている。</li> </ul>	
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 全ての学校が、「学校全体の言語活動の実施状況や課題について、全教職員の間で話し合ったり、検討したりしている」と回答している。</li> </ul>	

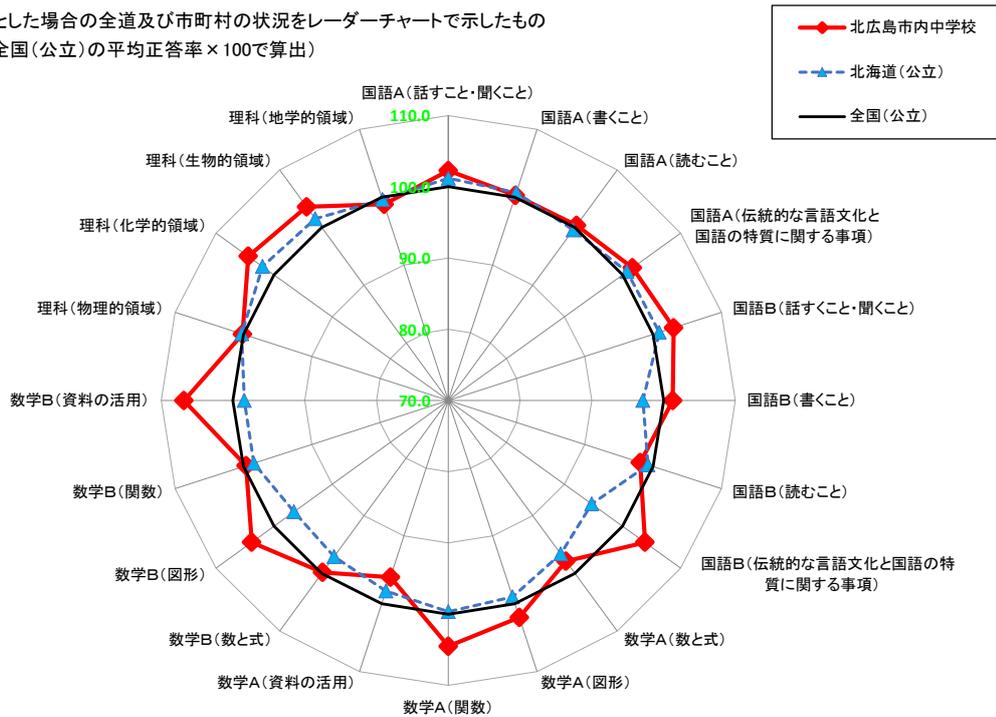
## 【北広島市の学力向上策】

- ◎ 全国学力・学習状況調査の分析を踏まえた、授業改善や個に応じた指導の充実
- ◎ 各中学校区で策定したスタンダードに基づく、小・中学校の連携した学習・生活習慣を確立する取組の充実
- ◎ 指導主事の活用による各学校の課題や教育課程の編成・実施に係る指導助言
- ◎ 小中一貫教育の全市一斉導入

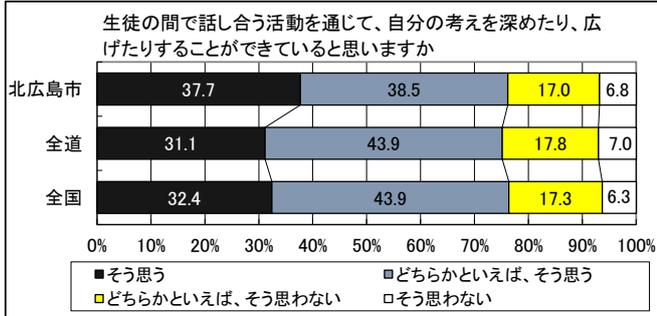
# ■北広島市内中学校の状況及び学力向上策(学校数:7校、生徒数:589人)

## 【教科全体の状況】

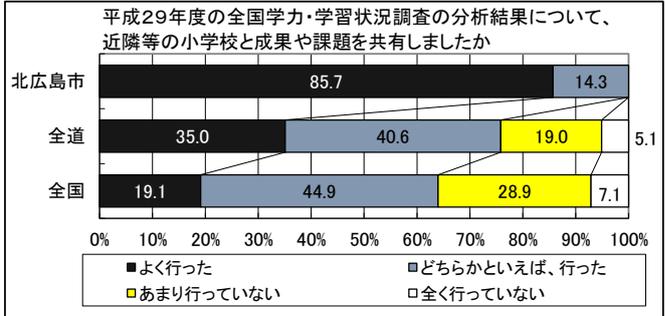
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したものを(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



## 【生徒質問紙調査】



## 【学校質問紙調査】



## 【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 国語Aでは、全ての領域で、Bでは、「話すこと・聞くこと」「書くこと」「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」で全国を上回っている。</li> <li>○ 数学Aでは、「図形」「関数」で、Bでは、「図形」「資料の活用」で、全国を上回っている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 各学校において、全国学力・学習状況調査の結果分析を踏まえ、授業改善が図られたことにより、生徒の間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると回答した生徒の割合が、全国を上回ったと考えられる。</li> </ul>
生徒質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 「生徒の間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができている」と回答した生徒の割合が、全国を上回っている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 小中一貫教育の全市一斉導入に伴い、義務教育9年間を通して児童生徒の育成を図ることを意識し、全国学力・学習状況調査等の成果や課題の共有を図る中学校区ごとの学力向上教育相談を定例化したことにより、近隣等の小学校と成果や課題を共有したと回答した学校の割合が、全国を上回ったと考えられる。</li> </ul>
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 「平成29年度の全国学力・学習状況調査の分析結果について、近隣等の小学校と成果や課題を共有した」と回答した学校の割合が、全国及び全道を上回っている。</li> </ul>	

## 【北広島市の学力向上策】

- ◎ 全国学力・学習状況調査の分析を踏まえた、授業改善や個に応じた指導の充実
- ◎ 各中学校区で策定したスタンダードに基づく、小・中学校の連携した学習・生活習慣を確立する取組の充実
- ◎ 指導主事の活用による各学校の課題や教育課程の編成・実施に係る指導助言
- ◎ 小中一貫教育の全市一斉導入