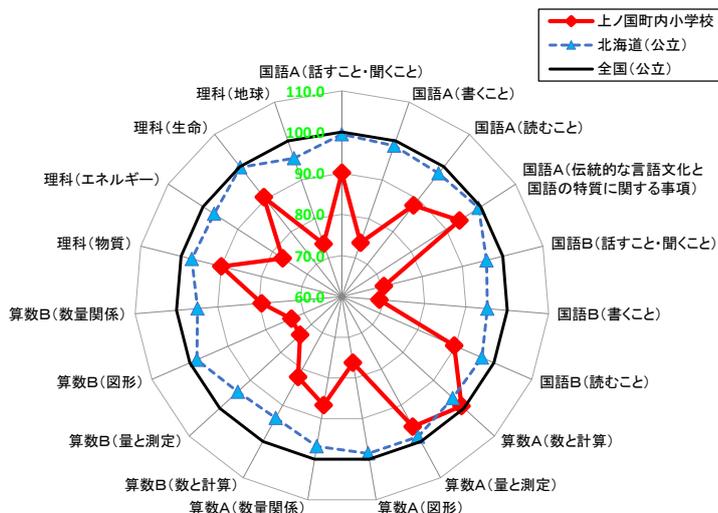


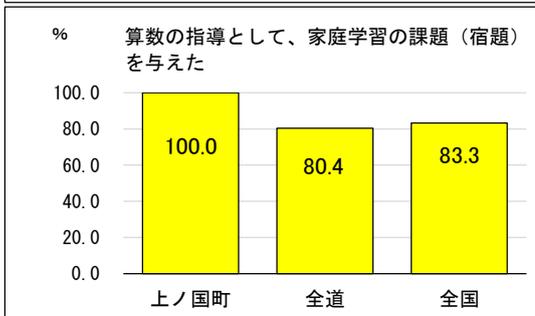
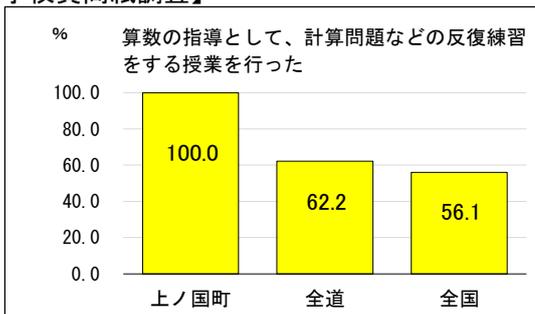
■上ノ国町内小学校の状況及び学力向上策(学校数:3校、児童数:33人)

【教科全体の状況】

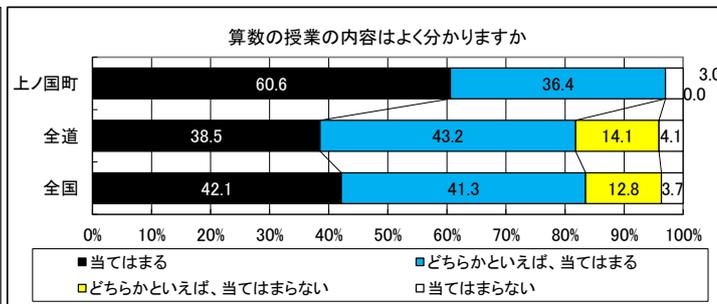
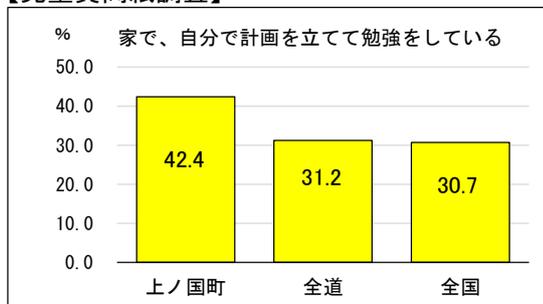
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



【学校質問紙調査】



【児童質問紙調査】



【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> ○ 国語Aでは、「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」で全国に最も近くなっている。 ○ 算数Aでは「数と計算」で全国に最も近くなっている。 ○ 理科では、「生命」で全国に最も近くなっている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 算数の指導として、計算問題などの反復練習をする授業を行った結果、「算数の授業の内容はよく分かる」と回答した児童の割合が、全国を上回ったと考えられる。
児童質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「家で、自分で計画を立てて勉強をしている」と回答した児童の割合が、全国及び全道を上回っている。 ○ 「算数の授業の内容はよく分かる」と回答した児童の割合が、全国を上回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 算数の指導として、家庭学習の課題(宿題)を与えた結果、家で、自分で計画を立てて勉強をしている児童の割合が、全国及び全道を上回ったと考えられる。
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 全ての学校が、「算数の指導として、計算問題などの反復練習をする授業を行った」と回答している。 ○ 全ての学校が、「算数の指導として、家庭学習の課題(宿題)を与えた」と回答している。 	

