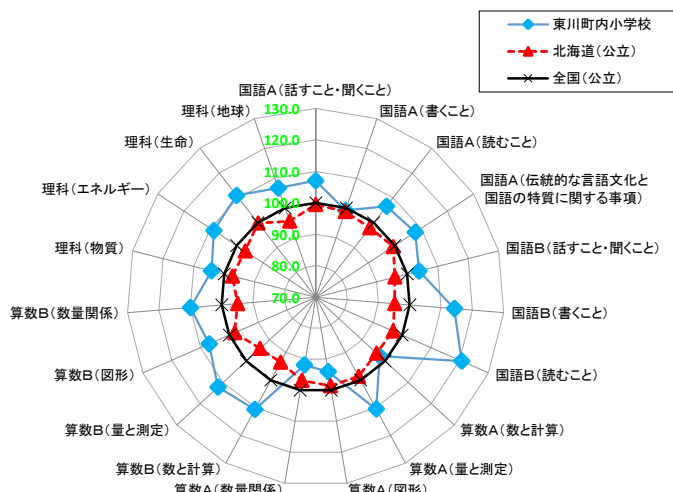


■東川町内小学校の状況及び学力向上策(学校数:4校、児童数:71人)

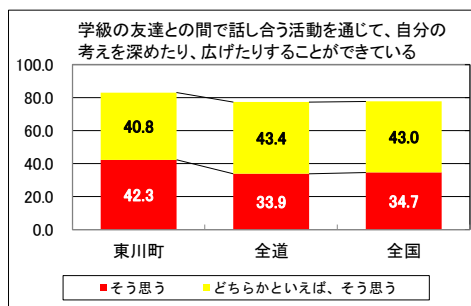
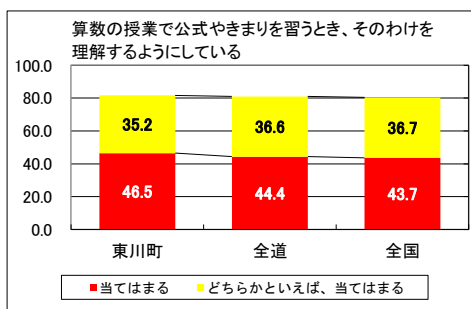
【教科全体の状況】

教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの

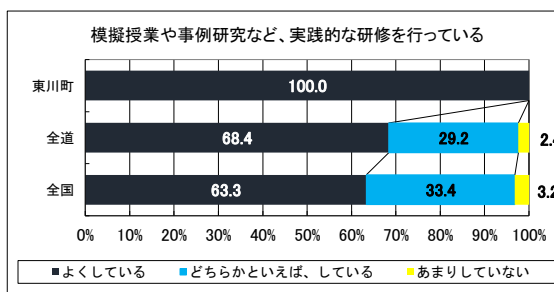
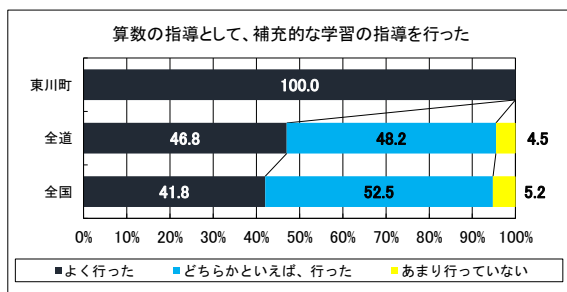
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



【児童質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【分析】

教科	○ 全ての教科において、全国を上回っている。 ○ 国語Aでは、「話すこと・聞くこと」「読むこと」「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」、Bでは、全ての領域で全国を上回っている。 ○ 算数Aでは、「量と測定」、Bでは、全ての領域で全国を上回っている。 ○ 理科では、全ての領域で全国を上回っている。	○ 算数の授業で公式やきまりを習うとき、そのわけを理解できるよう指導を工夫したことにより、算数A・Bの5領域で全国を上回ったと考えられる。
児童質問紙	○ 「算数の授業で公式やきまりを習うとき、そのわけを理解できるようにしている」と回答した児童の割合が、全国及び全道を上回っている。 ○ 「学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができる」と回答した児童の割合が、全国を上回っている。	○ 学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりするなど、言語活動の充実を図ったことにより、国語A・Bの6領域で全国を上回ったと考えられる。
学校質問紙	○ 全ての学校が、「算数の指導として、補充的な学習の指導を行った」と回答している。 ○ 全ての学校が、「模擬授業や事例研究など、実践的な研修を行っている」と回答している。	○ 模擬授業や事例研究など、実践的な研修を行ったことにより、全ての教科で全国を上回ったと考えられる。

