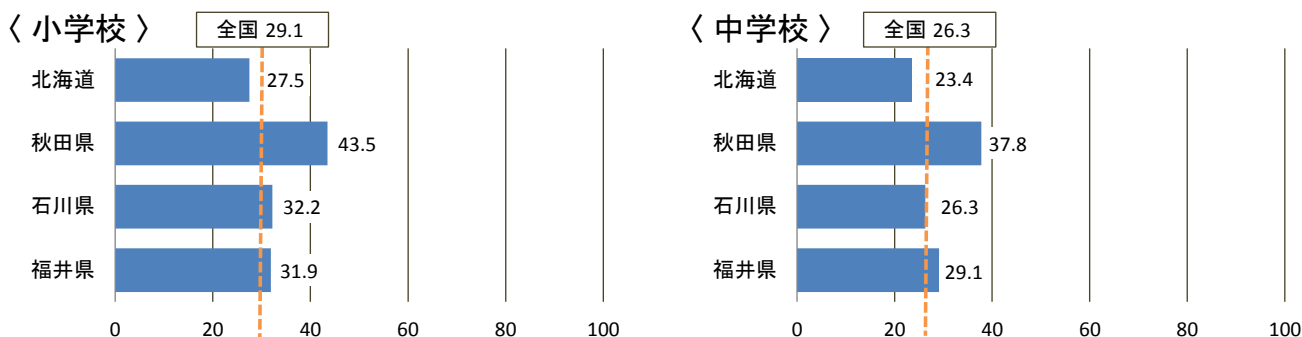


4 継続的に成果を上げている県の取組等の比較

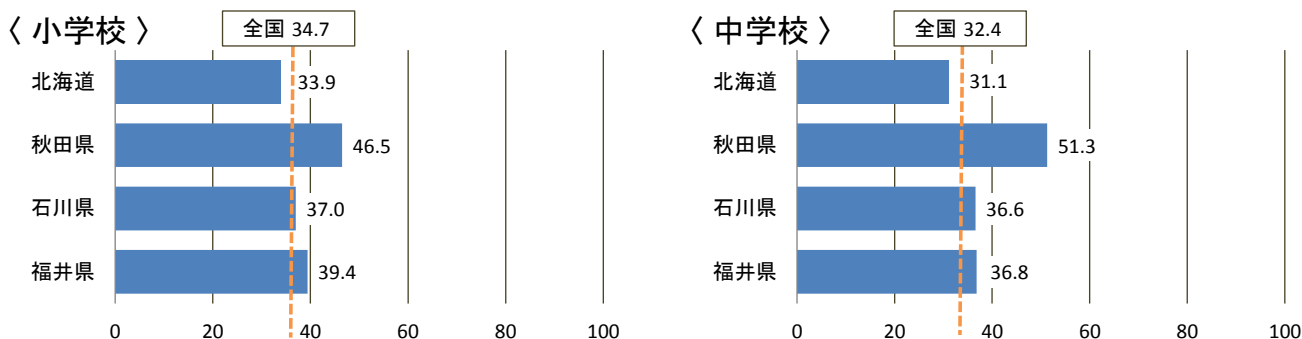
質問紙調査における本道の結果について、本道の学力向上の取組に参考となる項目を取り上げ、継続的に成果を上げている秋田県、石川県及び福井県との比較を示しています。

(1) 主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善に関する取組状況の比較

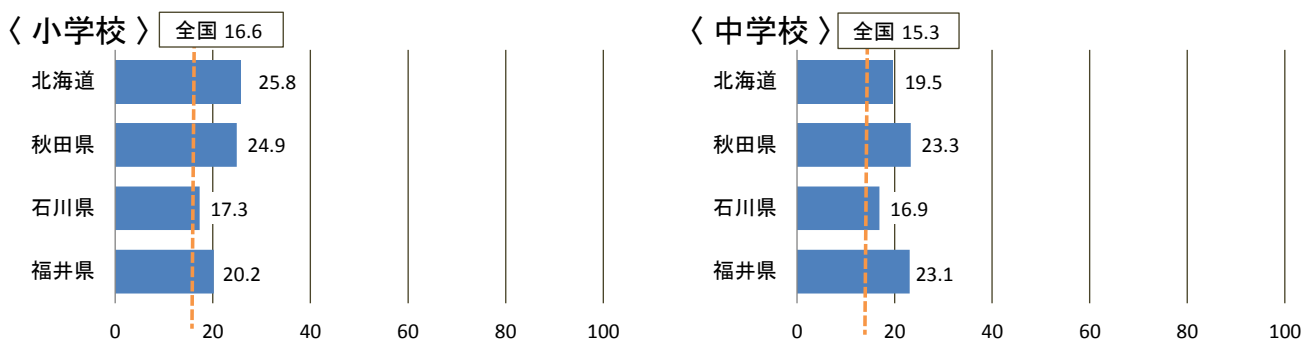
【児童生徒質問紙】「5年生までに(中:1、2年生のときに)受けた授業では、課題の解決に向けて自分で考え、自分から取り組んでいたと思いますか」という質問に、「当てはまる」と回答した児童生徒の割合(質問番号 小55、中52)



