

7 札幌市を除く北海道の調査結果

教科に関する調査及び質問紙調査における国が公表した指定都市（札幌市）を除く北海道の調査結果について、概要を示しています。

(1) 平均正答率の推移

① 小学校

		国 語				算 数				理 科	
		A(知識)		B(活用)		A(知識)		B(活用)		平均正答率	標準化得点
		平均正答率	標準化得点	平均正答率	標準化得点	平均正答率	標準化得点	平均正答率	標準化得点		
H30	札幌市を除く北海道	69% 〔69.4%〕	99	52% 〔52.3%〕	99	61% 〔61.4%〕	99	48% 〔47.6%〕	99	59% 〔58.8%〕	99
	全国	71% 〔70.7%〕		55% 〔54.7%〕		64% 〔63.5%〕		52% 〔51.5%〕		60% 〔60.3%〕	
H29	札幌市を除く北海道	73% 〔73.4%〕	99	55% 〔55.4%〕	99	77% 〔77.1%〕	99	42% 〔42.2%〕	98		
	全国	75% 〔74.8%〕		58% 〔57.5%〕		79% 〔78.6%〕		46% 〔45.9%〕			

② 中学校

		国 語				数 学				理 科	
		A(知識)		B(活用)		A(知識)		B(活用)		平均正答率	標準化得点
		平均正答率	標準化得点	平均正答率	標準化得点	平均正答率	標準化得点	平均正答率	標準化得点		
H30	札幌市を除く北海道	76% 〔76.0%〕	100	60% 〔60.3%〕	99	64% 〔63.6%〕	99	44% 〔44.3%〕	99	66% 〔66.1%〕	100
	全国	76% 〔76.1%〕		61% 〔61.2%〕		66% 〔66.1%〕		47% 〔46.9%〕		66% 〔66.1%〕	
H29	札幌市を除く北海道	75% 〔75.4%〕	99	70% 〔70.4%〕	99	63% 〔62.6%〕	99	46% 〔45.5%〕	98		
	全国	77% 〔77.4%〕		72% 〔72.2%〕		65% 〔64.6%〕		48% 〔48.1%〕			

※上段：国が公表した整数値 下段：小数値（国が公表した数値及び道教委が独自に算出した数値）

※数値は公立学校の調査結果（以下同じ）。

※標準化得点は、国が作成・配布した「標準化得点（H30-H20）」のファイルを活用し算出。調査問題は毎年異なり、平均正答率を年度間で単純比較することはできないため、全国（国・公・私）の平均正答率を100としたときの北海道の正答率を示すことで、年度間の比較ができるようにしている。

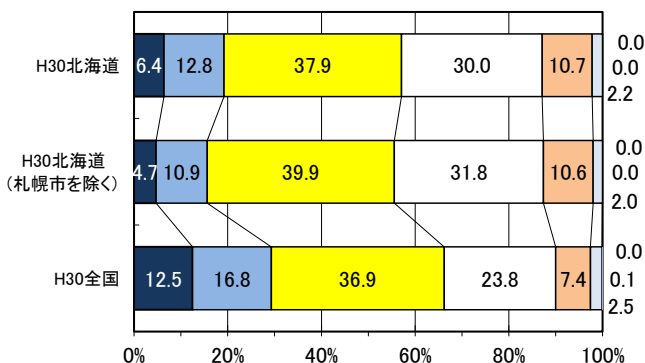
(2) 児童生徒質問紙

学習習慣、生活習慣

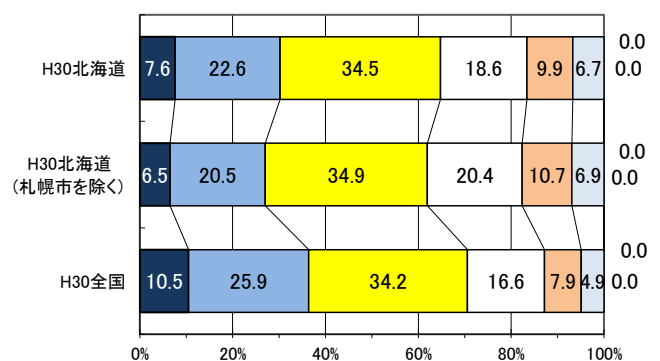
「学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師に教わっている時間も含む）」（質問番号：小14、中14）

