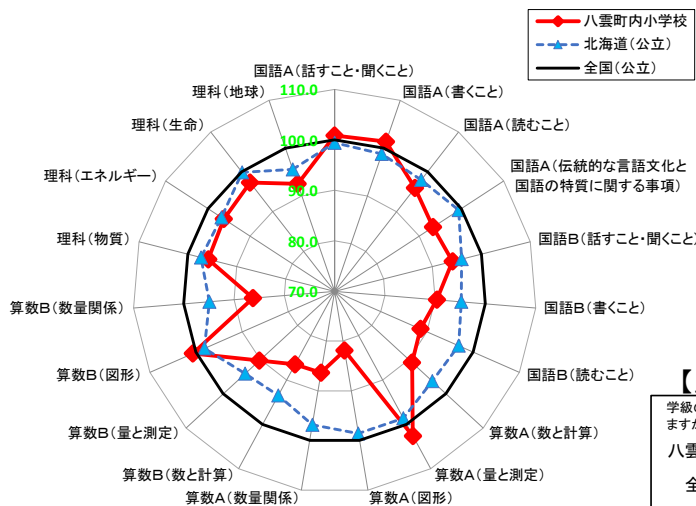


# ■八雲町内小学校の状況及び学力向上策(学校数:8校、児童数:131人)

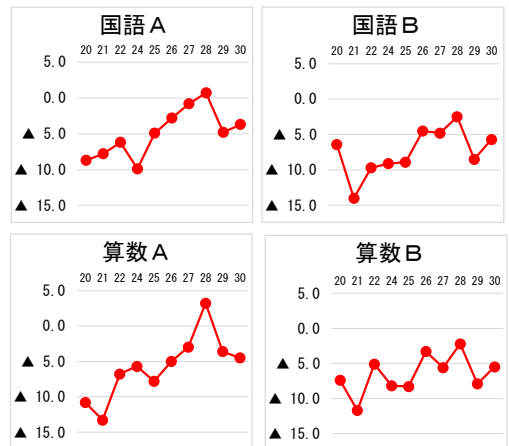
## 【教科全体の状況】

教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの

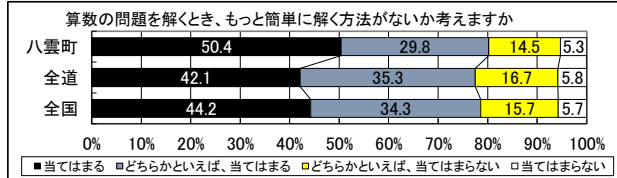
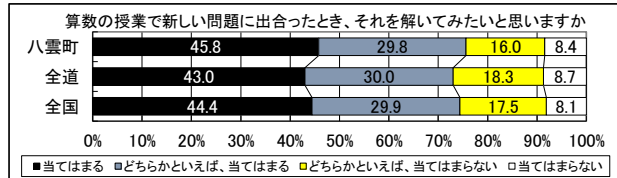
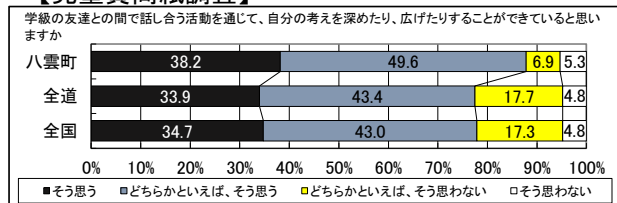
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



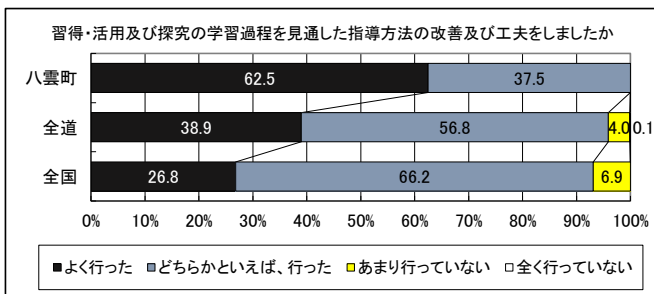
## 【平均正答率の全国との差の推移】



## 【児童質問紙調査】



## 【学校質問紙調査】



## 【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 国語Aでは、「話すこと・聞くこと」「書くこと」で全国を上回っている。</li> <li>○ 国語Bでは、「話すこと・聞くこと」で全国に最も近くなっている。</li> <li>○ 算数Aでは、「量と測定」、Bでは、「図形」で全国を上回っている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 習得・活用及び探究の学習過程を見通した指導方法の改善及び工夫をした結果、授業内に話し合う活動が位置付き、話し合う活動を通じて、児童の思考が促され、国語Aの「話すこと・聞くこと」で全国を上回ったと考えられる。</li> <li>○ 算数の授業の中で、児童が取り組んでみたいと思うことができるような問題を提示し、よりよく解く必要感を高めるような支援を行った結果、児童の学習意欲が高まり、学力の向上につながったと考えられる。</li> <li>○ 小中連携した家庭学習習慣定着の取組を徹底した結果、基礎的・基本的な学習内容の定着に結び付いたと考えられる。</li> </ul>
児童質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 「学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができている」と回答した児童の割合が、全国を上回っている。</li> </ul>	
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 「習得・活用及び探究の学習過程を見通した指導方法の改善及び工夫をした」と回答した学校の割合が、全国及び全道を上回っている。</li> </ul>	

