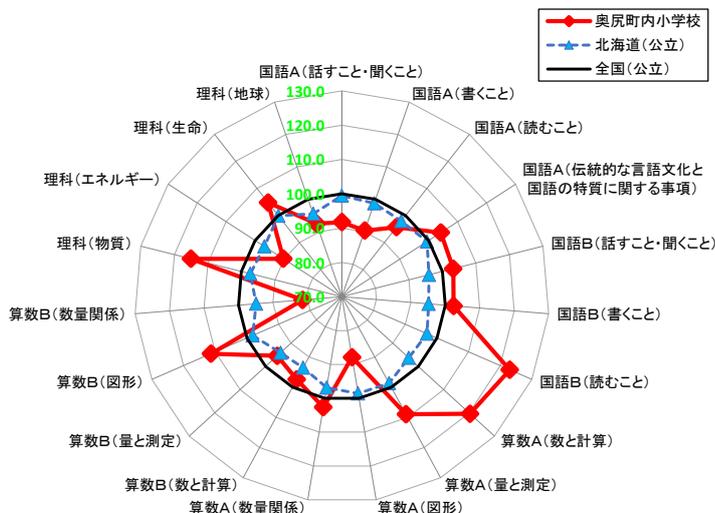


# ■奥尻町内小学校の状況及び学力向上策(学校数:2校、児童数:12人)

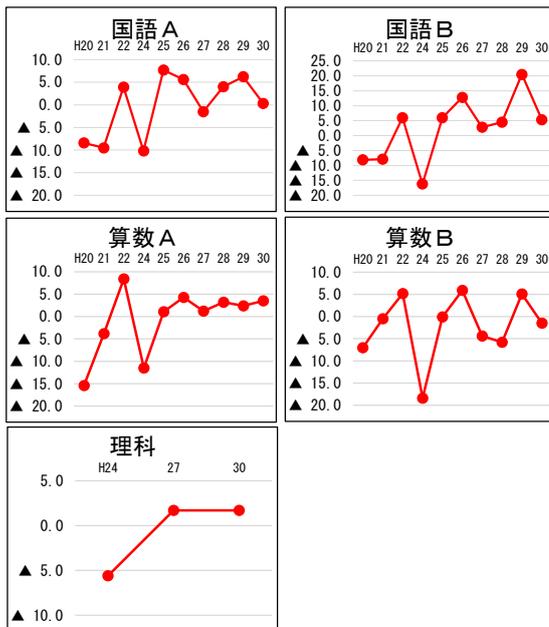
## 【教科全体の状況】

教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの

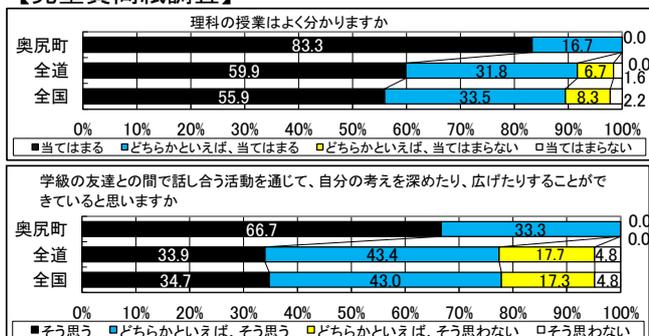
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



