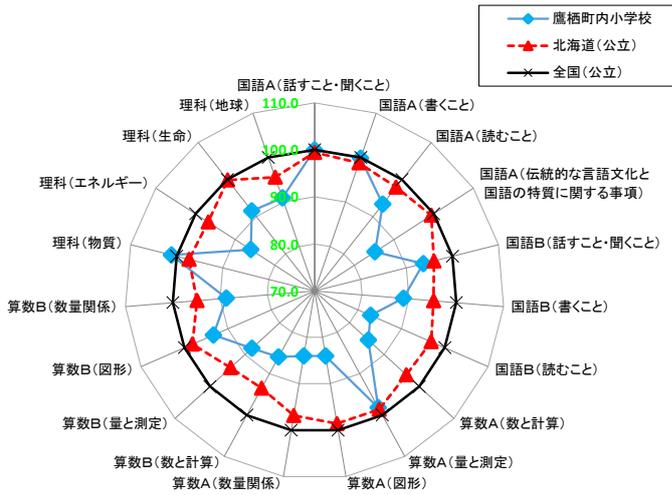


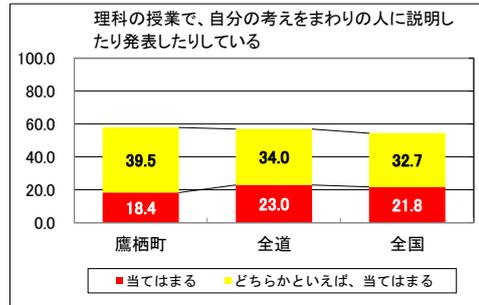
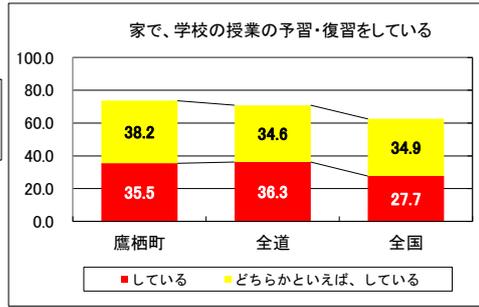
■鷹栖町内小学校の状況及び学力向上策(学校数:2校、児童数:76人)

【教科全体の状況】

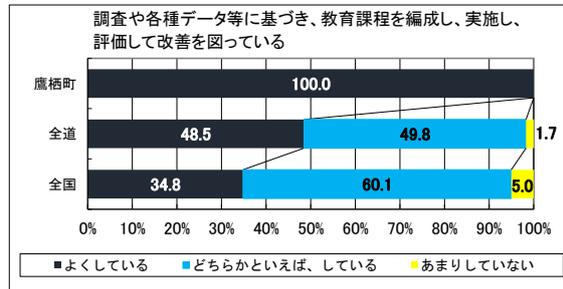
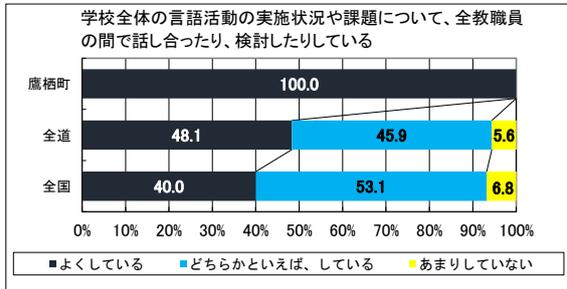
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したものを(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



【児童質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> ○ 理科において、全国に最も近くなっている。 ○ 国語Aでは、「話すこと・聞くこと」で全国と同じ、「書くこと」で全道を上回っている。 ○ 理科では、「物質」で全国を上回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 学校全体の言語活動の実施状況や課題について、全教職員の間で話し合ったり、検討したりして授業改善を進めたことにより、国語Aの「話すこと・聞くこと」で全国と同じ、「書くこと」で全道を上回ったと考えられる。
児童質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「家で、学校の授業の予習・復習をしている」と回答した児童の割合が、全国及び全道を上回っている。 ○ 「理科の授業で、自分の考えをまわりの人に説明したり発表したりしている」と回答した児童の割合が、全国及び全道を上回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 理科の授業で、自分の考えをまわりの人に説明したり発表したりできるよう指導を工夫したことにより、理科の「物質」で全国を上回ったと考えられる。
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 全ての学校が、「学校全体の言語活動の実施状況や課題について、全教職員の間で話し合ったり、検討したりしている」と回答している。 ○ 全ての学校が、「調査や各種データ等に基づき、教育課程を編成し、実施し、評価して改善を図っている」と回答している。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 調査や各種データ等に基づき、教育課程を編成し、実施し、評価して改善を図ったことにより、授業改善が図られ、理科の1領域で全国を上回り、国語の1領域で全国と同じであったと考えられる。