- 1. 3時間以上
- 4. 30分以上、1時間より少ない
- 2. 2時間以上、3時間より少ない
- 5. 30分より少ない
- 3. 1時間以上、2時間より少ない
- 6. 全くしない
- その他
- 無回答

〈小学校〉



〈中学校〉

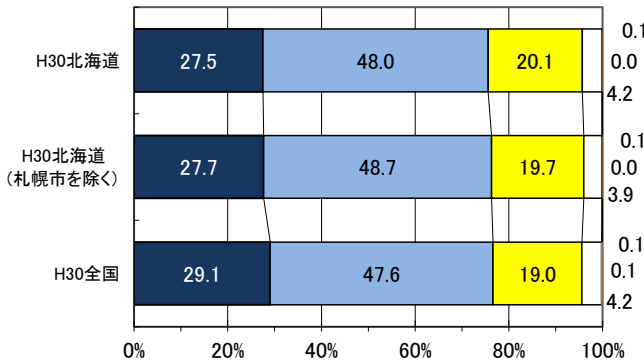


学習意欲

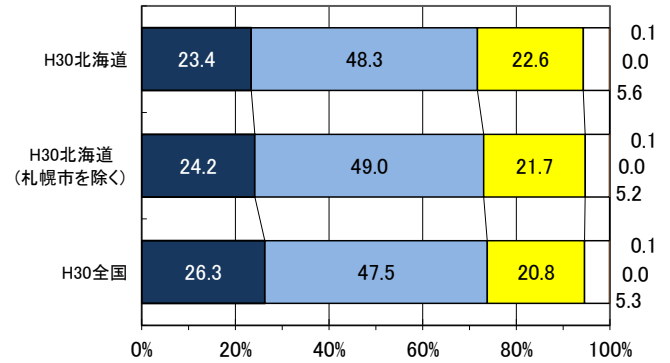
「5年生まで[中:1、2年生のとき]に受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいたと思いますか」(質問番号:小55、中52)

- 1. 当てはまる □ 2. どちらかといえば、当てはまる ■ 3. どちらかといえば、当てはまらない □ 4. 当てはまらない ■ その他 ■ 無回答

〈小学校〉



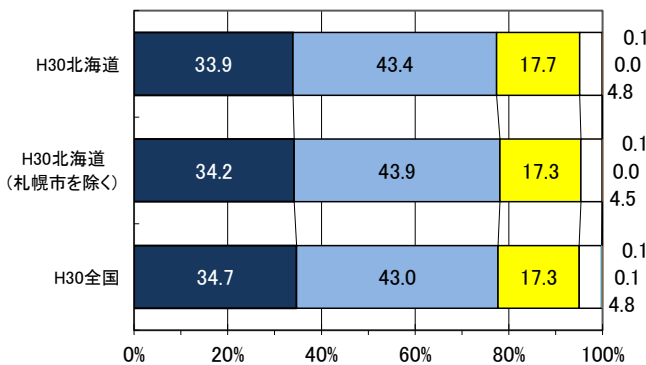
〈中学校〉



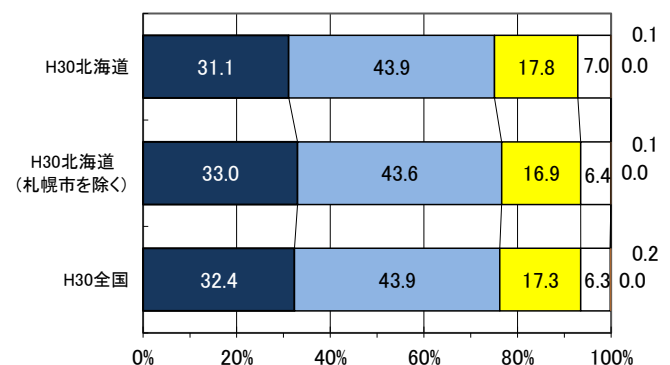
「学級の友達と[中:生徒]の間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか」(質問番号:小57、中54)