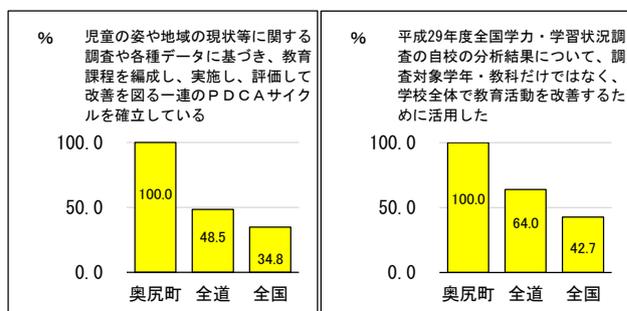
## 【平均正答率の全国との差の推移】



## 【児童質問紙調査】



## 【学校質問紙調査】



## 【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 国語Aでは、「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」、Bでは、「話すこと・聞くこと」「書くこと」「読むこと」で全国を上回っている。</li> <li>○ 算数Aでは、「数と計算」「量と測定」「数量関係」、Bでは、「図形」で全国を上回っている。</li> <li>○ 理科では、「物質」「生命」で全国を上回っている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 調査や各種データに基づき、教育課程を編成し、実施し、評価して改善を図る一連のPDCAサイクルを確立した結果、授業改善が図られ、「理科の授業はよく分かる」と回答した児童の割合が、全国及び全道を上回ったと考えられる。</li> </ul>
児童質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 「理科の授業はよく分かる」と回答した児童の割合が、全国及び全道を上回っている。</li> <li>○ 「学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができている」と回答した児童の割合が、全国を上回っている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 平成29年度全国学力・学習状況調査の自校の分析結果について、調査対象学年・教科だけでなく、学校全体で教育活動を改善するために活用した結果、話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができている児童の割合が、全国を上回ったと考えられる。</li> </ul>
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 全ての学校が、「児童の姿や地域の現状等に関する調査や各種データに基づき、教育課程を編成し、実施し、評価して改善を図る一連のPDCAサイクルを確立している」と回答している。</li> <li>○ 全ての学校が、「平成29年度全国学力・学習状況調査の自校の分析結果について、調査対象学年・教科だけでなく、学校全体で教育活動を改善するために活用した」と回答している。</li> </ul>	

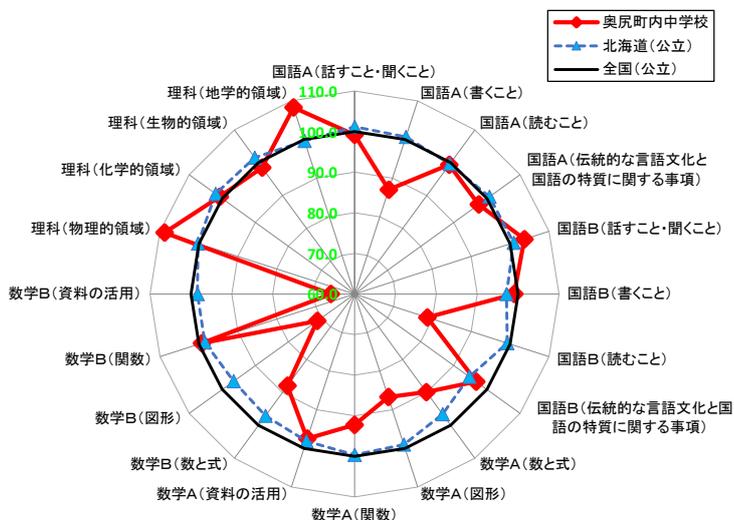
## 【奥尻町の学力向上策】

- ◎ 家庭学習の充実と放課後学習の実施や、授業改善の取組の推進
- ◎ 外国語指導助手の活用の在り方の改善等、英語教育の充実
- ◎ ICTを活用した教育促進事業や遠隔授業の実施
- ◎ 地域全体で子どもたちの学びを支援する取組の推進

