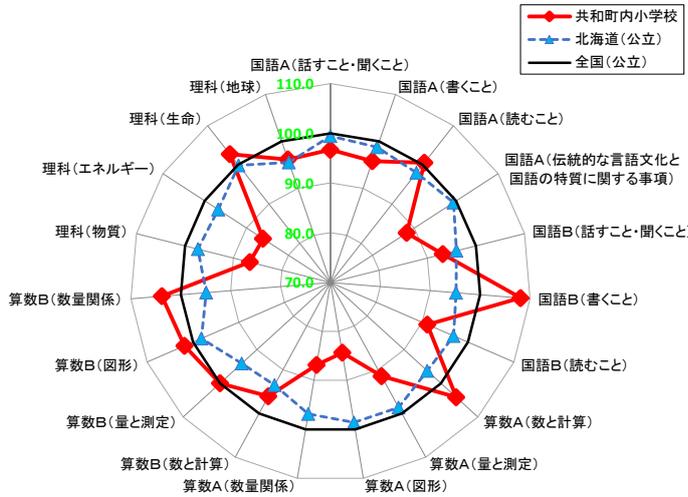


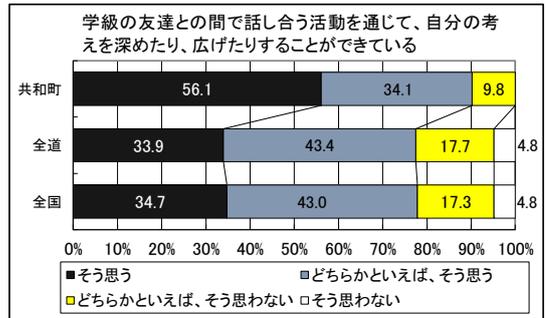
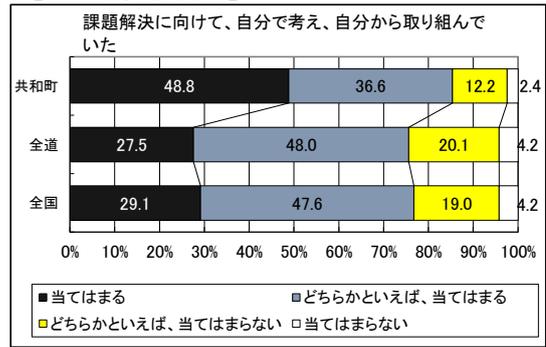
■ 共和町内小学校の状況及び学力向上策(学校数:3校、児童数:41人)

【教科全体の状況】

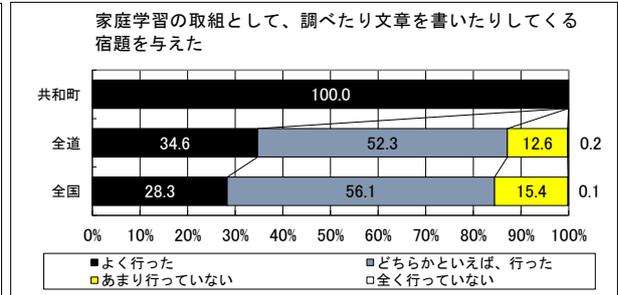
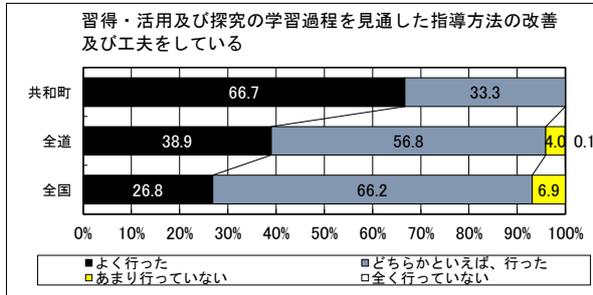
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したものを(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



【児童質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> ○ 国語Aでは、「読むこと」、Bでは、「書くこと」で全国を上回っている。 ○ 算数Aでは、「数と計算」、Bでは、「図形」「数量関係」で全国を上回っている。 ○ 理科では、「生命」で全国を上回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 家庭学習の取組として、調べたり文章を書いたりしてくる宿題を与えるなどの取組を進めたことにより、「課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいた」と回答した児童の割合が、全国を上回ったと考えられる。
児童質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいた」と回答した児童の割合が、全国を上回っている。 ○ 「学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができている」と回答した児童の割合が、全国を上回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 習得・活用及び探究の学習過程を見通した指導方法の改善及び工夫に取り組んだことにより、「学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができている」と回答した児童の割合が、全国を上回るとともに、国語Bの「書くこと」、算数Bの「図形」「数量関係」で全国を上回る結果につながったと考えられる。
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「習得・活用及び探究の学習過程を見通した指導方法の改善及び工夫をしている」と回答した学校の割合が、全国及び全道を上回っている。 ○ 全ての学校が、「家庭学習の取組として、調べたり文章を書いたりしてくる宿題を与えた」と回答している。 	

