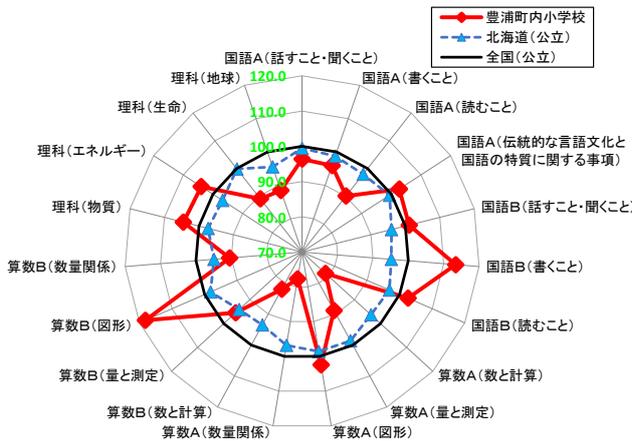


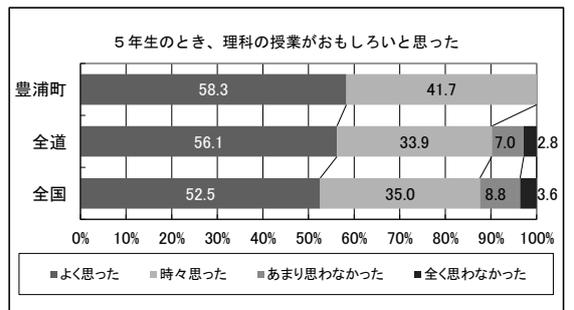
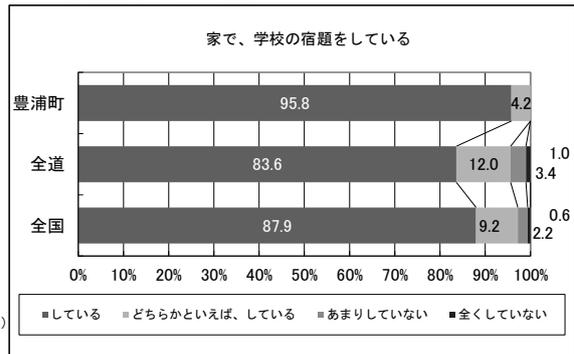
# ■豊浦町内小学校の状況及び学力向上策(学校数:2校、児童数:24人)

## 【教科全体の状況】

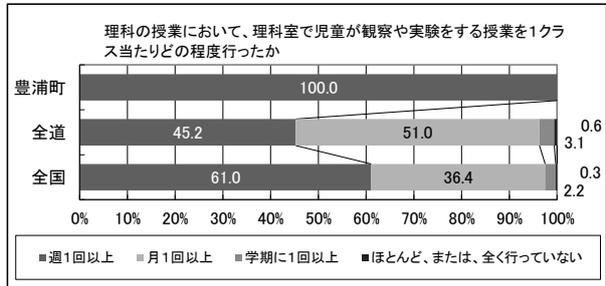
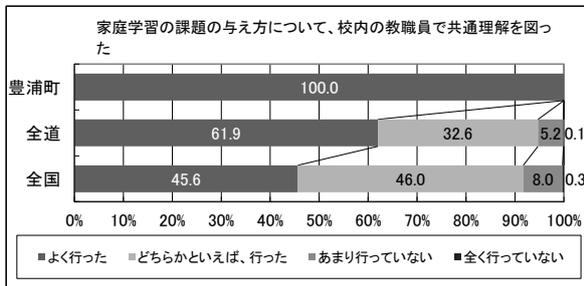
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの  
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



## 【児童質問紙調査】



## 【学校質問紙調査】



## 【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 国語Bにおいて、全国を上回っている。</li> <li>○ 国語Aでは、「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」で、Bでは、全ての領域で全国を上回っている。</li> <li>○ 算数A、Bでは、「図形」で全国を上回っている。</li> <li>○ 理科では、「物質」「エネルギー」で全国を上回っている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 学校が、家庭学習の与え方について、教職員で共通理解を図り取り組んだことにより、児童は、家で学校の宿題をするようになり、家庭学習の習慣が確立してきたと考えられる。</li> <li>○ 学校が、理科の授業において、理科室で観察や実験をする授業を週1回以上行ったことや、授業改善を進めたことにより、児童は、理科の授業が面白いと思うようになったと考えられる。</li> </ul>
児童質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 「家で、学校の宿題をしている」と回答した児童の割合が、全国を上回っている。</li> <li>○ 「5年生のとき、理科の授業がおもしろいと思った」と回答した児童の割合が、全国及び全道を上回っている。</li> </ul>	
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 全ての学校が、「家庭学習の課題について、校内の教職員で共通理解を図った」と回答している。</li> <li>○ 全ての学校が、「理科の授業において、理科室で児童が観察や実験をする授業を週1回以上行った」と回答している。</li> </ul>	

