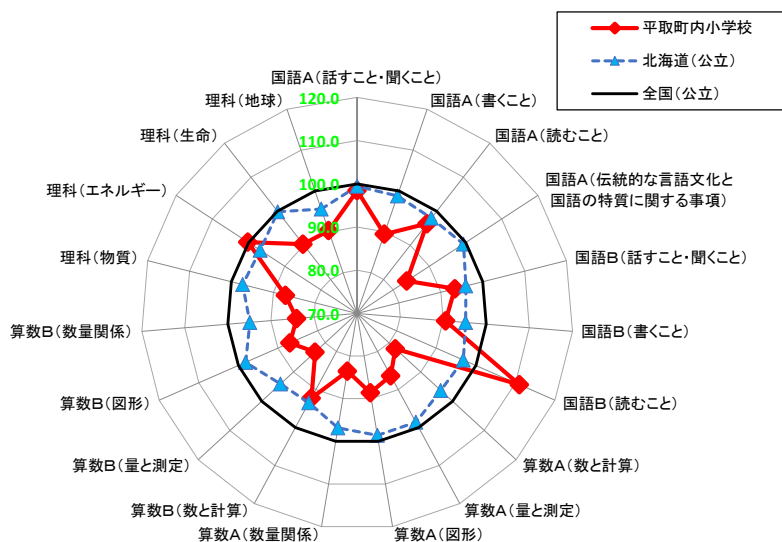


■平取町内小学校の状況及び学力向上策(学校数:4校、児童数:47人)

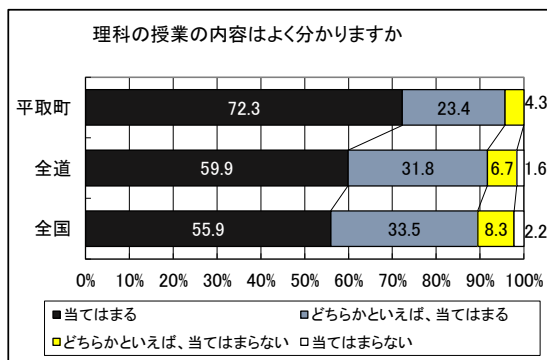
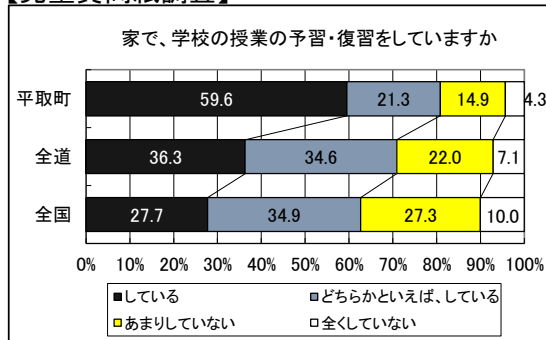
【教科全体の状況】

教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの

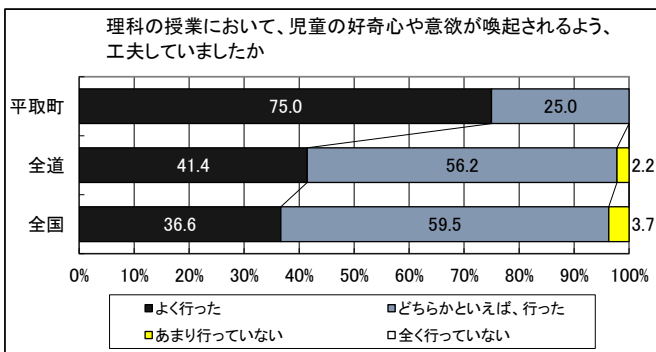
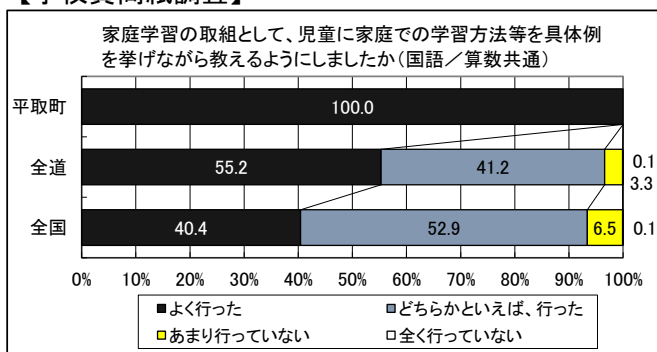
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



