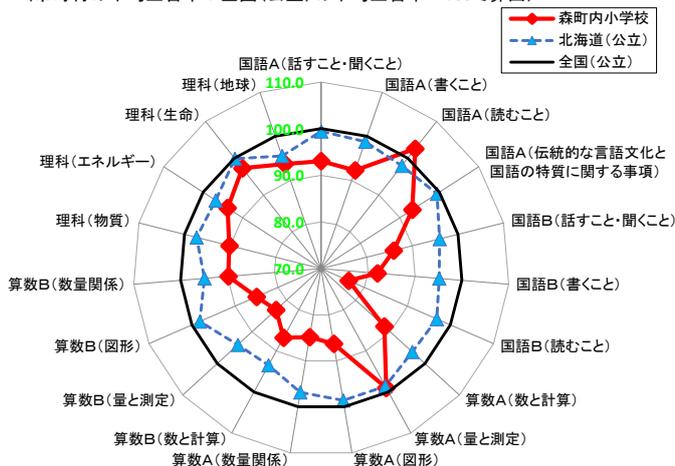


# ■森町内小学校の状況及び学力向上策(学校数:6校、児童数:116人)

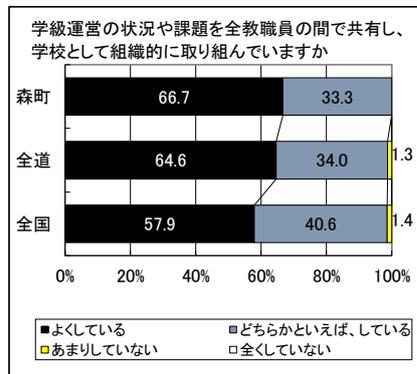
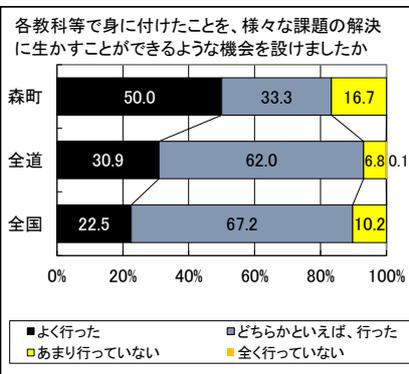
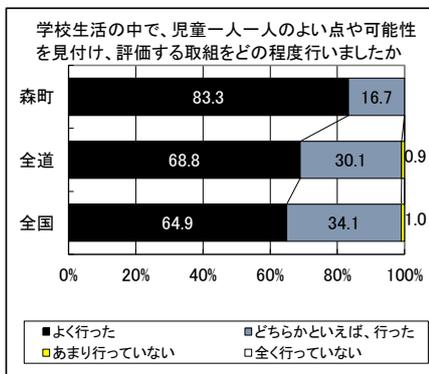
## 【教科全体の状況】

教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの

(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



## 【学校質問紙調査】



## 【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 国語Aでは、「読むこと」で全国を上回っている。</li> <li>○ 国語Bでは、「話すこと・聞くこと」で全国に最も近くなっている。</li> <li>○ 算数Aでは、「量と測定」、Bでは、「数量関係」で全国に最も近くなっている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 学級運営の状況や課題を全教職員の間で共有し、学校として組織的に取り組んだ結果、課題解決に向けた手立が共有化され、教師の支援の質の向上につながったと考えられる。</li> </ul>
児童質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 「算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ」と回答した児童の割合が、全国を上回っている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 学校生活の中で、教師が児童一人一人のよい点や可能性を見付け、評価する取組の充実を図った結果、児童の学習に対する意欲が高まり、学力の向上に結び付いたと考えられる。</li> </ul>
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 「学級運営の状況や課題を全教職員の間で共有し、学校として組織的に取り組んでいる」と回答した学校の割合が、全国及び全道を上回っている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 学習したことを、様々な課題の解決に生かしていくような機会を位置付けた結果、児童の学習意欲が高まり、国語Aの「読むこと」で全国を上回るなど、基礎的・基本的な学習内容の定着に結び付いたと考えられる。</li> </ul>

## 【森町の学力向上策】

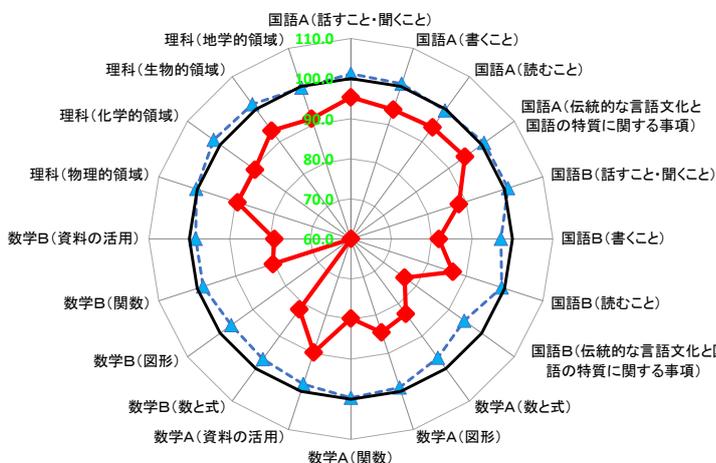
- ◎ 学力向上3か年計画に沿った、学校での学習指導体制の確立と授業改善の推進
- ◎ 家庭でのよりよい学習習慣や生活習慣の定着に向けた家庭と連携した取組の推進
- ◎ NRT検査を第2～6学年に対して毎年実施し、経年分析による課題解決に向けた取組の推進