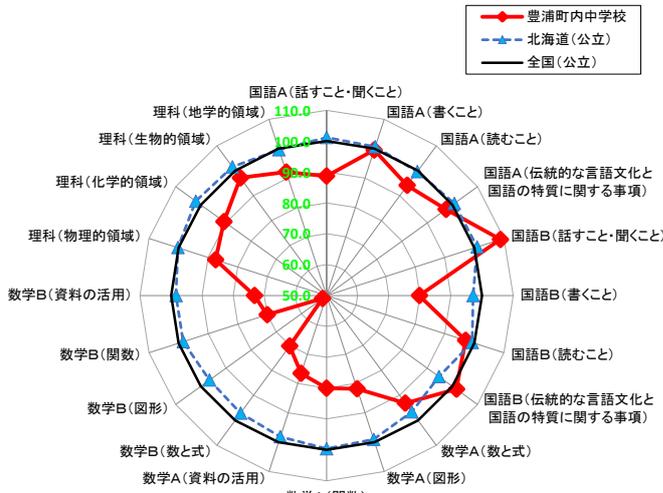
## 【豊浦町の学力向上策】

- ◎ 町独自の学習支援員、補助教員の配置
- ◎ 町独自の学習五原則に基づく学習規律の徹底
- ◎ 小中一貫教育の推進による確かな学力の育成と学習習慣の確立への取組の推進

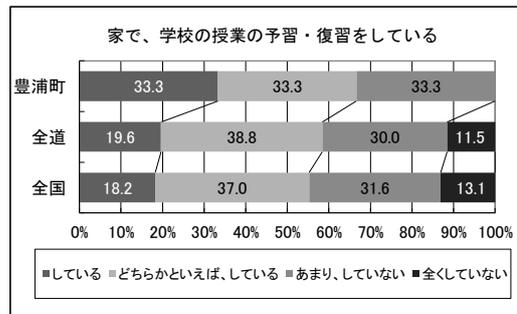
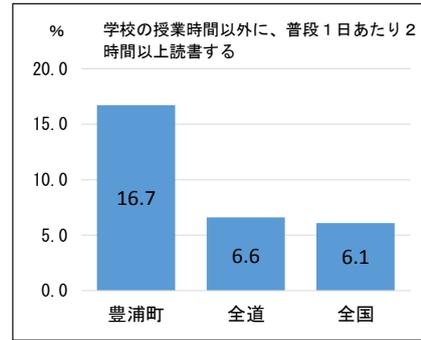
# 豊浦町内中学校の状況及び学力向上策(学校数:1校、生徒数:18人)

## 【教科全体の状況】

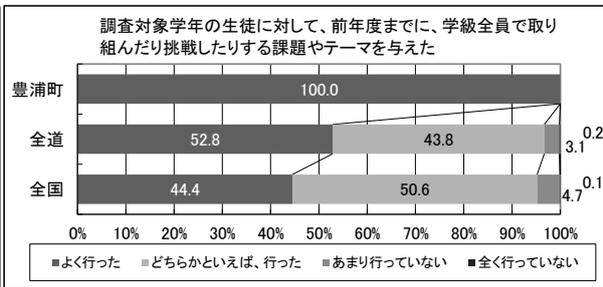
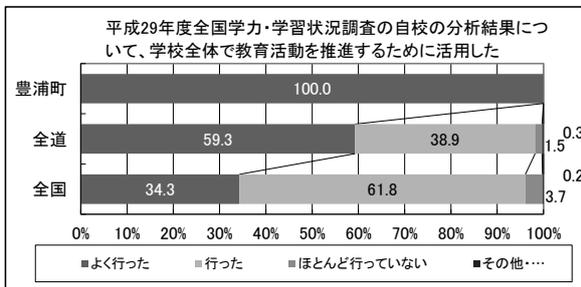
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの  
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



## 【生徒質問紙調査】



## 【学校質問紙調査】



## 【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 国語Bにおいて、全国を上回っている。</li> <li>○ 国語Aでは、「書くこと」で全国に最も近くなっており、Bでは、「話すこと・聞くこと」、「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」で全国及び全道を上回っている。</li> <li>○ 数学Aでは、「数と式」、Bでは、「資料の活用」で最も全国に最も近くなっている。</li> <li>○ 理科では、「生物的領域」で全国に最も近くなっている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 学校が、全国学力・学習状況調査の分析結果を教育活動を充実するために活用するとともに、生徒の学習習慣の確立に取り組んだことにより、生徒は、授業の予習・復習や読書に取り組むようになり、国語において成果が見られたと考えられる。</li> <li>○ 学校が、学級全員で取り組んだり挑戦したりする課題やテーマを与える学習活動を充実したことにより、生徒は、粘り強く主体的に学習に取り組むようになり、国語や理科において全国を上回ったり、近くなったりした領域があったと考えられる。</li> </ul>
生徒質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 「学校の授業時間以外に、普段1日当たり2時間以上読書する」と回答した生徒の割合が、全国及び全道を上回っている。</li> <li>○ 「家で、学校の授業の予習・復習をしている」と回答した生徒の割合が、全国及び全道を上回っている。</li> </ul>	
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 平成29年度全国学力・学習状況調査の自校の分析結果について、学校全体で教育活動を推進するためによく活用した。</li> <li>○ 調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、学級全員で取り組んだり挑戦したりする課題やテーマをよく与えた。</li> </ul>	

## 【豊浦町の学力向上策】

- ◎ 町独自の学習支援員、補助教員の配置
- ◎ 町独自の学習五原則に基づく学習規律の徹底
- ◎ 小中一貫教育の推進による確かな学力の育成と学習習慣の確立への取組の推進