- 1. そう思う □ 2. どちらかといえば、そう思う ■ 3. どちらかといえば、そう思わない □ 4. そう思わない ■ その他 ■ 無回答

〈小学校〉



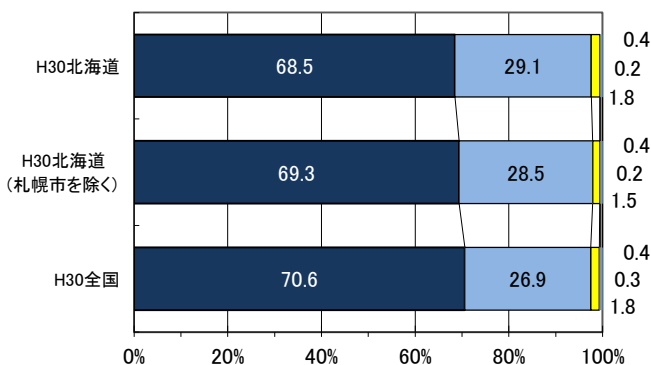
〈中学校〉



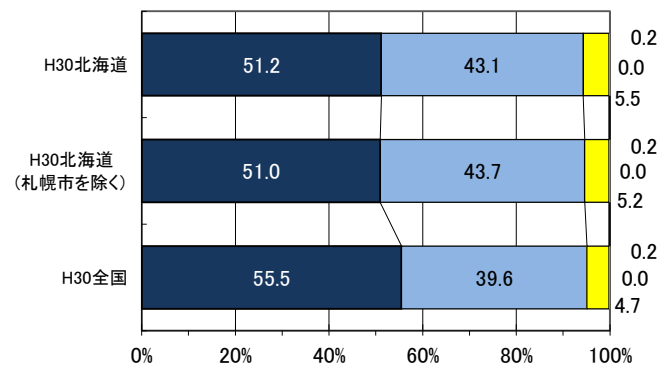
「今回の算数・数学の問題について、言葉や数、式を使って、わけや求め方などを書く問題がありました。どのように解答しましたか[中:解答を言葉や数、式を使って説明する問題がありました。それらの問題で最後まで解答を書こうと努力しましたか」(質問番号:小37、中37)

- 1. 全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した □ 2. 書く問題で解答しなかったり、解答を書くことを途中で諦めたりしたものがあった
 ■ 3. 書く問題は全く解答しなかった □ その他
 ■ 無回答

