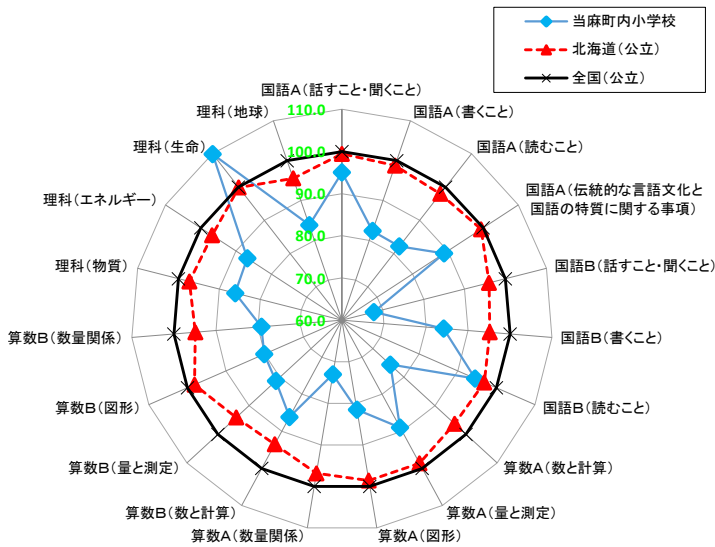


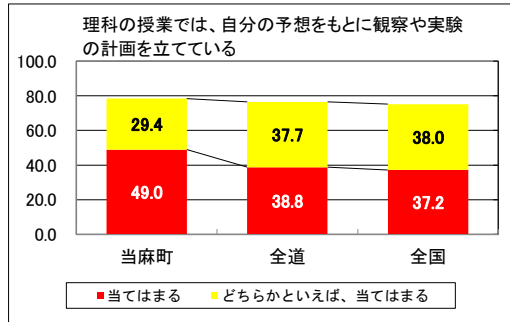
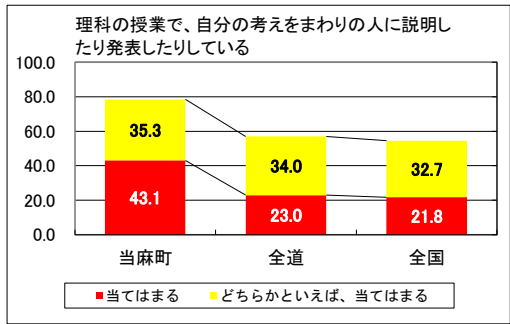
■当麻町内小学校の状況及び学力向上策(学校数:2校、児童数:51人)

【教科全体の状況】

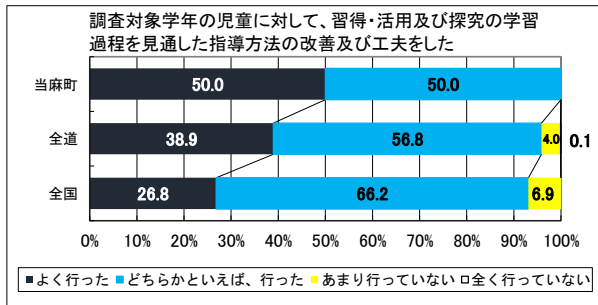
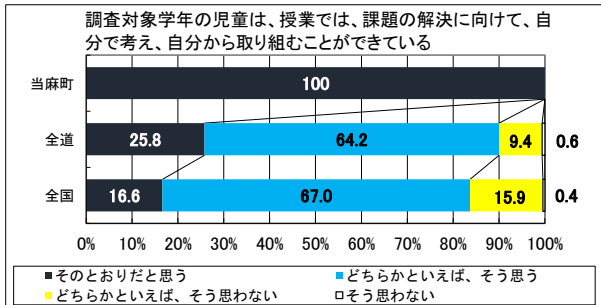
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



【児童質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> ○ 理科において、全国に最も近くなっている。 ○ 理科では、「生命」で、全国を上回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 調査対象学年の児童に対して、習得・活用及び探究の学習過程を見通した指導方法の改善及び工夫を行うとともに、理科の授業で、自分の考えをまわりの人に説明したり発表したりする指導を工夫したことにより、理科で全国に最も近くなったと考えられる。
児童質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「理科の授業で、自分の考えをまわりの人に説明したり発表したりしている」と回答した児童の割合が、全国及び全道を上回っている。 ○ 「理科の授業では、自分の予想をもとに観察や実験の計画を立てている」と回答した児童の割合が、全国及び全道を上回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 理科の授業では、自分の予想をもとに観察や実験の計画を立てるよう指導したことにより、理科の1領域で全国を上回ったと考えられる。
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 全ての学校が、「調査対象学年の児童は、授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組むことができている」と回答している。 ○ 「調査対象学年の児童に対して、習得・活用及び探究の学習過程を見通した指導方法の改善及び工夫をした」と回答した学校の割合が、全国及び全道を上回っている。 	