【東川町の学力向上策】

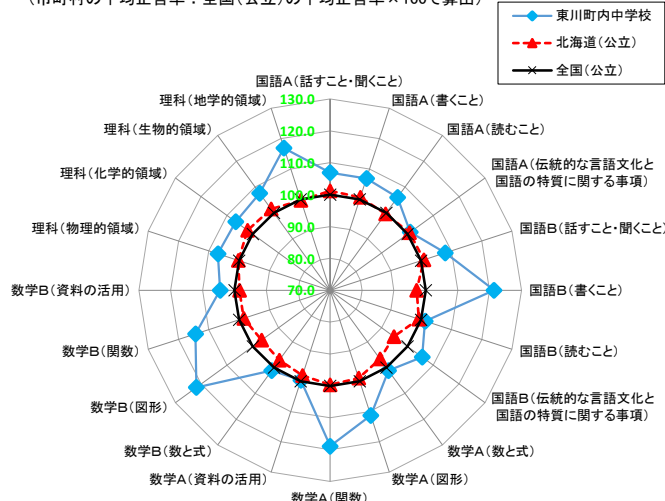
- ◎ 質の高い授業に向けた校内研修や先進地視察などの教職員研修の充実
- ◎ 学習支援員、教育補助員、特別支援教育支援員の配置による習熟の程度に応じた指導等の充実
- ◎ 放課後学習「ゆめスクール」による児童の学習内容の確実な定着に向けた取組の推進

■東川町内中学校の状況及び学力向上策(学校数:1校、生徒数:75人)

【教科全体の状況】

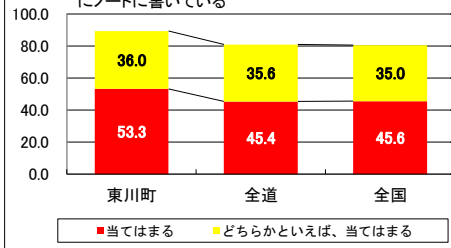
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの

(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)

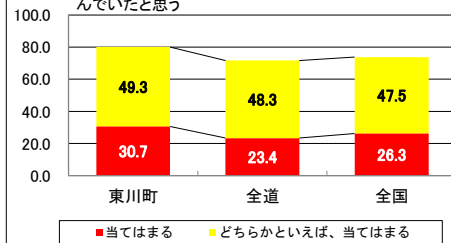


【生徒質問紙調査】

数学の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いている

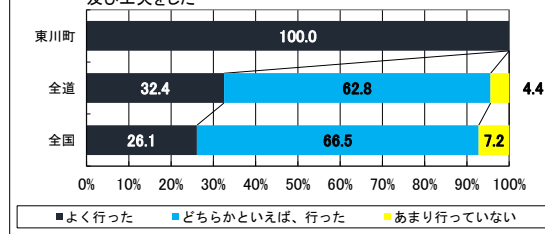


課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいたと思う

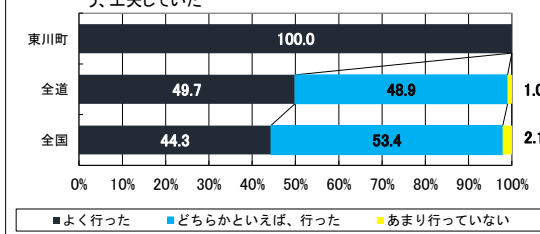


【学校質問紙調査】

習得・活用及び探究の学習過程を見通した指導方法の改善及び工夫をした



理科の授業において、生徒の好奇心や意欲が喚起されるよう、工夫していた



【分析】

教科	○ 全ての教科において、全国及び全道を上回っている。 ○ 国語A・Bでは、全ての領域で全国及び全道を上回っている。 ○ 数学Aでは、「数と式」「図形」「関数」、Bでは、全ての領域で全国を上回っている。 ○ 理科では、全ての領域で全国及び全道を上回っている。	○ 数学の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書く指導をしたことにより、数学A・Bで全国を上回ったと考えられる。
生徒質問紙	○ 「数学の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いている」と回答した生徒の割合が、全国及び全道を上回っている。 ○ 「課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいた」と回答した生徒の割合が、全国を上回っている。	○ 授業において、生徒が課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいけるように指導を工夫したことにより、全ての教科で全国及び全道を上回ったと考えられる。
学校質問紙	○ 習得・活用及び探究の学習過程を見通した指導方法の改善及び工夫をした。 ○ 理科の授業において、生徒の好奇心や意欲が喚起されるよう、工夫していた。	○ 理科の授業において、生徒の好奇心や意欲が喚起されるよう、工夫したことにより、理科の全ての領域で全国及び全道を上回ったと考えられる。

【東川町の学力向上策】

- ◎ 質の高い授業に向けた校内研修や先進地視察などの教職員研修の充実
- ◎ 学習支援員、教育補助員、特別支援教育支援員の配置による習熟の程度に応じた指導等の充実
- ◎ 放課後学習サポート及び「地域未来塾」による生徒の学習内容の確実な定着に向けた取組の推進