

■長万部町内小学校の状況及び学力向上策(学校数:1校、児童数:2人)

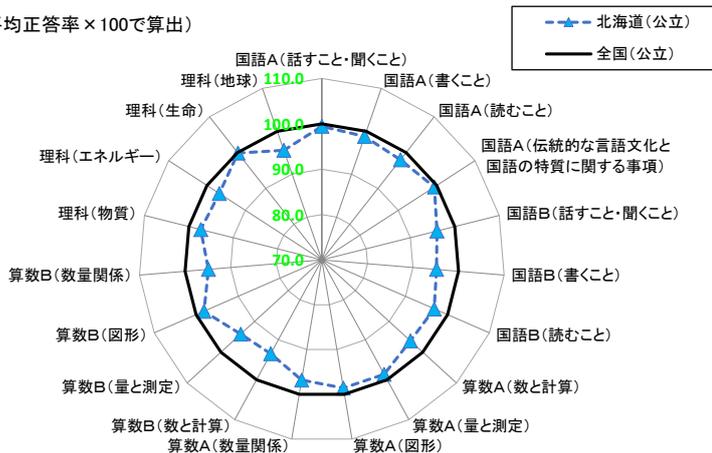
※ 児童数が少なく、個人が特定される恐れがあるため、長万部町の教科及び児童質問紙のデータは掲載していない。

【教科全体の状況】

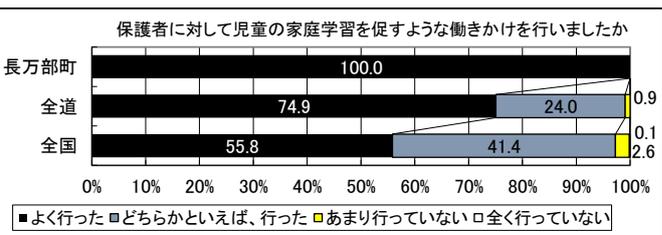
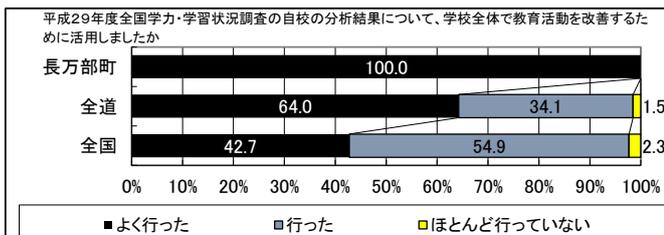
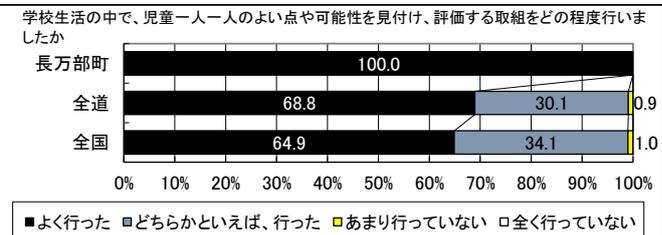
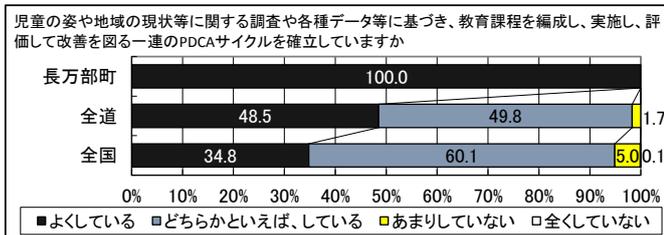
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで

示したもの

(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



【学校質問紙調査】



【分析】

教科	※ 児童数が少なく、個人が特定される恐れがあるため、長万部町の教科のデータは掲載していない。	
児童質問紙	※ 児童数が少なく、個人が特定される恐れがあるため、長万部町の児童質問紙のデータは掲載していない。	
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 児童の姿や地域の現状等に関する調査や各種データ等に基づき、教育課程を編成し、実施し、評価して改善を図る一連のPDCAサイクルを確立している。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 平成29年度全国学力・学習状況調査の自校の分析結果について、学校全体で教育活動を改善するために活用した結果、学校内で課題の共有化が図られ、解決に向けた取組の推進につながったと考えられる。 ○ 保護者に対して児童の家庭学習を促すような働きかけを行った結果、基礎的・基本的な学習内容の定着に結び付いたと考えられる。

【長万部町の学力向上策】

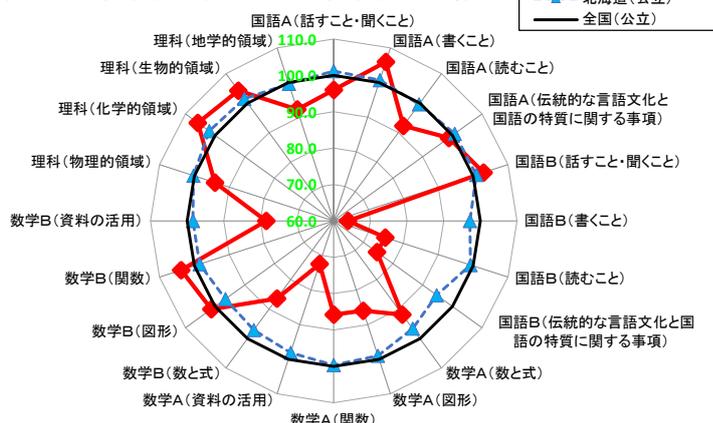
- ◎ 児童生徒の発達の段階に応じた指導の専門性を高め、小・中・高連携を推進するための長万部教育連携会議の開催
- ◎ 家庭学習の意識化・習慣化に向け、学校及び保護者が一体となった「家庭学習強調週間」の推進
- ◎ 児童の学習意欲を高め、効果的な学習活動を実践するためのICT機器等の充実による学習環境の整備
- ◎ 学校運営協議会を活用した地域住民の学習ボランティアによる長期休業中や放課後の補足的な学習サポートの充実