【鷹栖町の学力向上策】

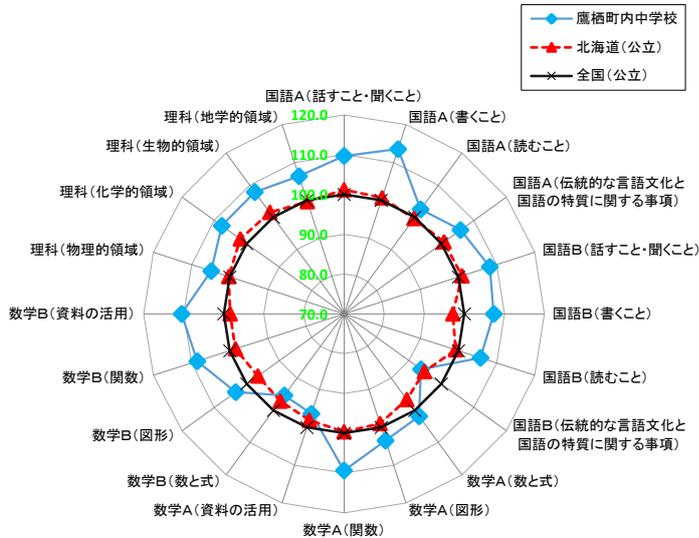
- ◎ 基礎的・基本的な内容の確実な定着を図り、活用する力を育成するためのチーム・ティーチングや習熟度別指導の充実
- ◎ 土曜学習教室「がんばるど」の実施によるきめ細かい指導の充実
- ◎ 子どもの学力を的確に捉え授業改善を推進するための教職員研修の実施

■鷹栖町内中学校の状況及び学力向上策(学校数:1校、生徒数:76人)

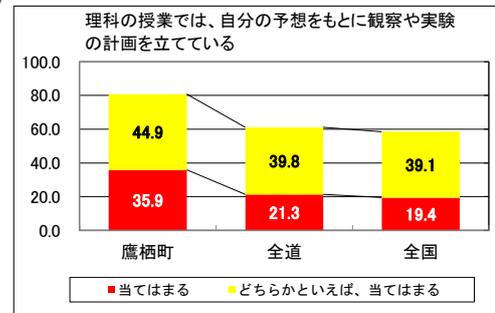
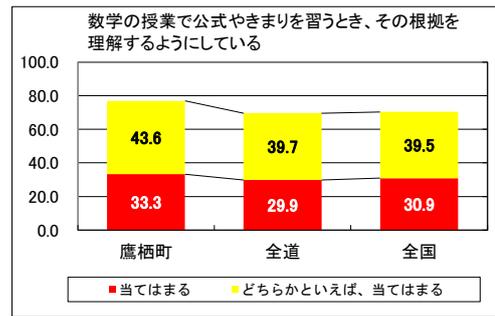
【教科全体の状況】

教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの

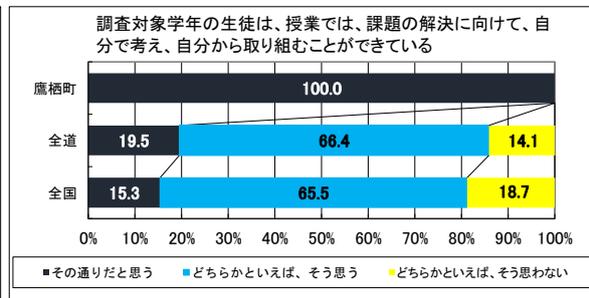
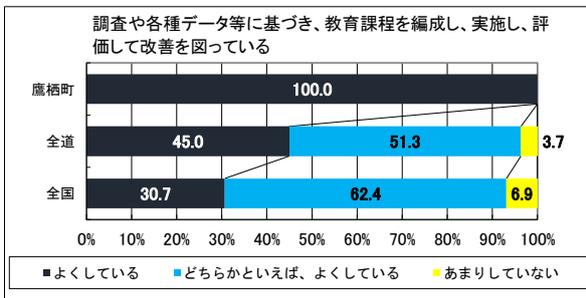
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



【生徒質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> ○ 全ての教科において、全国及び全道を上回っている。 ○ 国語Aでは、全ての領域、Bでは、「話すこと・聞くこと」「書くこと」「読むこと」で全国及び全道を上回っている。 ○ 数学Aでは、「数と式」「図形」「関数」、Bでは、「図形」「関数」「資料の活用」で全国を上回っている。 ○ 理科では、全ての領域で全国及び全道を上回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 数学の授業で生徒が公式やきまりを学習するとき、その根拠を理解できるように指導を工夫したことにより、数学A・Bの6領域で全国を上回ったと考えられる。 ○ 理科の授業で、自分の予想をもとに観察や実験の計画を立てられるように指導したことにより、理科の全ての領域で全国及び全道を上回ったと考えられる。
生徒質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「数学の授業で公式やきまりを習うとき、その根拠を理解するようにしている」と回答した生徒の割合が、全国を上回っている。 ○ 「理科の授業では、自分の予想をもとに観察や実験の計画を立てている」と回答した生徒の割合が、全国及び全道を上回っている。 	
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 調査対象学年の生徒は、授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組むことができている。 ○ 調査や各種データ等に基づき、教育課程を編成し、実施し、評価して改善を図っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 調査や各種データ等に基づき、教育課程を編成し、実施し、評価して改善を図ったことにより、授業改善が図られ、国語A・Bの7領域、数学A・Bの6領域、理科の全ての領域で全国及び全道を上回ったと考えられる。

【鷹栖町の学力向上策】

- ◎ 基礎的・基本的な内容の確実な定着を図り活用する力を育成するためのチーム・ティーチングや習熟度別指導の充実
- ◎ 子どもの学力を的確に捉え授業改善を推進するための教職員研修の実施