# ■森町内中学校の状況及び学力向上策(学校数:2校、生徒数:125人)

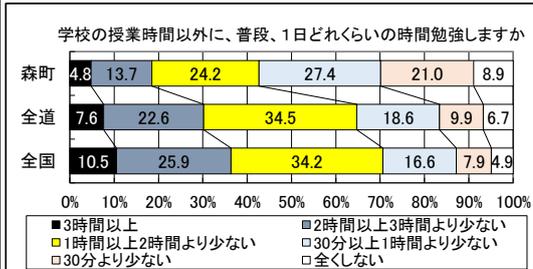
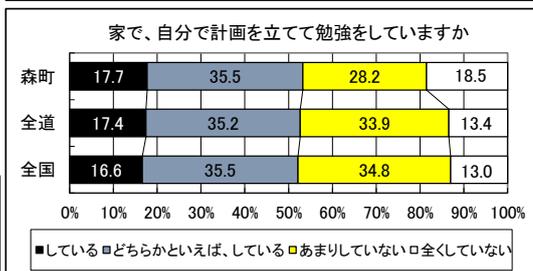
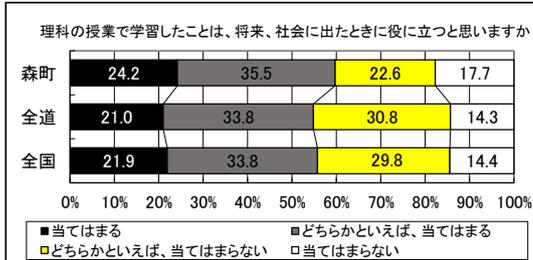
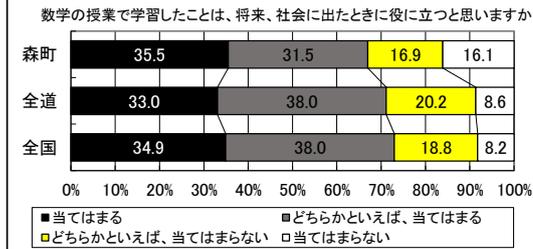
## 【教科全体の状況】

教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したものを

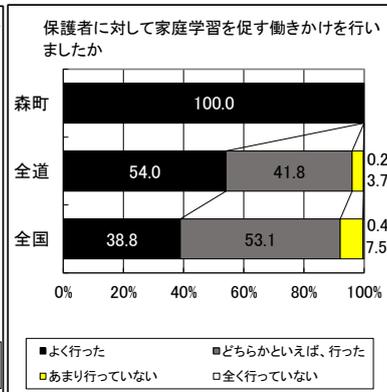
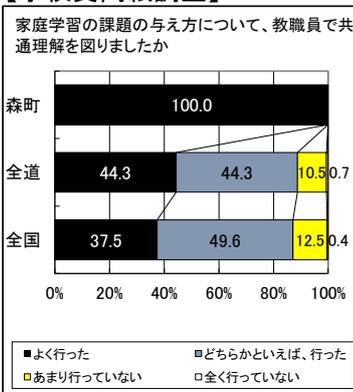
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



## 【生徒質問紙調査】



## 【学校質問紙調査】



## 【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 国語A・Bでは、「話すこと・聞くこと」で全国に最も近くなっている。</li> <li>○ 数学Aでは、「資料の活用」、Bでは、「数と式」で全国に最も近くなっている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 保護者に対して家庭学習を促す働きかけを行った結果、家で、計画を立てて勉強をしていると回答した生徒の割合が全国及び全道を上回るなど、学習意欲が向上したと考えられる。</li> <li>○ 家庭学習の与え方について、教職員で共通理解を図り取り組んだが、学校の授業時間以外に2時間以上学習している生徒の割合が全国及び全道を下回っていることから、今後も取組の徹底を図る必要がある。</li> <li>○ 学校での学習指導体制の確立や授業改善を推進した結果、生徒は数学や理科の授業で学習したことが役に立つことを実感していると考えられる。</li> </ul>
生徒質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 「家で、自分で計画を立てて勉強をしている」と回答した生徒の割合が、全国及び全道を上回っている。</li> </ul>	
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 全ての学校が、「保護者に対して家庭学習を促す働きかけをよく行った」と回答している。</li> </ul>	

## 【森町の学力向上策】

- ◎ 学力向上3か年計画に沿った、学校での学習指導体制の確立と授業改善の推進
- ◎ 家庭でのよりよい学習習慣や生活習慣の定着に向けた家庭と連携した取組の推進
- ◎ NRT検査を第1～3学年に対して毎年実施し、経年分析による課題解決に向けた取組の推進