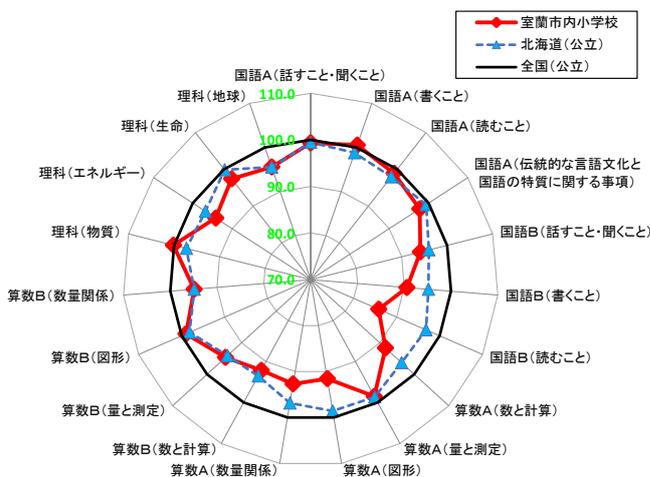


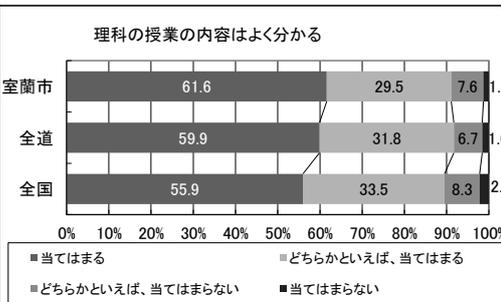
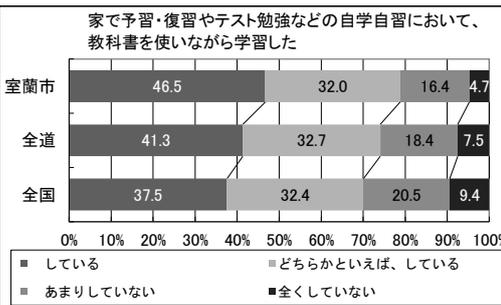
■室蘭市内小学校の状況及び学力向上策(学校数:13校、児童数:551人)

【教科全体の状況】

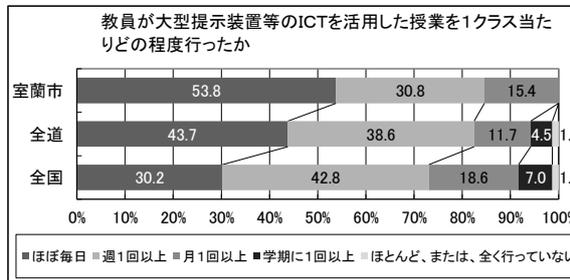
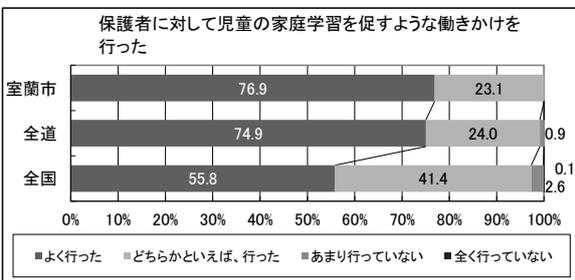
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



【児童質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> ○ 国語Aでは、「書くこと」で全国を上回っている。 ○ 国語Bでは、「話すこと・聞くこと」で全国に最も近くなっている。 ○ 算数Aでは、「量と測定」、Bでは、「図形」で全国に最も近くなっている。 ○ 理科では、「物質」で全国を上回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 教員が保護者に対して児童の家庭学習を促すような働きかけを行ったことにより、児童が家で予習・復習やテスト勉強などの自学自習において、教科書を使いながら学習するようになり、家庭学習の充実が図られたと考えられる。 ○ 教員が大型提示装置等のICTを活用した授業をよく行ったことにより、児童が理科はもとより、国語、算数においても授業内容がよく分かるようになったと考えられる。
児童質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「家で予習・復習やテスト勉強などの自学自習において、教科書を使いながら学習した」と回答した児童の割合が、全国及び全道を上回っている。 ○ 「理科の授業の内容はよく分かる」と回答した児童の割合が、全国及び全道を上回っている。 	
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「保護者に対して児童の家庭学習を促すような働きかけを行った」と回答した学校の割合が、全国及び全道を上回っている。 ○ 「教員が大型提示装置等のICTを活用した授業を1クラス当たりほぼ毎日行った」と回答した学校の割合が、全国及び全道を上回っている。 	

