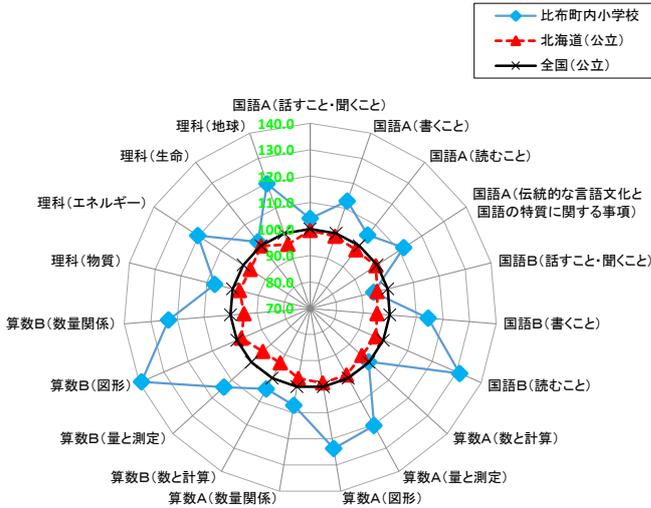


■比布町内小学校の状況及び学力向上策(学校数:1校、児童数:18人)

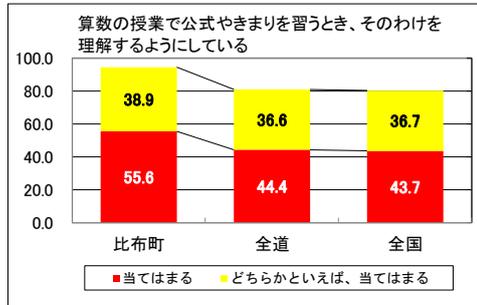
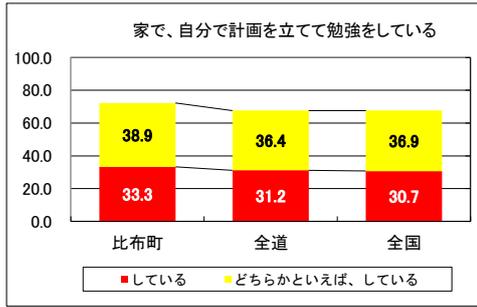
【教科全体の状況】

平均正答率	国語A	国語B	算数A	算数B	理科
	78	60	71	61	67

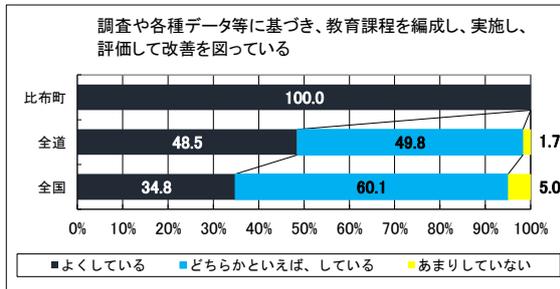
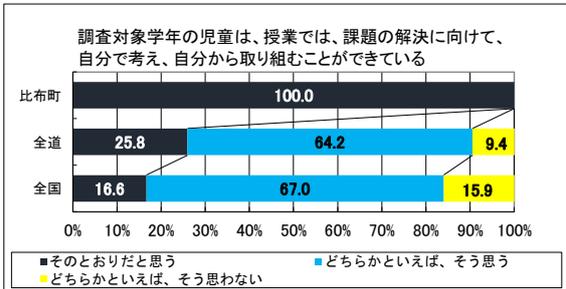
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



【児童質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> ○ 全ての教科において、全国を上回っている。 ○ 国語Aでは、全ての領域、Bでは、「書くこと」「読むこと」で全国を上回っている。 ○ 算数Aでは、「量と測定」「図形」「数量関係」、Bでは、全ての領域で全国を上回っている。 ○ 理科では、全ての領域で全国を上回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 家で、自分で計画を立てて勉強をするなど、家庭での学習習慣の定着が図られてきたことにより、全ての教科で全国を上回ったと考えられる。
児童質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「家で、自分で計画を立てて勉強をしている」と回答した児童の割合が、全国及び全道を上回っている。 ○ 「算数の授業で公式やきまりを習うとき、そのわけを理解するようにしている」と回答した児童の割合が、全国及び全道を上回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 算数の授業で公式やきまりを習うとき、そのわけを理解できるように指導したことにより、算数A・Bの7領域で全国を上回ったと考えられる。
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 調査対象学年の児童は、授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組むことができている。 ○ 調査や各種データ等に基づき、教育課程を編成し、実施し、評価して改善を図っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 調査や各種データ等に基づき、教育課程を編成し、実施し、評価して改善を図ったことにより、授業改善が進み、国語の6領域、算数の7領域及び理科の全ての領域で全国を上回ったと考えられる。

【比布町の学力向上策】

- ◎ 児童用タブレットの導入など、指導方法の工夫・改善に向けた教育環境の整備
- ◎ 義務教育9年間を見通した系統性・連続性に配慮した指導の充実
- ◎ 基礎的・基本的な内容の確実な定着を図る習熟度別指導、放課後及び長期休業期間における補充学習の実施

