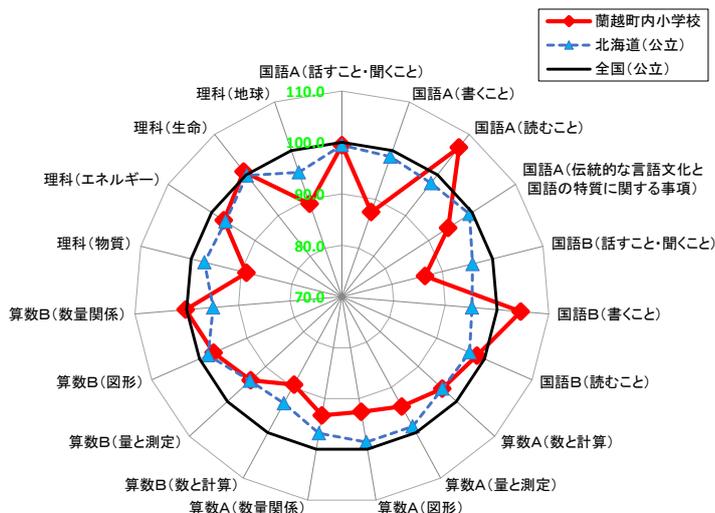


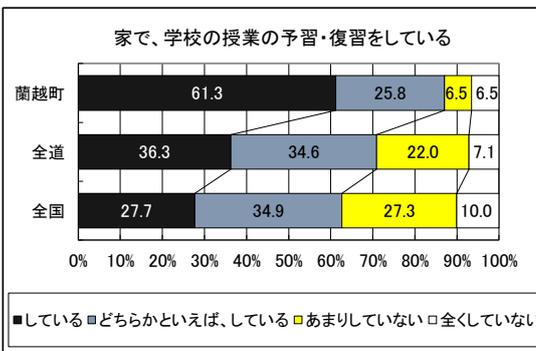
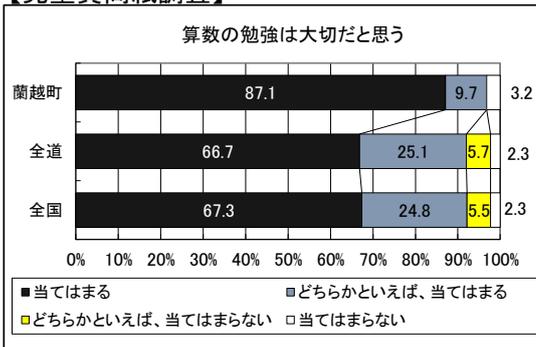
■ 蘭越町内小学校の状況及び学力向上策 (学校数: 2校、児童数: 31人)

【教科全体の状況】

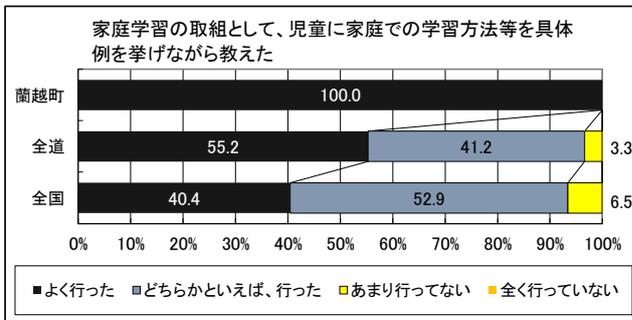
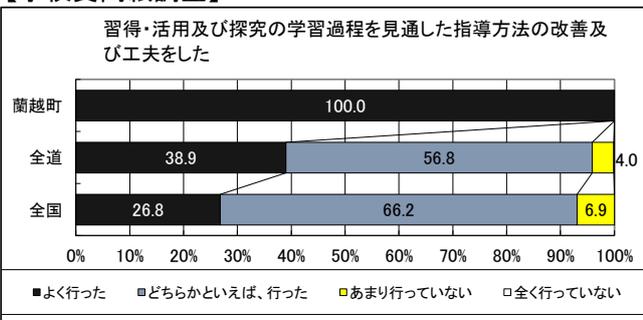
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



【児童質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> ○ 国語Aでは、「読むこと」、Bでは、「書くこと」で全国を上回っている。 ○ 算数Bでは、「数量関係」で全国を上回っている。 ○ 理科では、「生命」で全国を上回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 習得・活用及び探究の学習過程を見通した指導方法の改善及び工夫をしたことにより、算数Bの「数量関係」で全国を上回るとともに、「算数の勉強は大切だ」と回答した児童の割合が全国を上回ったと考えられる。
児童質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「算数の勉強は大切だ」と回答した児童の割合が、全国を上回っている。 ○ 「家で、学校の授業の予習・復習をしている」と回答した児童の割合が、全国及び全道を上回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 家庭学習の取組として、児童に家庭での学習方法を具体例を挙げながら教えたことにより、「家で、学校の授業の予習・復習をしている」と回答した児童の割合が全国及び全道を上回ったと考えられる。
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 全ての学校が、「習得・活用及び探究の学習過程を見通した指導方法の改善及び工夫をした」と回答している。 ○ 全ての学校が、「家庭学習の取組として、児童に家庭での学習方法を具体例を挙げながら教えた」と回答している。 	