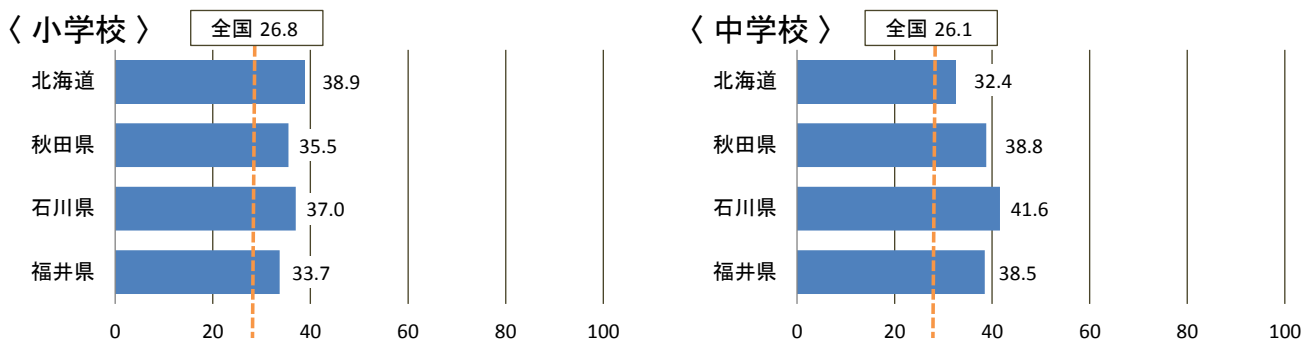
【児童生徒質問紙】「学級の友達と(中:生徒)の間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができると思いますか」という質問に、「そう思う」と回答した児童生徒の割合(質問番号 小57、中54)



【学校質問紙】「調査対象学年の児童生徒は、授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組むことができていると思いますか(中:できていますか)」という質問に、「そのとおりだと思う」と回答した学校の割合(質問番号 小13、中13)



【学校質問紙】「調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、習得・活用及び探究の学習過程を見通した指導方法の改善及び工夫をしましたか」という質問に、「よく行った」と回答した学校の割合(質問番号 小22、中21)



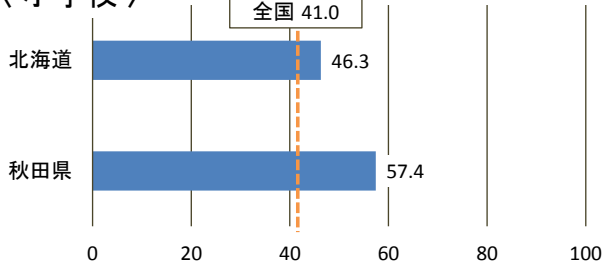
(2) 継続して成果を上げている県の実践のうち特徴的な学校質問紙の項目の比較

秋田県において特徴的な項目

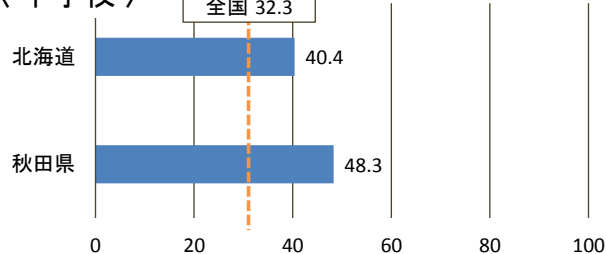
カリキュラム・マネジメント、教員研修等

【学校質問紙】「教職員は、校内外の研修や研究会に参加し、その成果を教育活動に積極的に反映させていますか」という質問に、「よくしている」と回答した学校の割合（質問番号 小78、中75）

