

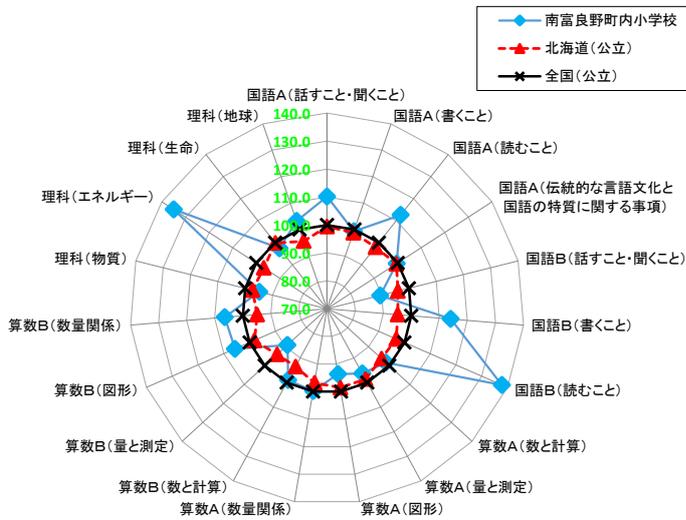
■南富良野町内小学校の状況及び学力向上策(学校数:2校、児童数:15人)

【教科全体の状況】

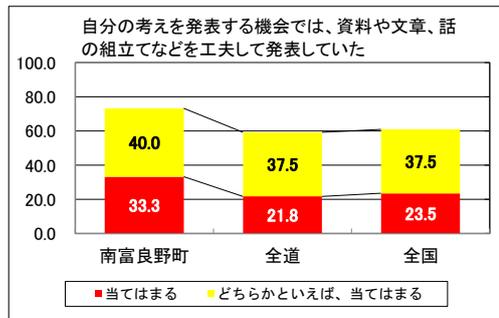
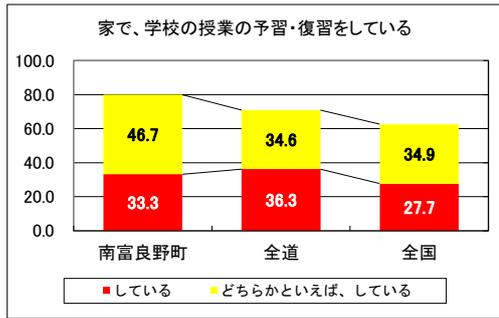
平均正答率	国語A	国語B	算数A	算数B	理科
	73	58	64	53	63

教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの

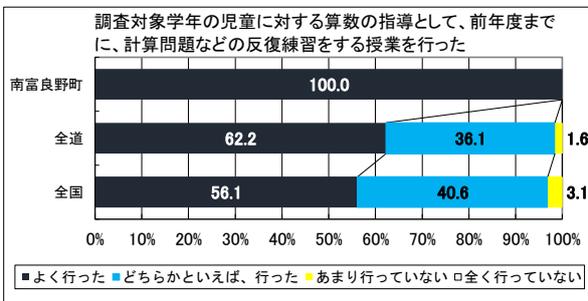
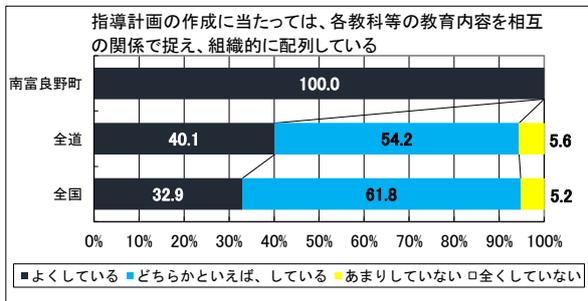
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