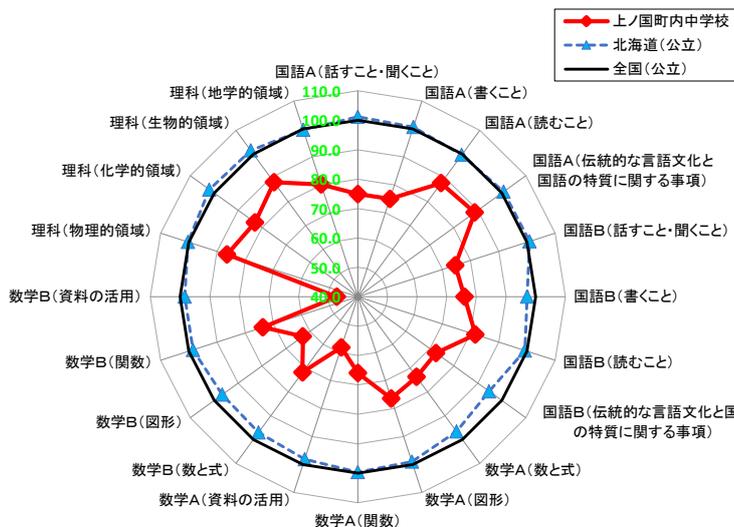
【上ノ国町の学力向上策】

- ◎ 「かかわりあい・学びあい・そだちあう学びの共同体」を基盤とした、地域に開かれた学校づくり
- ◎ 保・小・中・高が連携・接続し、地域の特色を生かした地域総がかりの教育活動の展開
- ◎ 外国語の学力向上とコミュニケーション能力のレベルアップを目的とした英語塾の開設

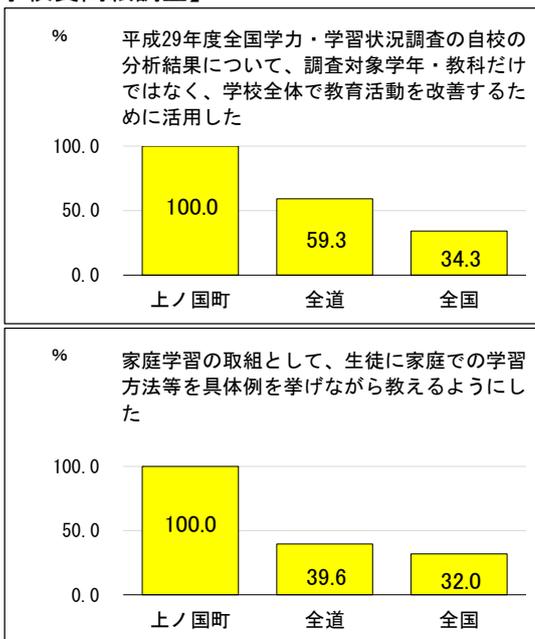
■上ノ国町内中学校の状況及び学力向上策(学校数:1校、生徒数:42人)

【教科全体の状況】

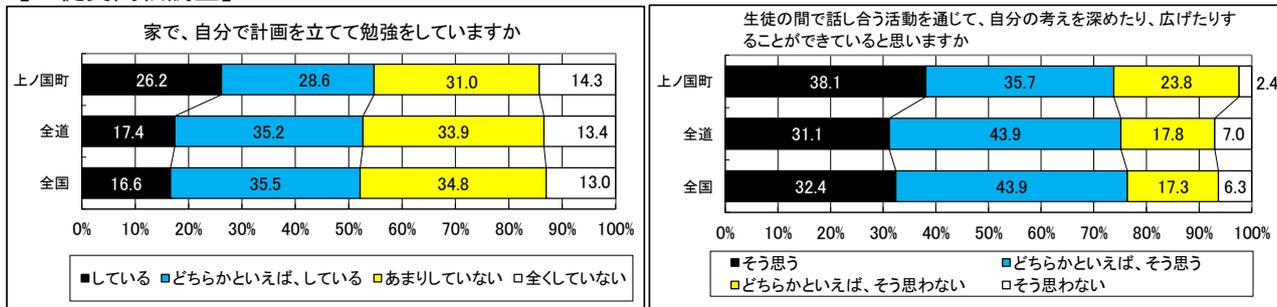
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



【学校質問紙調査】



【生徒質問紙調査】



【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> ○ 国語Aでは、「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」で全国に最も近くなっている。 ○ 数学Aでは、「図形」で全国に最も近くなっている。 ○ 理科では、「生物的領域」で全国に最も近くなっている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 家庭学習の取組として、生徒に家庭での学習方法等を具体例を挙げながら教えた結果、「家で、計画を立てて勉強をしている」と回答した生徒の割合が全国及び全道を上回ったと考えられる。
生徒質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「家で、自分で計画を立てて勉強をしている」と回答した生徒の割合が、全国及び全道を上回っている。 ○ 「生徒の間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができている」と回答した生徒の割合が、全国を上回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 平成29年度全国学力・学習状況の自校の分析結果について、調査対象学年・教科だけではなく、学校全体で教育活動を改善するために活用した結果、授業改善が図られ、生徒の間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができている生徒の割合が、全国を上回ったと考えられる。
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 平成29年度全国学力・学習状況の自校の分析結果について、調査対象学年・教科だけではなく、学校全体で教育活動を改善するための活用をよく行った。 ○ 家庭学習の取組として、生徒に家庭での学習方法等を具体例を挙げながら教えるようにした。 	

【上ノ国町の学力向上策】

- ◎ 「かかわりあい・学びあい・そだちあう学びの共同体」を基盤とした、地域に開かれた学校づくり
- ◎ 保・小・中・高が連携・接続し、地域の特色を生かした地域総がかりの教育活動の展開
- ◎ 外国語の学力向上とコミュニケーション能力のレベルアップを目的とした英語塾の開設