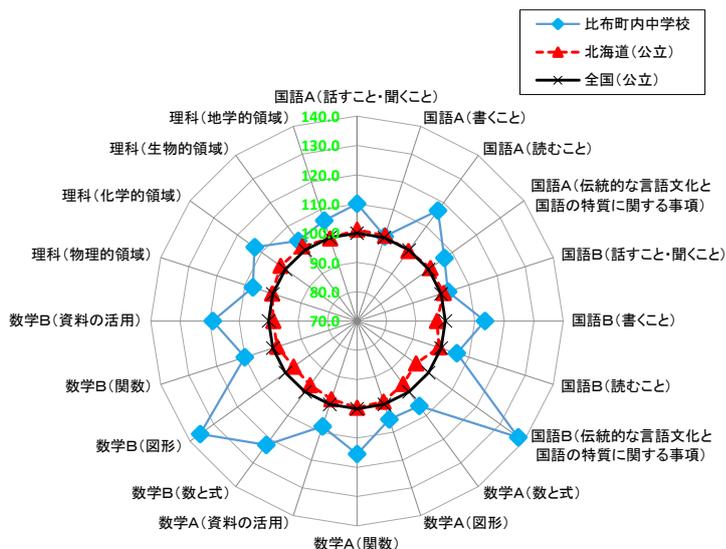
■比布町内中学校の状況及び学力向上策(学校数:1校、生徒数:31人)

【教科全体の状況】

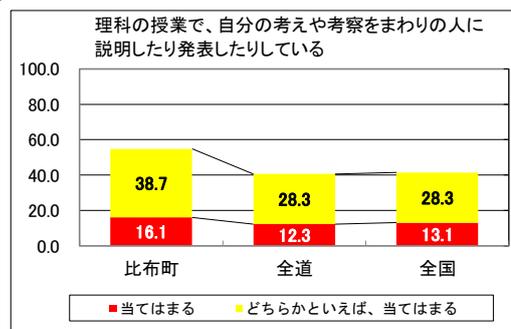
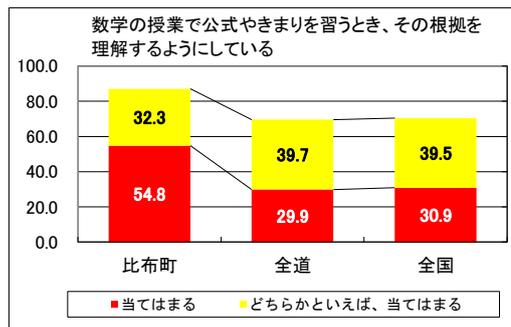
平均正答率	国語A	国語B	数学A	数学B	理科
	82	64	71	57	71

教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの

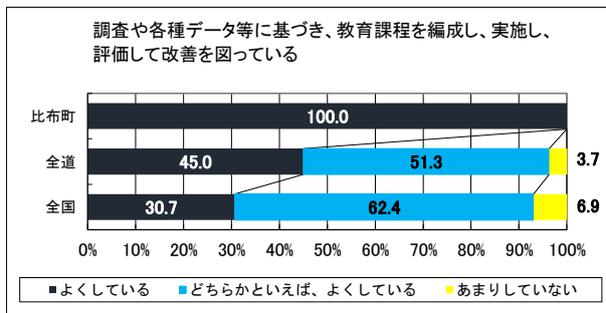
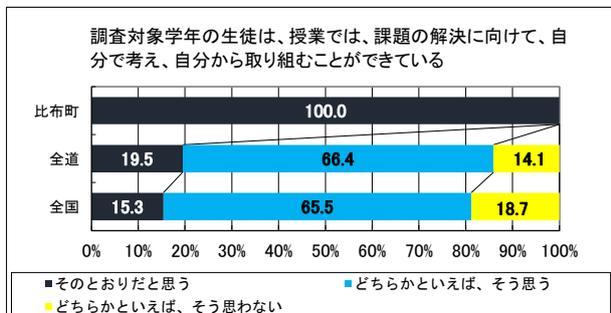
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



【生徒質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> ○ 全ての教科において、全国及び全道を上回っている。 ○ 全ての教科の全ての領域において、全国及び全道を上回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 数学の授業で公式やきまりを習うとき、その根拠を理解できるよう指導を工夫したことにより、数学A・Bの全ての領域で全国を上回ったと考えられる。
生徒質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「数学の授業で公式やきまりを習うとき、その根拠を理解するようにしている」と回答した生徒の割合が、全国を上回っている。 ○ 「理科の授業で、自分の考えや考察をまわりの人に説明したり発表したりしている」と回答した生徒の割合が、全国を上回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 理科の授業で、自分の考えや考察をまわりの人に説明したり発表したりするよう指導したことにより、理科の全ての領域で全国及び全道を上回ったと考えられる。
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 調査対象学年の生徒は、授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組むことができている。 ○ 調査や各種データ等に基づき、教育課程を編成し、実施し、評価して改善を図っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 調査や各種データ等に基づき、教育課程を編成し、実施し、評価して改善を図ったことにより、授業改善が進み、全ての教科で全国及び全道を上回ったと考えられる。

【比布町の学力向上策】

- ◎ 生徒用タブレットの導入など指導方法の工夫・改善に向けた教育環境の整備
- ◎ 義務教育9年間を見通した系統性・連続性に配慮した指導の充実
- ◎ 基礎的・基本的な内容の着実な定着を図る習熟度別指導、放課後及び長期休業期間における補充的学習の実施