【児童質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> ○ 国語Bでは、「読むこと」で全国を上回っている。 ○ 算数Bでは、「数と計算」で全国に最も近くなっている。 ○ 理科では、「エネルギー」で全国を上回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 家庭学習の取組として、児童に家庭での学習方法を具体例を挙げながら教えるようにしたことにより、「家で、学校の授業の予習・復習をしている」と回答した児童の割合が、全国及び全道を上回るとともに、国語Bの「読むこと」において、全国を上回ったと考えられる。
児童質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「家で、学校の授業の予習・復習をしている」と回答した児童の割合が、全国及び全道を上回っている。 ○ 「理科の授業の内容はよく分かる」と回答した児童の割合が、全国及び全道を上回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 理科の指導として、児童の好奇心や意欲が喚起されるよう工夫するなどの授業改善を図ったことにより、「理科の授業の内容はよく分かる」と回答した児童の割合が、全国及び全道を上回るとともに、理科の「エネルギー」で全国を上回ったと考えられる。
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 全ての学校が、「家庭学習の取組として、児童に家庭での学習方法を具体例を挙げながら教えるようにした」と回答している。 ○ 「理科の授業において、児童の好奇心や意欲が喚起されるよう工夫していた」と回答した学校の割合が、全国及び全道を上回っている。 	

【平取町の学力向上策】

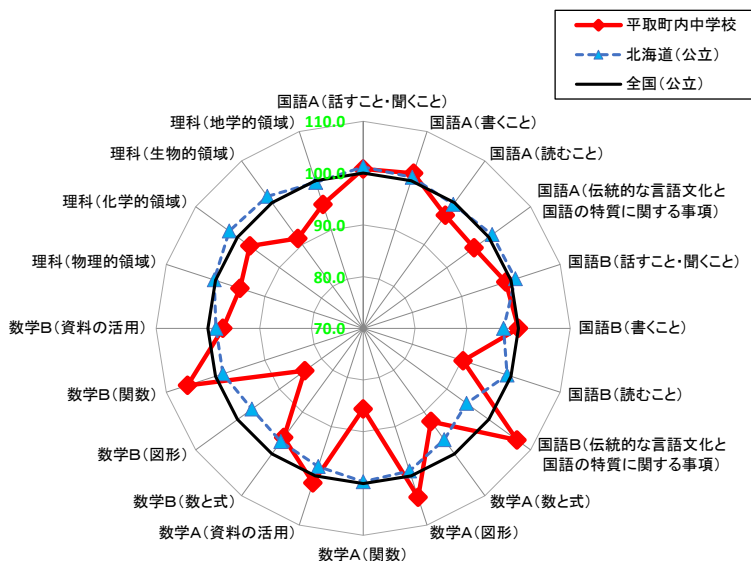
- ◎ 町内全小学校における学習規律の徹底、家庭学習の習慣化
- ◎ 全国学力・学習状況調査の結果分析を踏まえた授業改善
- ◎ 放課後及び長期休業中における学習サポートの充実
- ◎ ICT機器の活用促進による学力向上に向けた取組の充実

■平取町内中学校の状況及び学力向上策(学校数:2校、生徒数:40人)

