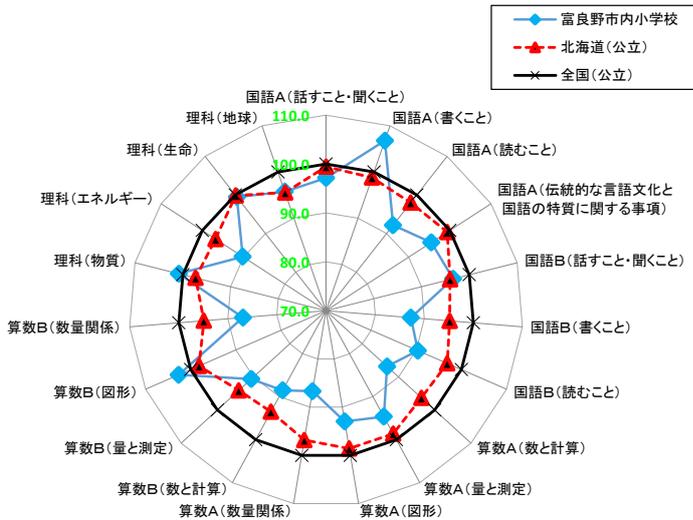


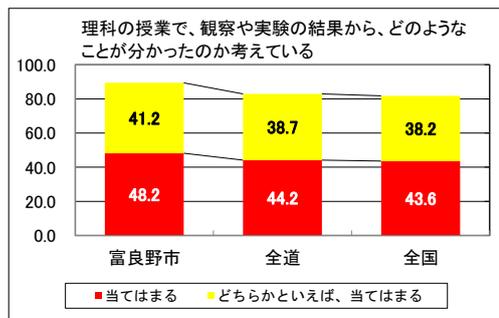
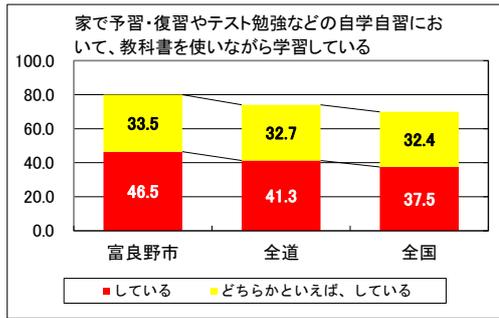
富良野市内小学校の状況及び学力向上策 (学校数: 8校、児童数: 170人)

【教科全体の状況】

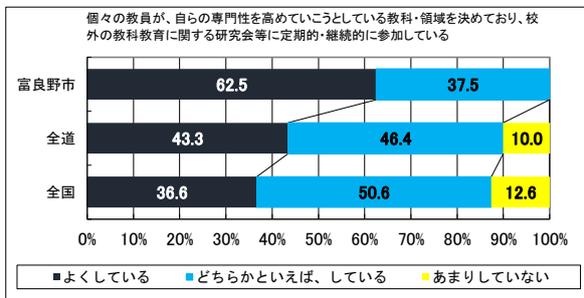
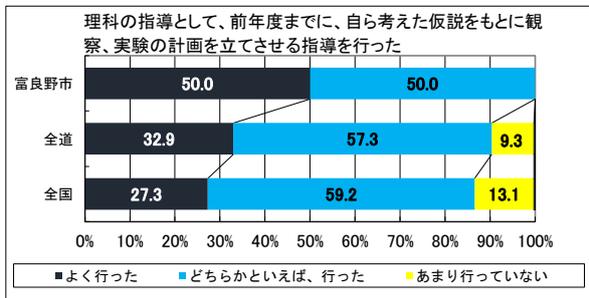
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



【児童質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> ○ 理科において、全国に最も近くなっている。 ○ 国語Aでは、「書くこと」、算数Bでは、「図形」、理科では、「物質」で全国を上回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 家で予習・復習やテスト勉強などの自学自習において、教科書を使いながら学習するなど、家庭での学習習慣が定着するとともに、個々の教員が、校外の教科教育に関する研究会等に定期的・継続的に参加し、指導力の向上に努めたことにより、国語Aの1領域、算数Bの1領域、理科の1領域で全国を上回ったと考えられる。
児童質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「家で予習・復習やテスト勉強などの自学自習において、教科書を使いながら学習している」と回答した児童の割合が、全国及び全道を上回っている。 ○ 「理科の授業で、観察や実験の結果から、どのようなことが分かったのか考えている」と回答した児童の割合が、全国及び全道を上回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 理科の授業で、観察や実験の結果から、どのようなことが分かったのか考えるよう指導したことにより、理科の1領域で全国を上回ったと考えられる。
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「理科の指導として、前年度までに、自ら考えた仮説をもとに観察、実験の計画を立てさせる指導を行った」と回答した学校の割合が、全国及び全道を上回っている。 ○ 「個々の教員が、自らの専門性を高めているという教科・領域を決めており、校外の教科教育に関する研究会等に定期的・継続的に参加している」と回答した学校の割合が、全国及び全道を上回っている。 	

