

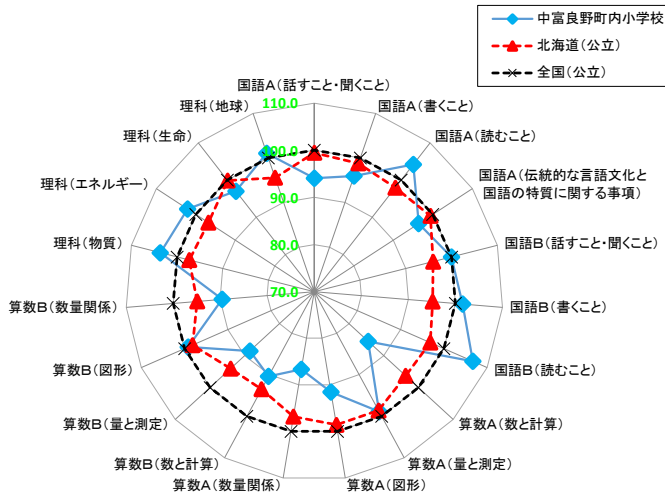
■中富良野町内小学校の状況及び学力向上策(学校数:3校、児童数:48人)

【教科全体の状況】

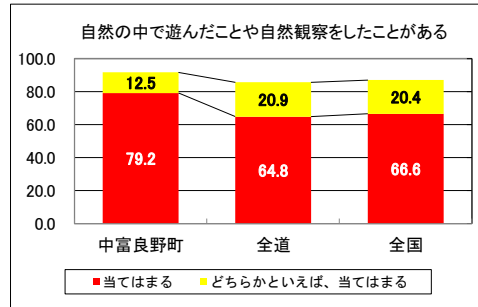
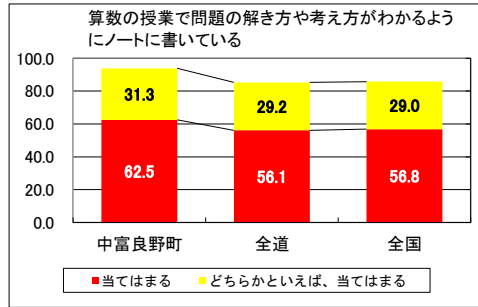
平均正答率	国語A	国語B	算数A	算数B	理科
	69	55	59	49	60

教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの

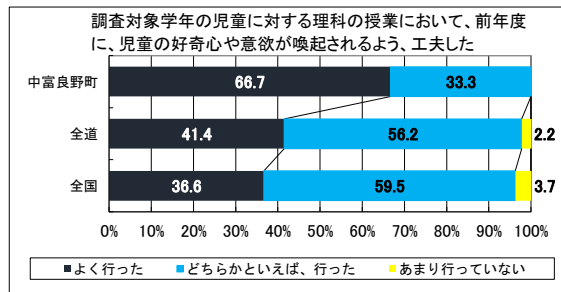
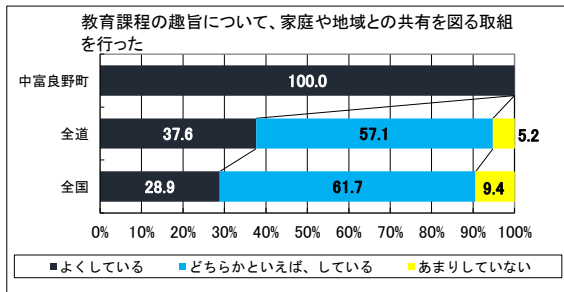
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



【児童質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> ○ 国語Bにおいて、全国を上回っている。 ○ 国語Aでは、「読むこと」、Bでは、全ての領域で全国を上回っている。 ○ 算数Aでは、「量と測定」、Bでは、「図形」で全道を上回っている。 ○ 理科では、「物質」「エネルギー」「地球」で全国を上回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 自然の中で遊んだことや自然観察の経験があることが、理科の学習に生かされるとともに、理科の授業において、児童の好奇心や意欲が喚起されるよう、工夫したことにより、理科の3領域で全国を上回ったと考えられる。
児童質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「算数の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いている」と回答した児童の割合が、全国を上回っている。 ○ 「自然の中で遊んだことや自然観察をしたことがある」と回答した児童の割合が、全国を上回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 算数の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書く指導を行ったことにより、算数Aの1領域、Bの1領域で全道を上回っていると考えられる。
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 全ての学校が、「教育課程の趣旨について、家庭や地域との共有を図る取組を行った」と回答している。 ○ 「調査対象学年の児童に対する理科の授業において、前年度に、児童の好奇心や意欲が喚起されるよう、工夫した」と回答した学校の割合が、全国及び全道を上回っている。 	

