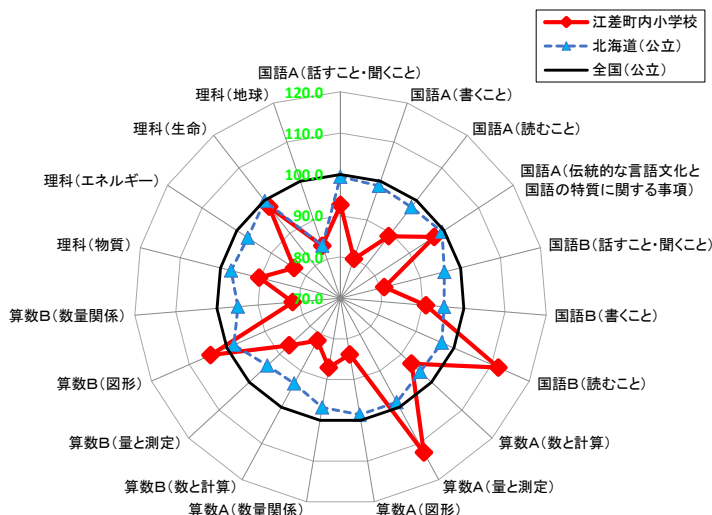


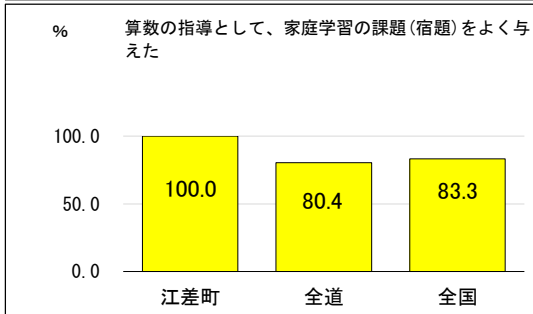
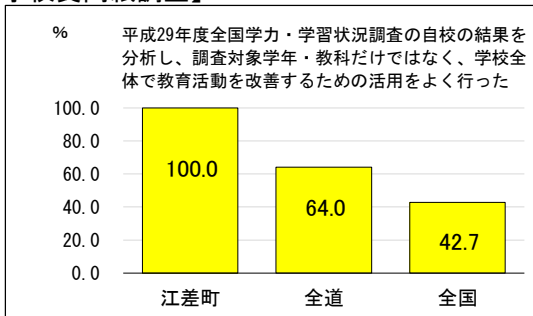
# ■江差町内小学校の状況及び学力向上策(学校数:3校、児童数:44人)

## 【教科全体の状況】

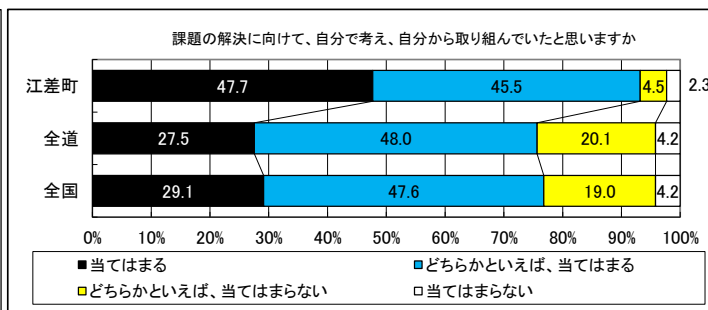
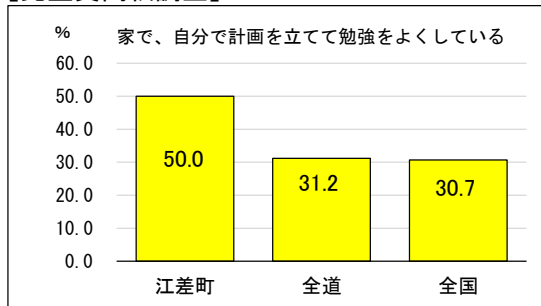
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの  
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