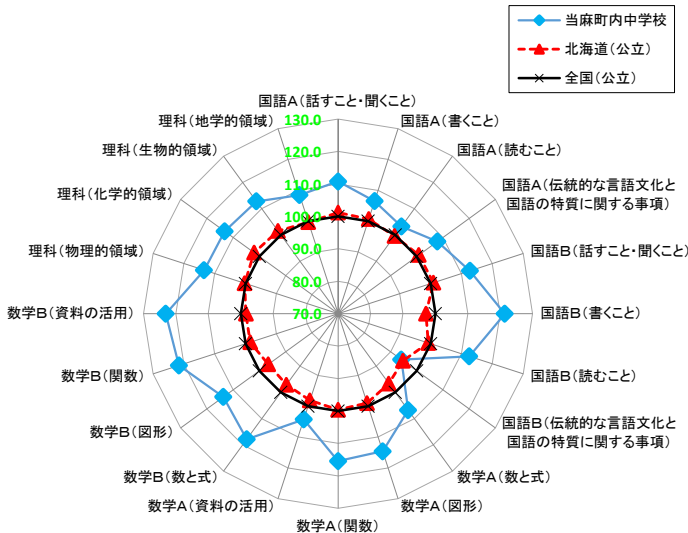
【当麻町の学力向上策】

- ◎ チャレンジテストの効果的な活用及び長期休業中の学習チャレンジ教室の実施による学力向上の取組の充実
- ◎ 各学校への学習支援員及び英会話講師の配置による児童の学習状況に応じた指導の充実
- ◎ 各学校への英会話講師の配置による外国語でのコミュニケーション活動の充実

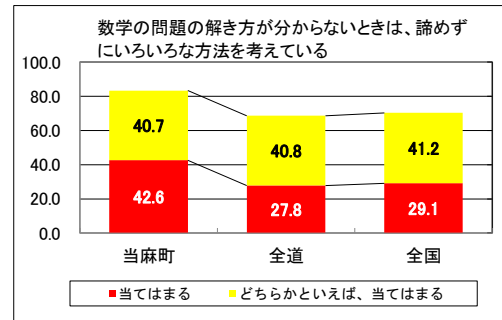
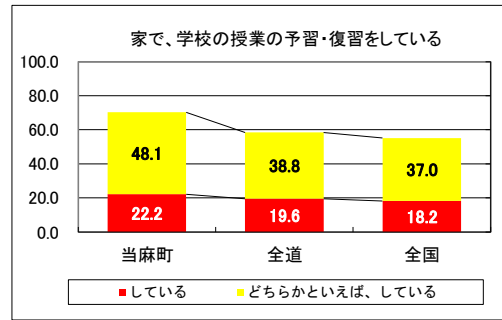
■当麻町内中学校の状況及び学力向上策(学校数:1校、生徒数:54人)

【教科全体の状況】

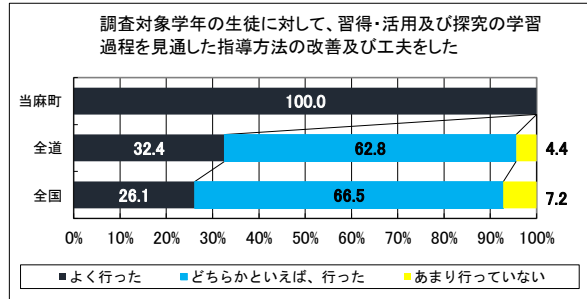
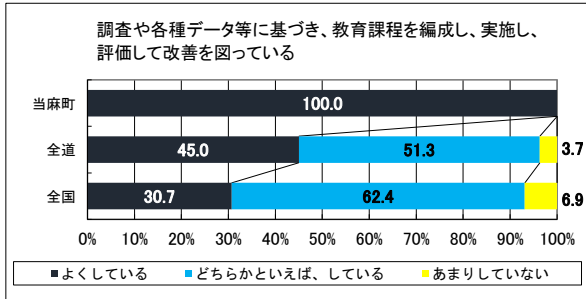
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



【生徒質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> ○ 全ての教科において、全国及び全道を上回っている。 ○ 国語Aでは、全ての領域、Bでは、「話すこと・聞くこと」「書くこと」「読むこと」で全国及び全道を上回っている。 ○ 数学A・Bでは、全ての領域で全国を上回っている。 ○ 理科では、全ての領域で全国及び全道を上回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 家で、学校の授業の予習・復習をするなど家庭での学習習慣の定着が図られたことにより、全ての教科で全国及び全道を上回ったと考えられる。
生徒質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「家で、学校の授業の予習・復習をしている」と回答した生徒の割合が、全国及び全道を上回っている。 ○ 「数学の問題の解き方が分からないときは、諦めずにいろいろな方法を考えている」と回答した生徒の割合が、全国を上回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 数学の問題の解き方が分からないときは、諦めずにいろいろな方法を考えるよう指導を行ったことにより、数学A・Bの全領域で全国を上回ったと考えられる。
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 調査や各種データ等に基づき、教育課程を編成し、実施し、評価して改善を図っている。 ○ 調査対象学年の生徒に対して、習得・活用及び探究の学習過程を見通した指導方法の改善及び工夫をした。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 調査や各種データ等に基づき、教育課程を編成し、実施し、評価して改善を図ったことにより、授業改善が進み、国語A・Bの7領域、数学A・B及び理科の全ての領域で全国及び全道を上回ったと考えられる。

【当麻町の学力向上策】

- ◎ チャレンジテストの効果的な活用及び長期休業中の学習チャレンジ教室の実施による学力向上の取組の実施
- ◎ 各学校への学力向上外部講師及び英会話講師の配置による生徒の学習状況に応じた指導の充実
- ◎ 各学校への英会話講師の配置による外国語でのコミュニケーション活動の充実