【富良野市の学力向上策】

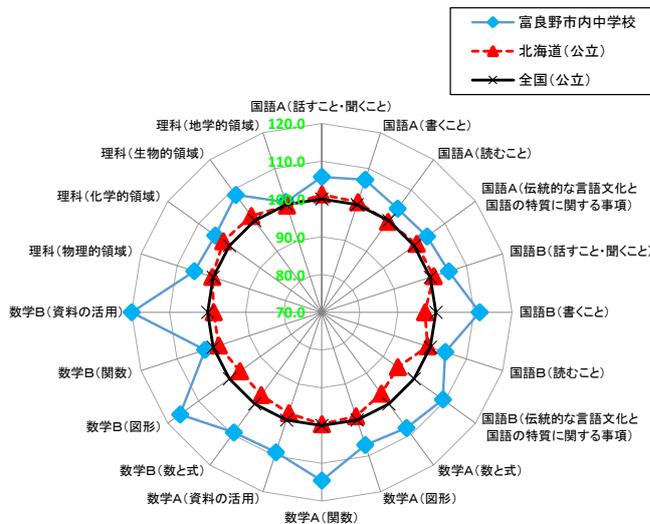
- ◎ 育成する資質・能力を明確にした指導計画の充実
- ◎ 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた指導の充実
- ◎ 一人一人のよさや可能性を伸ばす評価の工夫

富良野市内中学校の状況及び学力向上策(学校数:6校、生徒数:170人)

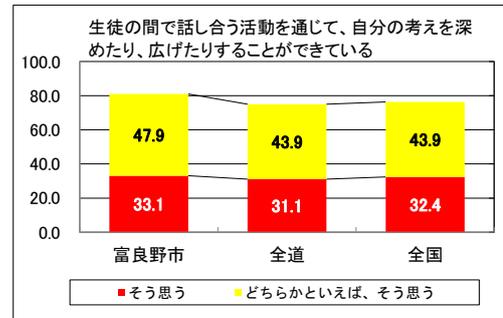
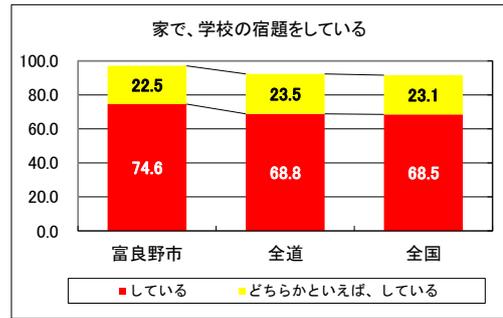
【教科全体の状況】

教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの

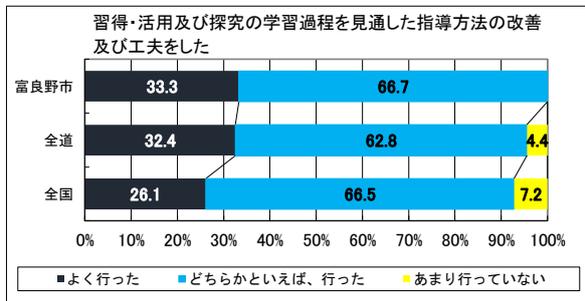
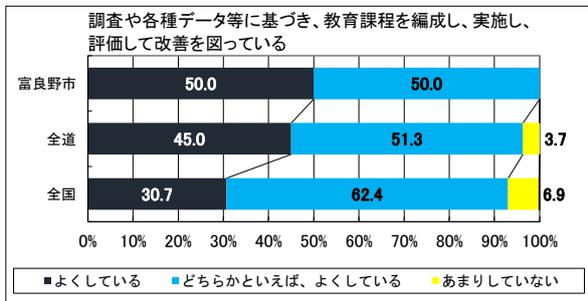
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



【生徒質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> ○ 全ての教科において、全国及び全道を上回っている。 ○ 全ての教科の全ての領域において、全国及び全道を上回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 家で、学校の宿題をしているなど、家庭での学習習慣の定着が図られたことにより、全ての教科で全国を上回ったと考えられる。
生徒質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「家で、学校の宿題をしている」と回答した生徒の割合が、全国及び全道を上回っている。 ○ 「生徒の間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができている」と回答した生徒の割合が、全国を上回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 授業において、生徒の間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりできるようにするなど、言語活動の充実を図るとともに、習得・活用及び探究の学習過程を見通した指導方法の改善及び工夫をしたことにより、全ての教科の全ての領域で全国を上回ったと考えられる。
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「調査や各種データ等に基づき、教育課程を編成し、実施し、評価して改善を図っている」と回答した学校の割合が、全国及び全道を上回っている。 ○ 「習得・活用及び探究の学習過程を見通した指導方法の改善及び工夫をした」と回答した学校の割合が、全国及び全道を上回っている。 	

【富良野市の学力向上策】

- ◎ 育成する資質・能力を明確にした指導計画の充実
- ◎ 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた指導の充実
- ◎ 一人一人のよさや可能性を伸ばす評価の工夫