■長万部町内中学校の状況及び学力向上策(学校数:1校、生徒数:30人)

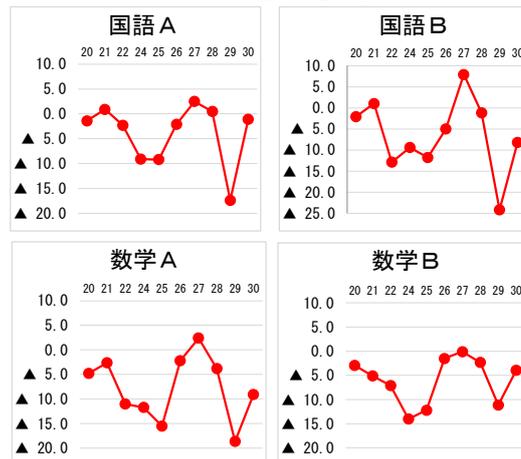
【教科全体の状況】

教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの

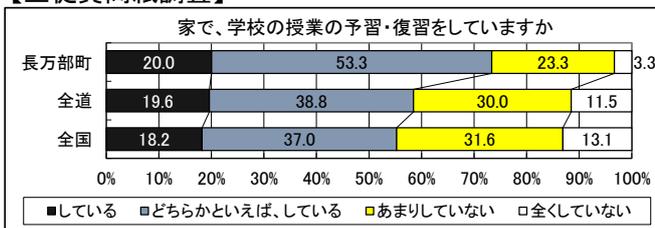
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



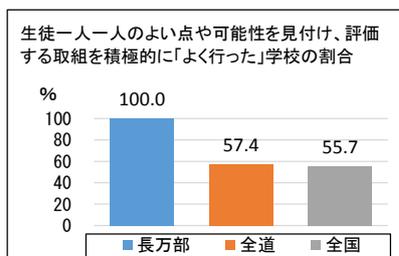
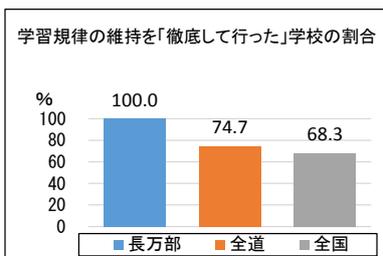
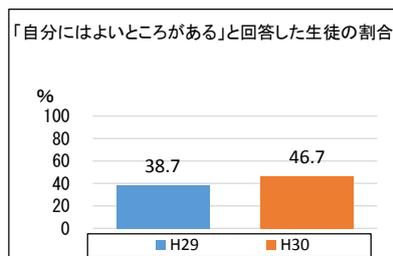
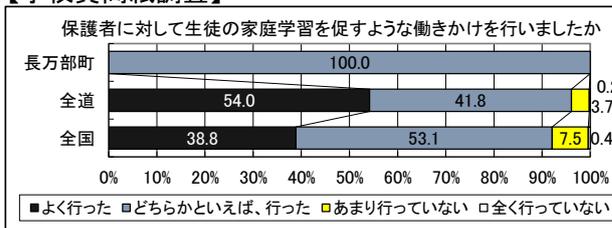
【平均正答率の全国との差の推移】



【生徒質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> ○ 国語Aでは、「書くこと」、Bでは、「話すこと・聞くこと」で全国及び全道を上回っている。 ○ 数学Aでは、「数と式」で全国に最も近くなっている。 ○ 数学Bでは、「図形」「関数」で全国を上回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「家庭学習強調週間」の設定など、学校と家庭が連携した取組を行った結果、家で学校の授業の復習を行う生徒の割合が全国及び全道を上回ったと考えられる。 ○ 生徒一人一人のよい点や可能性を見付け、生徒に伝えた結果、「自分にはよいところがある」と回答した生徒の割合が、平成29年度に比べ上昇するなど、自己肯定感が高まったと考えられる。
生徒質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「家で、学校の授業の予習・復習をしている」と回答した生徒の割合が、全国及び全道を上回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 学習規律の維持を徹底した結果、落ち着いて学習に臨む態度が身に付くとともに、学習意欲の向上が図られ、国語Aの「書くこと」などの基礎的・基本的な学習内容の定着に、結び付いたと考えられる。
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 学習規律の維持を徹底して行った。 ○ 生徒一人一人のよい点や可能性を見付け、評価する取組を積極的によく行った。 	

【長万部町の学力向上策】

- ◎ 児童生徒の発達の段階に応じた指導の専門性を高め、小・中・高連携を推進するための長万部町教育連携会議の開催
- ◎ 家庭学習の意識化・習慣化に向け、学校及び保護者が一体となった「家庭学習強調週間」の推進
- ◎ 生徒の学習意欲を高め、効果的な学習活動を実践するためのICT機器等の充実による学習環境の整備
- ◎ 異校種教員等の学習ボランティアを活用した長期休業中や放課後の補充的な学習サポートの充実