## 【学校質問紙調査】



## 【児童質問紙調査】



## 【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 国語Aでは、「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」で全国に最も近くなっており、Bでは、「読むこと」で全国を上回っている。</li> <li>○ 算数Aでは、「量と測定」、Bでは「図形」で全国を上回っている。</li> <li>○ 理科では、「生命」で全国に最も近くなってきている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 全ての学校が、平成29年度全国学力・学習状況調査の自校の結果を分析し、調査対象学年・教科だけでなく、学校全体で教育活動を改善するための活用をよく行ったことで、授業改善が図られ、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んだ児童の割合が全国を上回ったと考えられる。</li> </ul>
児童質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 「家で、自分で計画を立てて勉強をよくしている」と回答した児童の割合が、全国及び全道を上回っている。</li> <li>○ 「課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいた」と回答した児童の割合が、全国を上回っている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 全ての学校が、算数の指導として、家庭学習の課題(宿題)をよく与えたことで、家で計画を立てて勉強をしている児童の割合が全国及び全道を上回ったと考えられる。</li> </ul>
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 全ての学校が、「平成29年度全国学力・学習状況調査の自校の結果を分析し、調査対象学年・教科だけでなく、学校全体で教育活動を改善するための活用をよく行った」と回答している。</li> <li>○ 全ての学校が、「算数の指導として、家庭学習の課題をよく与えた」と回答している。</li> </ul>	

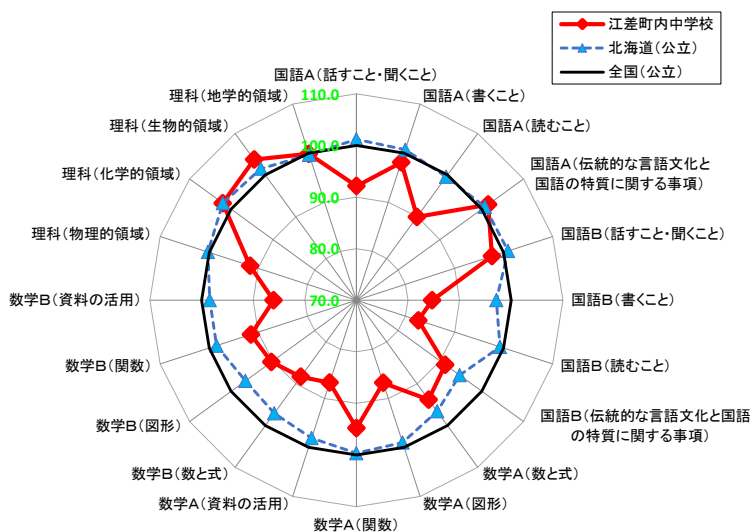
## 【江差町の学力向上策】

- ◎ 各種調査の結果分析及び授業改善の方策等を検討する「江差町基礎学力向上対策会議」の開催
- ◎ 望ましい学習習慣や生活習慣の確立に向けた家庭への啓発及び家庭との連携
- ◎ 小中一貫教育の継続と充実(町内2校)
- ◎ 小中連携教育「トライアングル・サポート」の充実(町内3校)

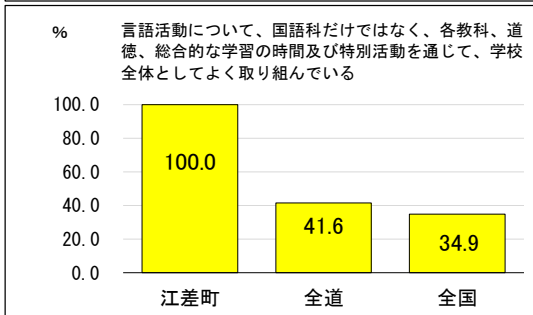
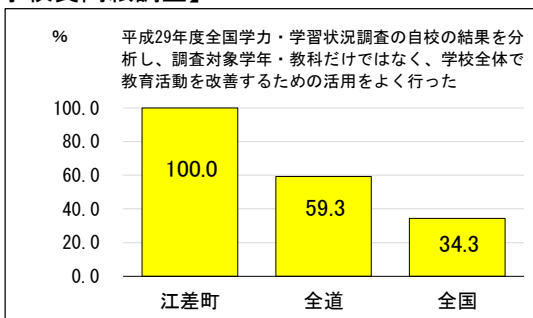
## ■江差町内中学校の状況及び学力向上策(学校数:2校、生徒数:50人)