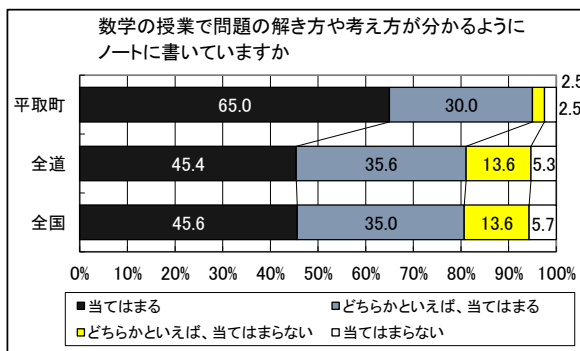
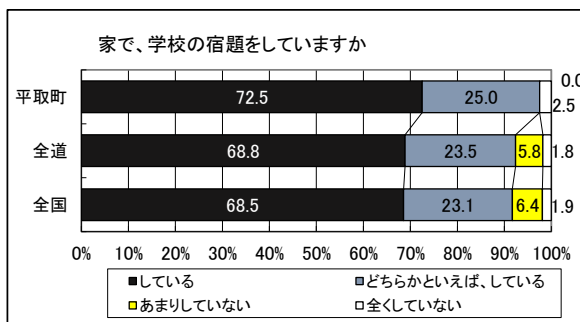
【教科全体の状況】

教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの

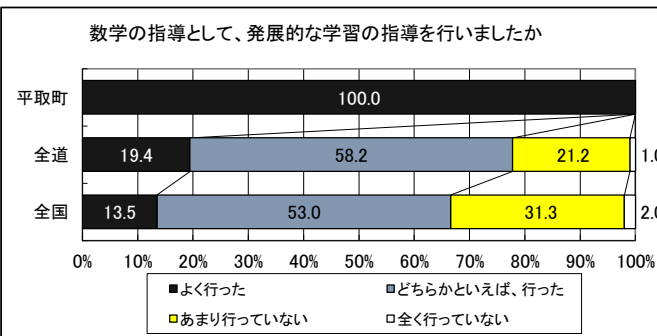
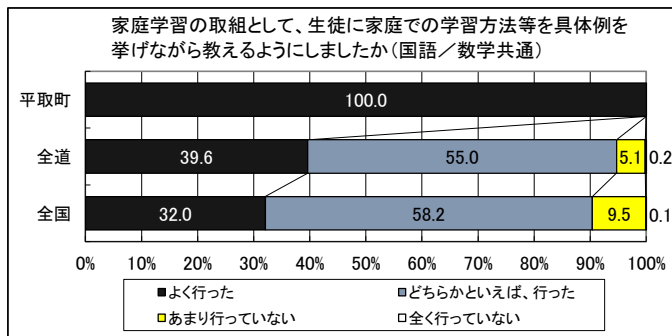
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



【生徒質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> ○ 国語Aでは、「話すこと・聞くこと」「書くこと」、Bでは、「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」で全国を上回っている。 ○ 数学Aでは、「図形」「資料の活用」、Bでは、「関数」で全国を上回っている。 ○ 理科では、「化学的領域」で全国に最も近くなっている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 家庭学習の取組として、生徒に家庭での学習方法を具体例を挙げながら教えるようにしたことにより、「家で、学校の宿題をしている」と回答した生徒の割合が、全国及び全道を上回るとともに、国語の3領域及び数学の3領域で全国を上回ったと考えられる。
生徒質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「家で、学校の宿題をしている」と回答した生徒の割合が、全国及び全道を上回っている。 ○ 「数学の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いている」と回答した生徒の割合が、全国を上回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 数学の指導として、発展的な学習の指導を行ったことにより、生徒の学習意欲が高まり、「数学の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いている」と回答した生徒の割合が、全国を上回ったと考えられる。
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 全ての学校が、「家庭学習の取組として、生徒に家庭での学習方法を具体例を挙げながら教えるようにした」と回答している。 ○ 全ての学校が、「数学の指導として、発展的な学習の指導を行った」と回答している。 	

【平取町の学力向上策】

- ◎ 町内全中学校における学習規律の徹底、家庭学習の習慣化
- ◎ 全国学力・学習状況調査の結果分析を踏まえた授業改善
- ◎ 放課後及び長期休業中における学習サポートの充実
- ◎ ICT機器の活用促進による学力向上に向けた取組の充実
- ◎ 公営塾の通年開講による学習サポートの充実