【室蘭市の学力向上策】

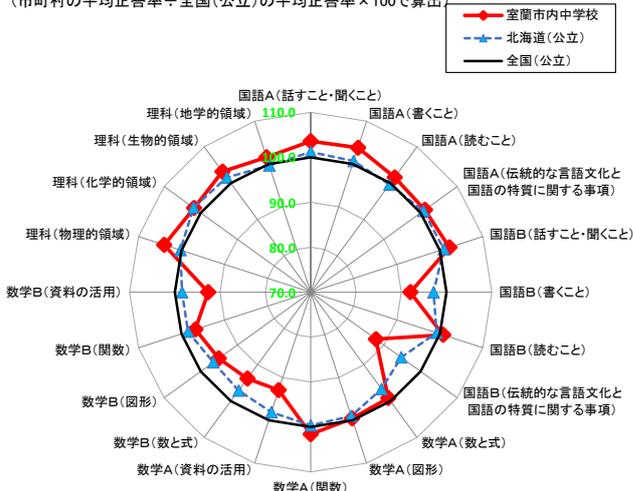
- ◎ 平成30年3月に策定した「第3期学力向上基本計画」の評価改善、市内小・中学校、教育委員会が一体となった確かな学力の育成の取組
- ◎ 教育委員会の取組としての市独自の学力検査の実施、研究指定校事業、ICT活用推進事業等の実施、学習支援員の配置
- ◎ 室蘭市教育研究所の取組としての言語活動の充実及びICT活用に係る研究推進や研修講座の開催、道徳・外国語活動の教科化へ向けた調査研究、研修講座の開催
- ◎ 各小・中学校の取組としての第3期学力向上基本計画と連動した学力向上プランの推進(授業改善、校内研修の活性化、学習サポート、小中連携の強化、家庭における学習習慣の確立、学習環境づくり、学習規律の徹底等)

■室蘭市内中学校の状況及び学力向上策(学校数:7校、生徒数:617人)

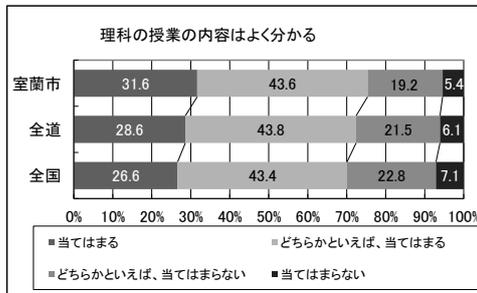
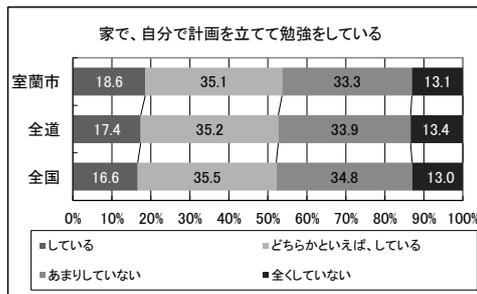
【教科全体の状況】

教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの

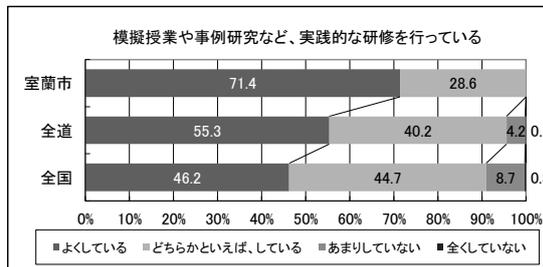
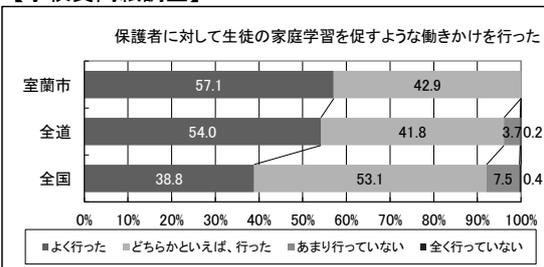
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



【生徒質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【分析】

項目	分析内容
教科	<ul style="list-style-type: none"> ○ 国語A、Bにおいて、全国を上回っている。 ○ 理科において、全国及び全道を上回っている。 ○ 国語Aでは、全ての領域で、Bでは、「話すこと・聞くこと」で全国及び全道を上回り、「読むこと」で全国を上回っている。 ○ 数学Aでは、「関数」で全国を上回っている。 ○ 数学Bでは、「関数」で全国に最も近くなっている。 ○ 理科では、「物理的領域」、「化学的領域」、「生物的領域」で全国及び全道、「地学的領域」で全国を上回っている。
生徒質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「家で、自分で計画を立てて勉強をしている」と回答した生徒の割合が、全国及び全道を上回っている。 ○ 「理科の授業の内容はよく分かる」と回答した生徒の割合が、全国及び全道を上回っている。
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「保護者に対して生徒の家庭学習を促すような働きかけを行った」と回答した学校の割合が、全国及び全道を上回っている。 ○ 「模擬授業や事例研究など、実践的な研修を行っている」と回答した学校の割合が、全国及び全道を上回っている。

【室蘭市の学力向上策】

- ◎ 平成30年3月に策定した「第3期学力向上基本計画」の評価改善、市内小・中学校、教育委員会が一体となった確かな学力の育成の取組
- ◎ 教育委員会の取組としての市独自の学力検査の実施、研究指定校事業、ICT活用推進事業等の実施、学習支援員の配置
- ◎ 室蘭市教育研究所の取組としての言語活動の充実及びICT活用に係る研究推進、研修講座の開催(教科化へ向けた道徳・外国語活動に係る調査研究、研修講座の開催)
- ◎ 各小・中学校の取組としての第3期学力向上基本計画と連動した学力向上プランの推進(授業改善、校内研修の活性化、学習サポート、小中連携の強化、家庭における学習習慣の確立、学習環境づくり、学習規律の徹底等)