〈小学校〉

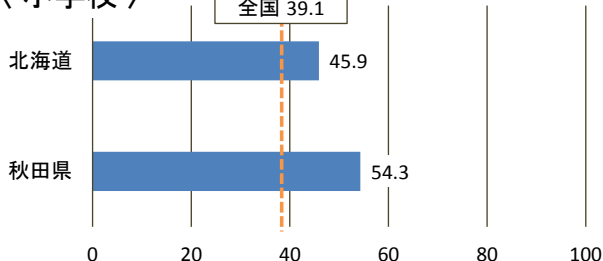


〈中学校〉

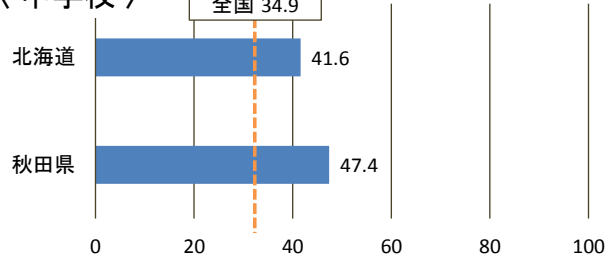


【学校質問紙】「言語活動について、国語科だけではなく、各教科、道徳、(小:外国語活動、)総合的な学習の時間及び特別活動を通じて、学校全体として取り組んでいますか」という質問に、「よくしている」と回答した学校の割合（質問番号 小81、中78）

〈小学校〉



〈中学校〉

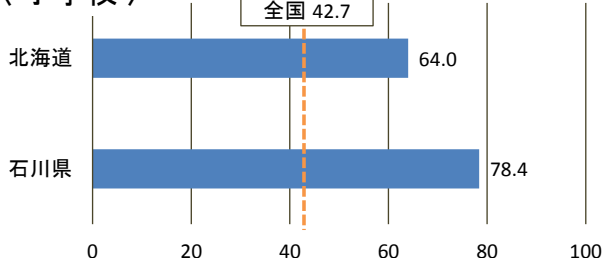


石川県において特徴的な項目

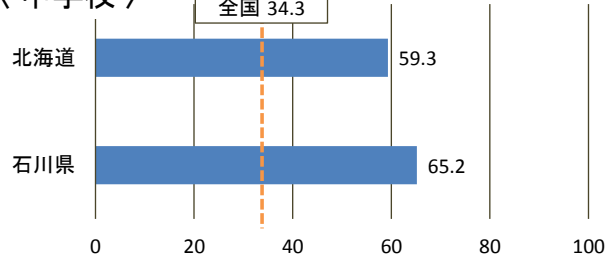
カリキュラム・マネジメント、教員研修等

【学校質問紙】「平成29年度全国学力・学習状況調査の自校の分析結果について、調査対象学年・教科だけではなく、学校全体で教育活動を改善するために活用しましたか」という質問に、「よく行った」と回答した学校の割合（質問番号 小31、中30）