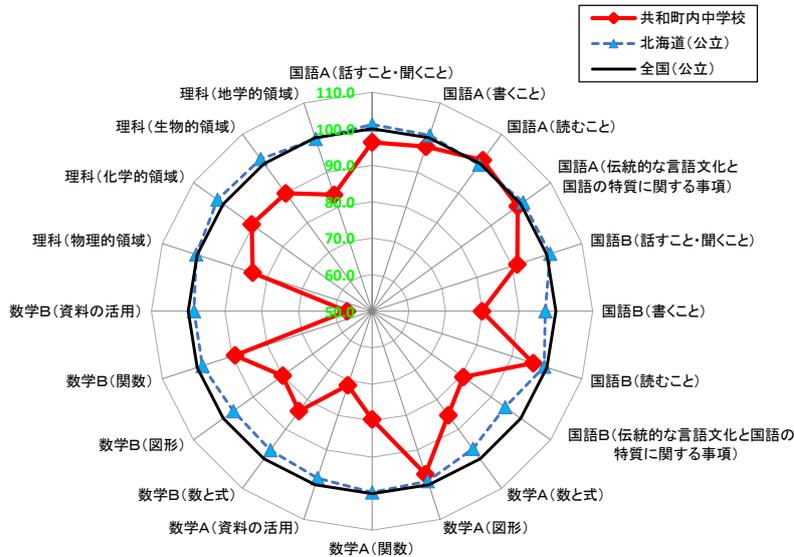
【共和町の学力向上策】

- ◎ 特別支援教育支援員の配置及び、放課後学習サポート等、特別な教育的支援を必要とする児童生徒への支援の充実
- ◎ 全国学力・学習状況調査を活用した授業改善及び望ましい家庭での生活習慣・学習習慣の定着に向けた取組の推進
- ◎ 外国語指導助手の専任配置による小・中学校における外国語教育の充実
- ◎ 基礎学力の定着に向けた長期休業中の補習サポート授業の実施
- ◎ ICTを活用した基礎学力の定着・向上に向けた取組の推進

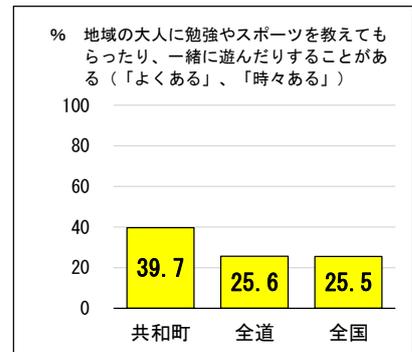
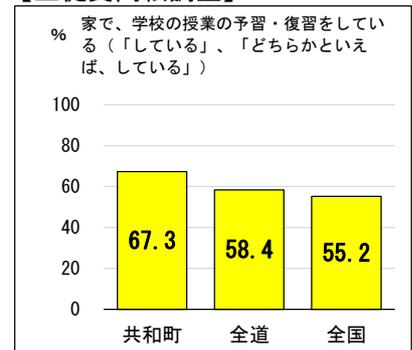
■共和町内中学校の状況及び学力向上策(学校数:1校、生徒数:58人)

【教科全体の状況】

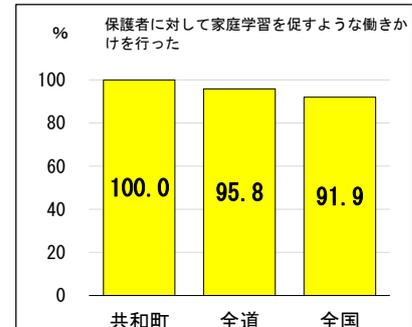
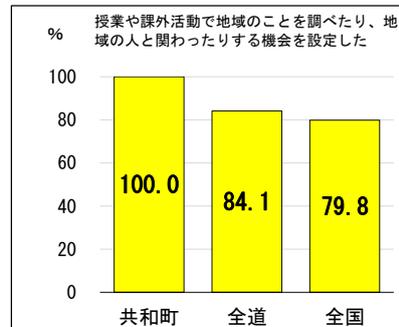
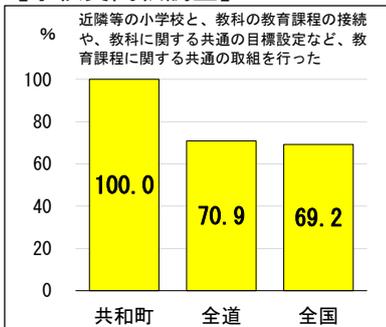
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



【生徒質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【分析】

教科	○ 国語Aでは、「読むこと」で全国を上回っている。	○ 授業や課外活動で地域のことを調べたり、地域の人と関わったりする機会を設定したことにより、「地域の大人に勉強やスポーツを教えてもらったり、一緒に遊んだりすることがある」と回答した生徒の割合が、全国及び全道を上回ったと考えられる。
生徒質問紙	○ 「家で、学校の授業の予習・復習をしている」と回答した生徒の割合が、全国及び全道を上回っている。 ○ 「地域の大人に勉強やスポーツを教えてもらったり、一緒に遊んだりすることがある」と回答した生徒の割合が、全国及び全道を上回っている。	○ 保護者に対して家庭学習を促すような働きかけを行ったことにより、「家庭で、学校の予習・復習をしている」と回答した生徒の割合が、全国及び全道を上回るとともに、国語Aの「読むこと」で全国を上回る結果につながったと考えられる。
学校質問紙	○ 近隣等の小学校と、教科の教育課程の接続や、教科に関する共通の目標設定など、教育課程に関する共通の取組を行った。 ○ 授業や課外活動で地域のことを調べたり、地域の人と関わったりする機会を設定を行った。 ○ 保護者に対して生徒の家庭学習を促すような働きかけを行った。	

【共和町の学力向上策】

- ◎ 全国学力・学習状況調査を活用し指導計画及び授業の改善
- ◎ 基礎学力の定着に向けた長期休業中の補習サポート授業の実施
- ◎ ICTを活用した基礎学力の定着・向上に向けた取組の推進