## 【八雲町の学力向上策】

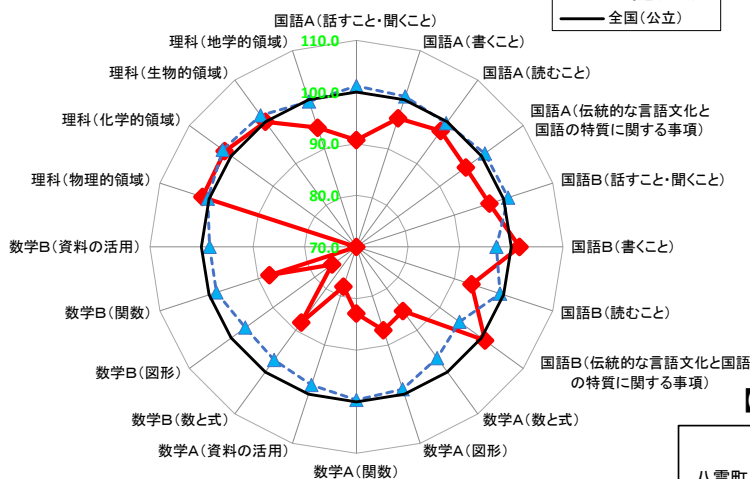
- ◎ 八雲町確かな学び推進会議による各校の課題に応じた学力向上策の提示と各校における共通理解の徹底
- ◎ 八雲町教育課程編成会議による小中9年間を見通した課題解決の方策の教育課程への位置付け

# ■八雲町内中学校の状況及び学力向上策(学校数:4校、生徒数:129人)

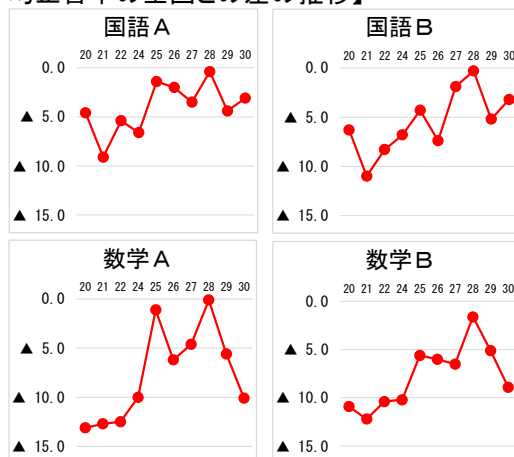
## 【教科全体の状況】

教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの

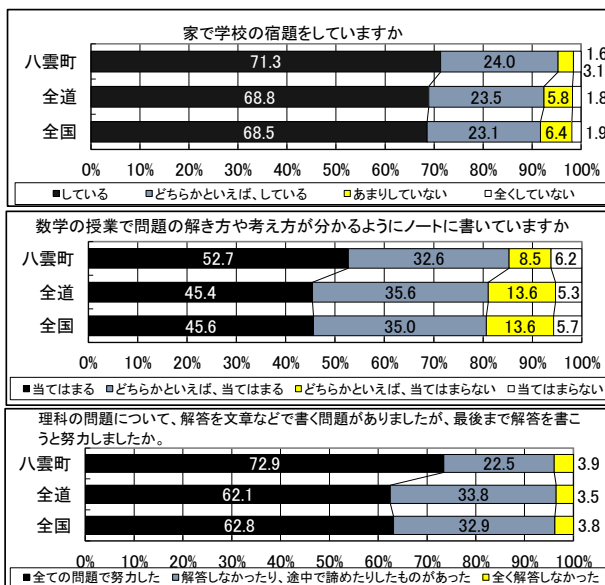
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



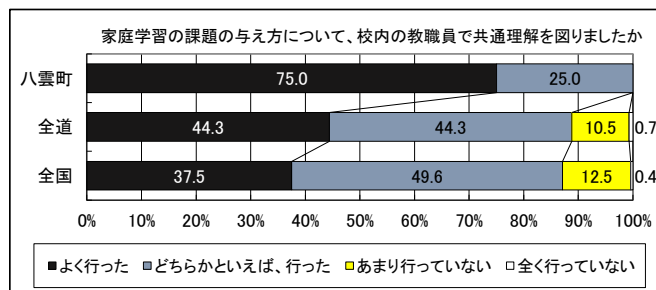
## 【平均正答率の全国との差の推移】



## 【生徒質問紙調査】



## 【学校質問紙調査】



## 【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 国語Aでは、「読むこと」で全国に最も近くなっている。</li> <li>○ 国語Bでは、「書くこと」「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」で全国を上回っている。</li> <li>○ 数学Aでは、「図形」、Bでは、「数と式」で全国に最も近くなっている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 家庭学習の課題の与え方について、校内の教職員で共通理解を図った結果、家で宿題をする生徒が増加し、基礎的・基本的な学力の定着に結び付いたと考えられる。</li> <li>○ 授業の中で自分の考えをノートに書く活動を位置付けた結果、生徒の思考力が高まり、国語Bの「書くこと」で全国を上回ったと考えられる。</li> </ul>
生徒質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 「家で学校の宿題をしている」と回答した生徒の割合が、全国及び全道を上回っている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 小中が連携した学力向上策の提示と取組の徹底を行った結果、小中9年間を見通した課題解決の方策を教育課程へ位置付けることができたと考えられる。</li> </ul>
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 「家庭学習の課題の与え方について、校内の教職員で共通理解を図った」と回答した学校の割合が、全国及び全道を上回っている。</li> </ul>	

## 【八雲町の学力向上策】

- ◎ 八雲町確かな学び推進会議による各校の課題に応じた学力向上策の提示と各校における共通理解の徹底
- ◎ 八雲町教育課程編成会議による小中9年間を見通した課題解決の方策の教育課程への位置付け