〈小学校〉



〈中学校〉



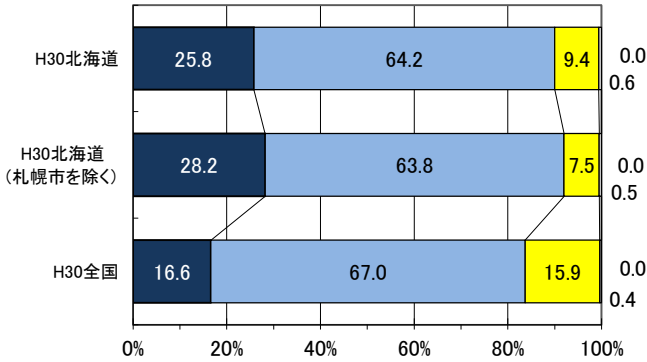
(3) 学校質問紙

指導方法

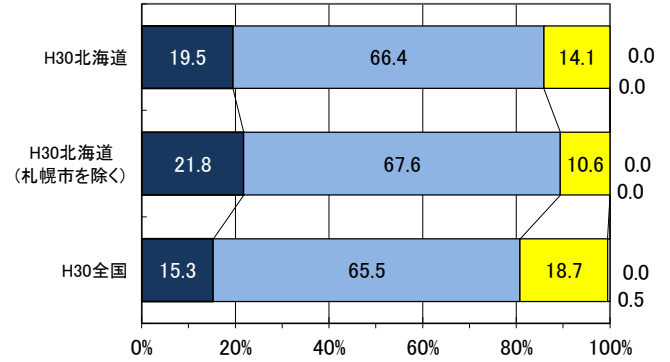
「調査対象学年の児童生徒は、授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組むことができますか[中:できていますか]」(質問番号:小13、中13)

■ 1. そのとおりだと思う □ 2. どちらかといえば、そう思う □ 3. どちらかといえば、そう思わない □ 4. そう思わない ■ その他、無回答

〈小学校〉



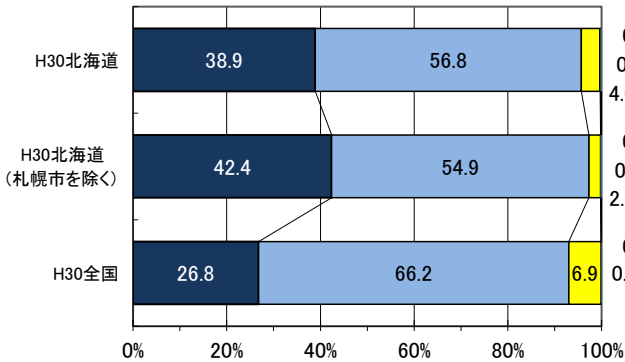
〈中学校〉



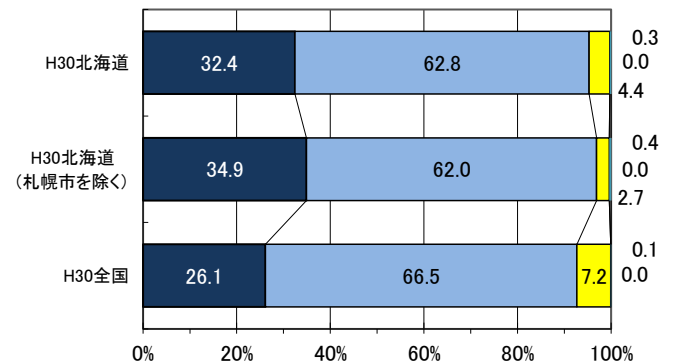
「調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、習得・活用及び探究の学習過程を見通した指導方法の改善及び工夫をしましたか」(質問番号:小22、中21)

■ 1. よく行った □ 2. どちらかといえば、行った □ 3. あまり行っていない □ 4. 全く行っていない ■ その他、無回答

〈小学校〉



〈中学校〉

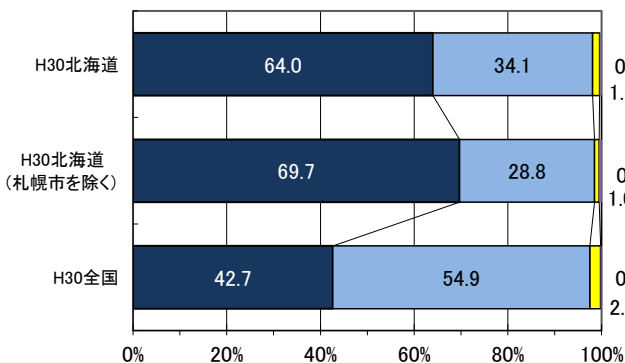


カリキュラム・マネジメント、教員研修等

「平成29年度全国学力・学習状況調査の自校の分析結果について、調査対象学年・教科だけではなく、学校全体で教育活動を改善するために活用しましたか」(質問番号:小31、中30)

■ 1. よく行った □ 2. 行った □ 3. ほとんど行っていない □ その他、無回答

〈小学校〉



〈中学校〉