### 【教科全体の状況】

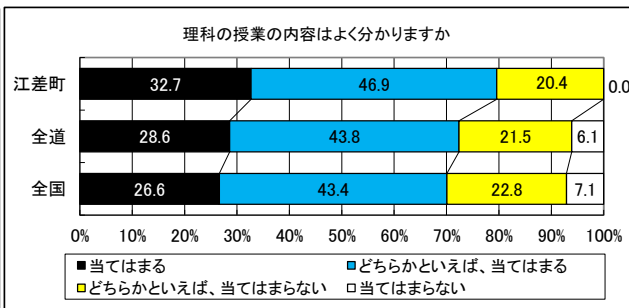
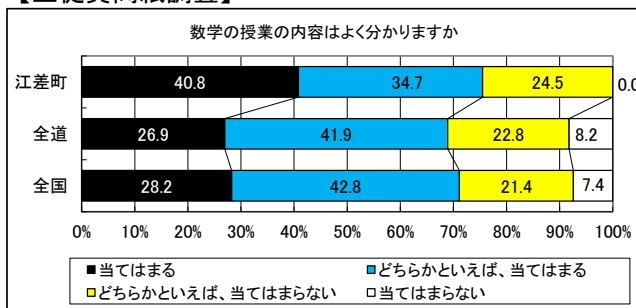
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの  
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



### 【学校質問紙調査】



### 【生徒質問紙調査】



### 【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 国語Aでは、「伝統的な言語活動と国語の特質に関する事項」で全国及び全道を上回っている。</li> <li>○ 数学Aでは、「関数」で全国に最も近くなっている。</li> <li>○ 理科では、「生物的領域」「化学的領域」で全国を上回り、「地学的領域」で全道を上回っている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 全ての学校が、平成29年度全国学力・学習状況調査の自校の結果を分析し、学校全体で教育活動を改善するための活用を良く行ったことで、授業改善が図られ、数学や理科の授業の内容がよく分かる生徒の割合が全国を上回ったと考えられる。</li> </ul>
生徒質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 「数学の授業の内容はよく分かる」と回答した生徒の割合が、全国を上回っている。</li> <li>○ 「理科の授業の内容はよく分かる」と回答した生徒の割合が、全国及び全道を上回っている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 全ての学校が、言語活動について、国語科だけではなく、各教科、道徳、総合的な学習の時間及び特別活動を通じて、学校全体として取り組んだ結果、国語Aの「伝統的な言語活動と国語の特質に関する事項」で全国及び全道を上回ったと考えられる。</li> </ul>
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 全ての学校が、「平成29年度全国学力・学習状況調査の自校の結果について、調査対象学年・教科だけではなく、学校全体で教育活動を改善するための活用を良く行った」と回答している。</li> <li>○ 全ての学校が、「言語活動について、国語科だけではなく、各教科、道徳、総合的な学習の時間及び特別活動を通じて、学校全体としてよく取り組んでいる」と回答している。</li> </ul>	

### 【江差町の学力向上策】

- ◎ 各種調査の結果分析及び授業改善の方策等を検討する「江差町基礎学力向上対策会議」の開催
- ◎ 望ましい学習習慣や生活習慣の確立に向けた家庭への啓発及び家庭との連携
- ◎ 小中一貫教育の継続と充実(町内2校)
- ◎ 小中連携教育「トライアングル・サポート」の充実(町内3校)