【中富良野町の学力向上策】

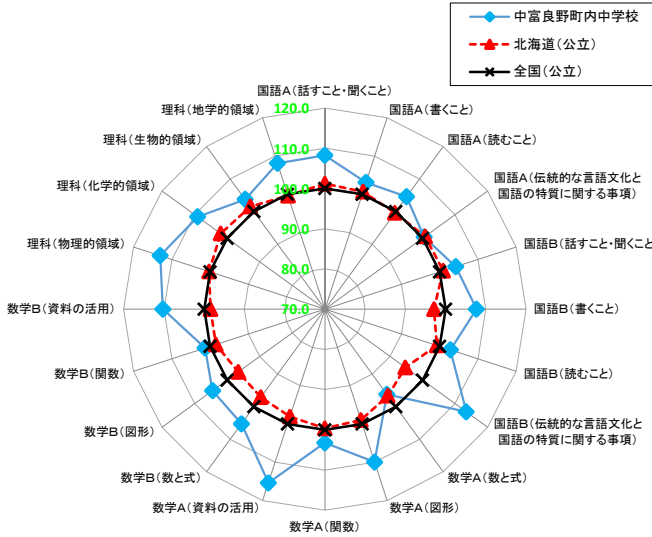
- ◎ 基礎・基本の確実な定着のための加配教員、学習支援員等の活用による校内組織体制の確立
- ◎ 学校間の円滑な接続に向けた小中学校連携会議を核にした各小学校と中学校の連携の推進
- ◎ 言語活動の充実を図るための「朝読」「家読」の取組による読書活動の推進

■中富良野町内中学校の状況及び学力向上策(学校数:1校、生徒数:43人)

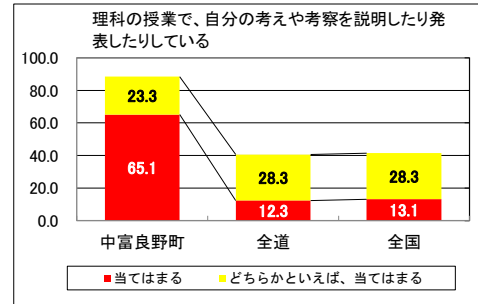
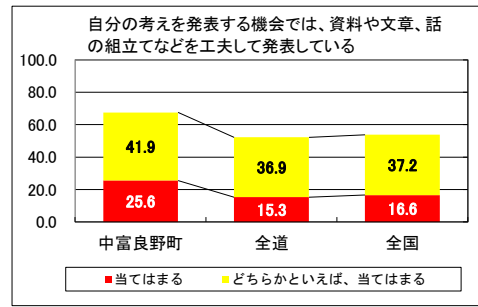
【教科全体の状況】

平均正答率	国語A	国語B	数学A	数学B	理科
	78	63	69	49	72

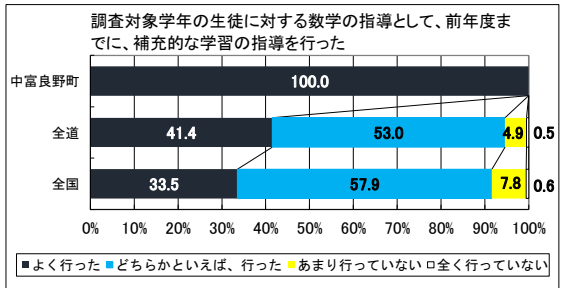
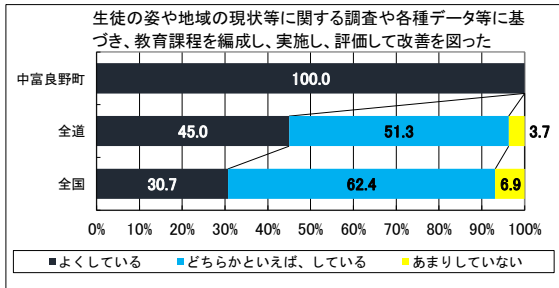
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



【生徒質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> ○ 全ての教科において、全国及び全道を上回っている。 ○ 国語A・Bでは、全ての領域で全国を上回っている。 ○ 数学Aでは、「図形」「関数」「資料の活用」、Bでは、全ての領域で全国を上回っている。 ○ 理科では、全ての領域で全国及び全道を上回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 自分の考えを発表する機会を設定し、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表できるようにするなど、言語活動の充実を図ったことにより、全ての教科で全国を上回ったと考えられる。
生徒質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「自分の考えを発表する機会では、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表している」と回答した生徒の割合が、全国を上回っている。 ○ 「理科の授業で、自分の考えや考察を説明したり発表したりしている」と回答した生徒の割合が、全国を上回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 理科の授業で、自分の考えや考察を説明したり発表したりできるように指導を工夫したことにより、理科の全ての領域において全国を上回ったと考えられる。
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 生徒の姿や地域の現状等に関する調査や各種データ等に基づき、教育課程を編成し、実施し、評価して改善を図ったことにより、授業改善が進み、国語A・B、数学B及び理科の全ての領域、数学Aの3領域で全国を上回ったと考えられる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 生徒の姿や地域の現状等に関する調査や各種データ等に基づき、教育課程を編成し、実施し、評価して改善を図ったことにより、授業改善が進み、国語A・B、数学B及び理科の全ての領域、数学Aの3領域で全国を上回ったと考えられる。

【中富良野町の学力向上策】

- ◎ 基礎・基本の確実な定着のための加配教員、学習支援員等の活用による校内組織体制の確立
- ◎ 学校間の円滑な接続に向けた小中学校連携会議を核にした各小学校と中学校の連携の推進
- ◎ 言語活動の充実を図るための「朝読」「家読」の取組による読書活動の推進