〈小学校〉

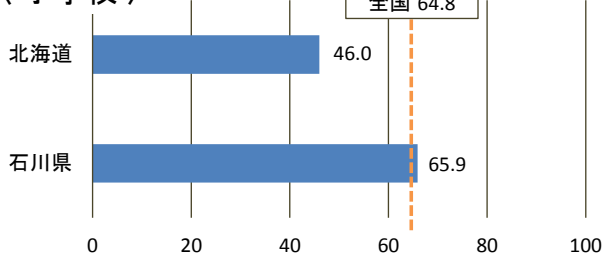


〈中学校〉

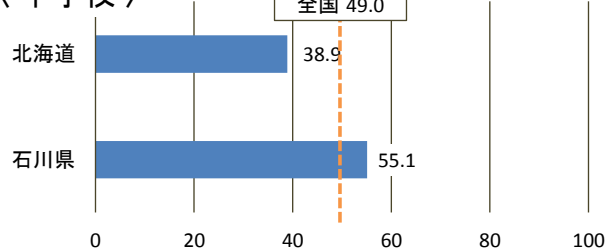


【学校質問紙】「学校でテーマを決め、講師を招聘するなどの校内研修を行っていますか」という質問に、「よくしている」と回答した学校の割合（質問番号 小73、中70）

〈小学校〉



〈中学校〉

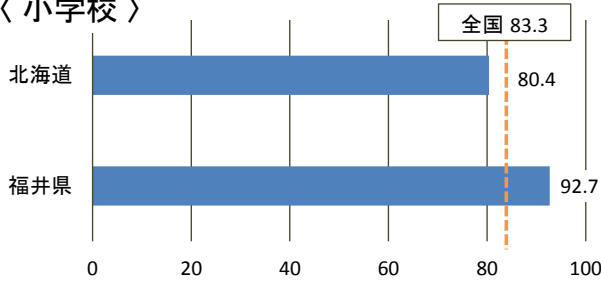


福井県において特徴的な項目

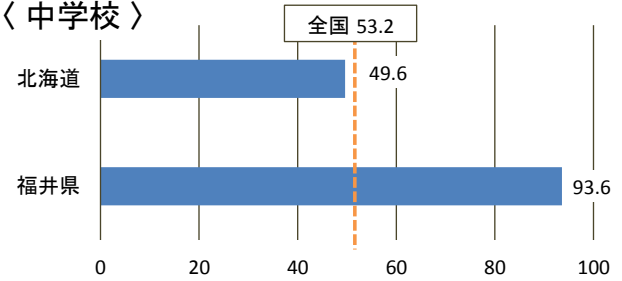
家庭学習

【学校質問紙】「調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、算数(数学)の指導として、家庭学習の課題(宿題)を与えましたか」という質問に、「よく行った」と回答した学校の割合 (質問番号 小67、中64)

〈小学校〉

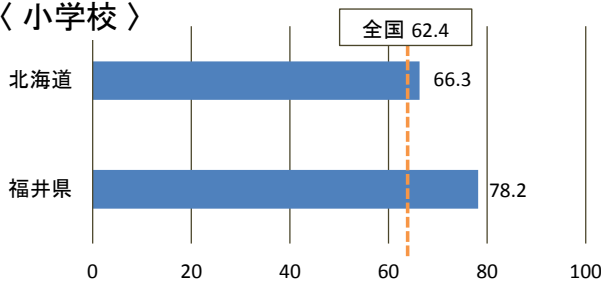


〈中学校〉

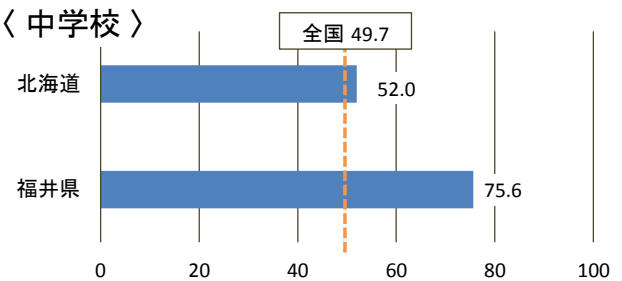


【学校質問紙】「調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、算数(数学)の指導として、児童生徒に与えた家庭学習の課題について、評価・指導しましたか」という質問に、「よく行った」と回答した学校の割合 (質問番号 小68、中65)

〈小学校〉



〈中学校〉



〈参考〉 継続的に成果を上げている他の都府県における学力向上の取組

【言語活動の充実のための取組】

- ・ 指導資料等の作成や教員研修の実施など、言語活動の充実のための取組

【地域社会の一員としての意識を高める取組】

- ・ 児童生徒がボランティア活動などを通じて地域社会の一員として意識を高めることができるような取組

【学習支援の取組】

- ・ 児童生徒の国語又は算数・数学の学習を支援するために、教育委員会独自の教材の開発や普及

【情報教育、ICT活用に関する取組】

- ・ コンピュータや電子黒板等のICTを活用した授業を実施するための指導資料の作成
- ・ 情報教育や教科指導におけるICT活用に関する教員研修

【授業力向上に関する取組】

- ・ 国語、算数・数学に関する授業力向上のための教員研修

【学校種間連携に関する取組】

- ・ 小学校教員と中学校教員の人事交流
- ・ 小学校と中学校の教育課程の接続

【全国学力・学習状況調査の結果の活用等に関する取組】

- ・ 全国学力・学習状況調査の問題・結果や「授業アイデア例」を用いた指導改善のための教員研修等