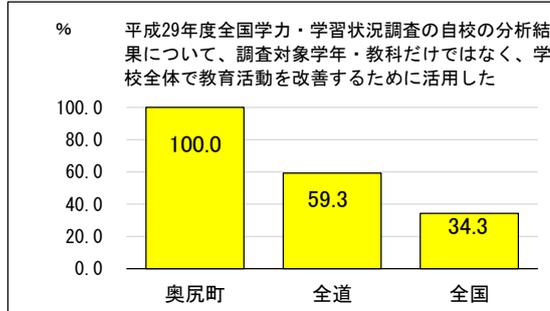
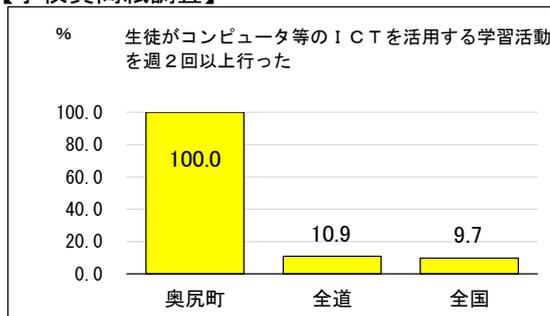
# ■奥尻町内中学校の状況及び学力向上策(学校数:1校、生徒数:21人)

## 【教科全体の状況】

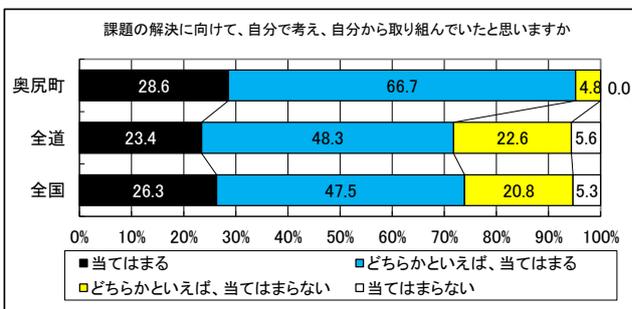
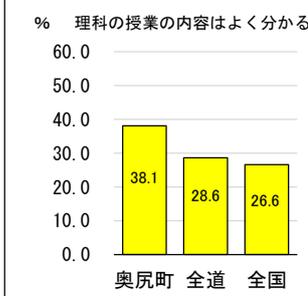
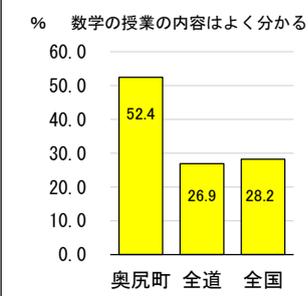
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの  
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



## 【学校質問紙調査】



## 【生徒質問紙調査】



## 【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 国語Bでは、「話すこと・聞くこと」で全国及び全道を上回っている。</li> <li>○ 数学Bでは、「関数」で全国に最も近くなっている。</li> <li>○ 理科では、「物理的領域」「化学的領域」「地学的領域」で全国を上回っている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 生徒がコンピュータ等のICTを活用する学習活動を週2回以上行った結果、「数学や理科の授業はよく分かる」と回答した生徒の割合が、全国を上回ったと考えられる。</li> </ul>
生徒質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 「数学の授業の内容はよく分かる」「理科の授業の内容はよく分かる」と回答した生徒の割合が、全国を上回っている。</li> <li>○ 「課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいた」と回答した生徒の割合が、全国を上回っている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 平成29年度全国学力・学習状況調査の自校の分析結果について、調査対象学年・教科だけでなく、学校全体で教育活動を改善するための活用をよく行った結果、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいた生徒の割合が、全国を上回ったと考えられる。</li> </ul>
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 生徒がコンピュータ等のICTを活用する学習活動を週2回以上行った。</li> <li>○ 平成29年度全国学力・学習状況調査の自校の分析結果について、調査対象学年・教科だけでなく、学校全体で教育活動を改善するための活用をよく行った。</li> </ul>	

## 【奥尻町の学力向上策】

- ◎ 家庭学習の充実と放課後学習の実施や、授業改善の取組の推進
- ◎ 外国語指導助手の活用の在り方の改善等、英語教育の充実
- ◎ ICTを活用した教育促進事業や遠隔授業の実施
- ◎ 地域全体で子どもたちの学びを支援する取組の推進