【蘭越町の学力向上策】

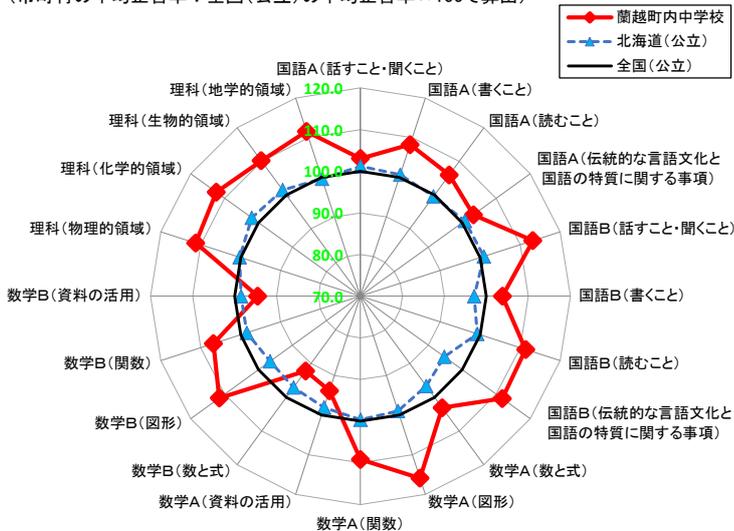
- ◎ 放課後及び長期休業期間中の補足的な学習活動、家庭学習習慣の定着化を図る取組の充実
- ◎ 複数教員の配置による習熟度別少人数指導など、きめ細かな指導の継続
- ◎ 蘭越町コミュニティプラザ花一会と連携した学校図書運営の充実

■ 蘭越町内中学校の状況及び学力向上策(学校数:1校、生徒数:40人)

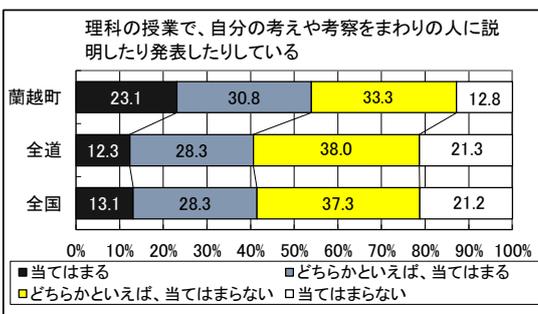
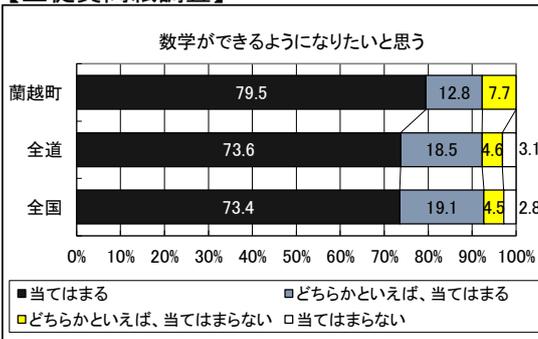
【教科全体の状況】

教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したものを

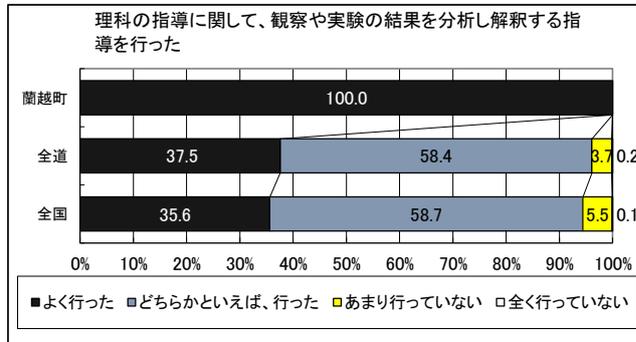
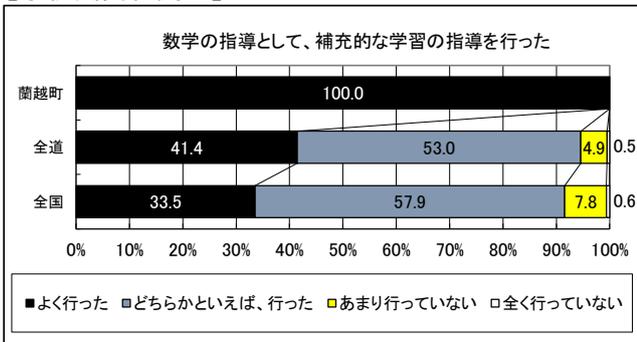
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



【生徒質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> ○ 国語A・Bでは、全ての領域で全国及び全道を上回っている。 ○ 数学Aでは、「数と式」「図形」「関数」、Bでは、「図形」「関数」で全国を上回っている。 ○ 理科では、全ての領域で全国及び全道を上回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 数学の指導として、補充的な学習の指導を行ったことにより、「数学ができるようになりたい」と回答した生徒の割合が、全国及び全道を上回るとともに、数学Aでは、「数と式」「図形」「関数」、Bでは「図形」「関数」で全国を上回ったと考えられる。
生徒質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「数学ができるようになりたい」と回答した生徒の割合が、全国及び全道を上回っている。 ○ 「理科の授業で、自分の考えや考察をまわりの人に説明したり発表したりしている」と回答した生徒の割合が、全国を上回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 理科の指導に関して、観察や実験の結果を分析し解釈する指導を行ったことにより、自分の考えや考察をまわりの人に説明したり発表したりする生徒が増え、理科では、全ての領域で全国及び全道を上回ったと考えられる。
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 数学の指導として、補充的な学習の指導をよく行った。 ○ 理科の指導に関して、観察や実験の結果を分析し解釈する指導をよく行った。 	

【蘭越町の学力向上策】

- ◎ 放課後及び長期休業期間中の補充的な学習活動、家庭学習習慣の定着化を図る取組の充実
- ◎ 複数教員の配置による習熟度別少人数指導など、きめ細かな指導の継続
- ◎ 蘭越町コミュニティプラザ花一会と連携した学校図書運営の充実