【児童質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> ○ 全ての教科において、全国を上回っている。 ○ 国語Aでは、「話すこと・聞くこと」「読むこと」、Bでは、「書くこと」「読むこと」で全国を上回っている。 ○ 算数Bでは、「図形」「数量関係」で全国を上回っている。 ○ 理科では、「エネルギー」「地球」で全国を上回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 家で、学校の授業の予習・復習をするなど家庭での学習習慣の定着が図られたことにより、国語Aの2領域、Bの2領域、算数Bの2領域、理科の2領域で全国を上回ったと考えられる。
児童質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「家で、学校の授業の予習・復習をしている」と回答した児童の割合が、全国及び全道を上回っている。 ○ 「自分の考えを発表する機会では、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していた」と回答した児童の割合が、全国を上回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 自分の考えを発表する機会では、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表するよう指導したことにより、国語Aの2領域、Bの2領域で全国を上回ったと考えられる。
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 全ての学校が、「指導計画の作成に当たっては、各教科等の教育内容を相互の関係で捉え、組織的に配列している」と回答している。 ○ 全ての学校が、「調査対象学年の児童に対する算数の指導として、前年度までに、計算問題などの反復練習をする授業を行った」と回答している。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 指導計画の作成に当たっては、各教科等の教育内容を相互の関係で捉え、組織的に配列したことにより、全ての教科で全国を上回ったと考えられる。

【南富良野町の学力向上策】

- ◎ 土曜授業等を生かした習熟の程度に応じた指導などによるきめ細かな指導の充実
- ◎ 長期休業中の朝活授業「南ブ塾」の実施などによる基礎学力の定着を図る取組の推進
- ◎ タブレット等のICT機器の活用による実践研究の促進

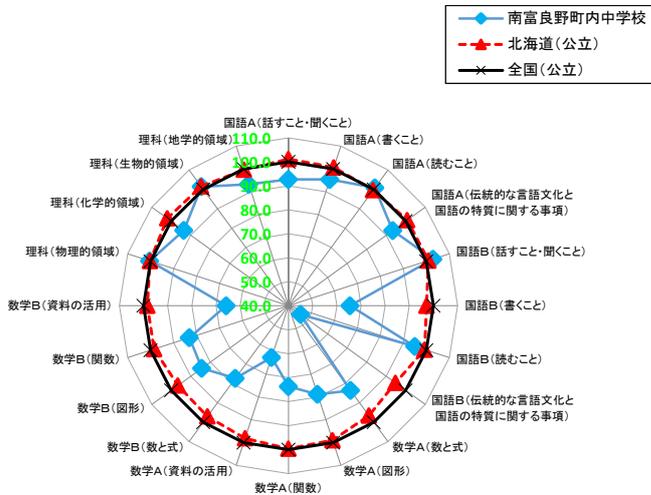
■南富良野町内中学校の状況及び学力向上策(学校数:1校、生徒数:22人)

【教科全体の状況】

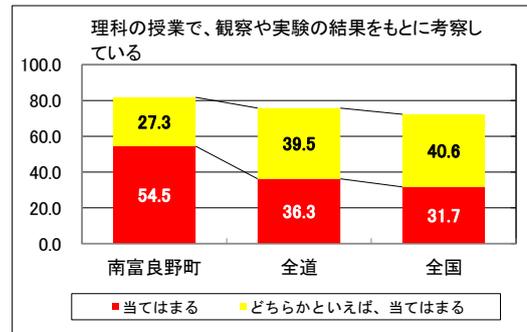
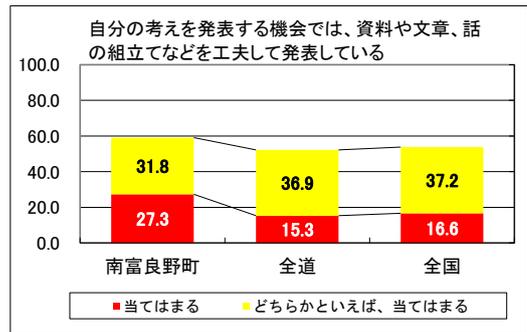
平均正答率	国語A	国語B	数学A	数学B	理科
	72	60	52	36	64

教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの

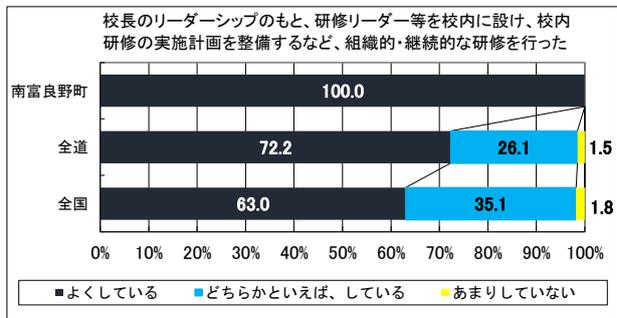
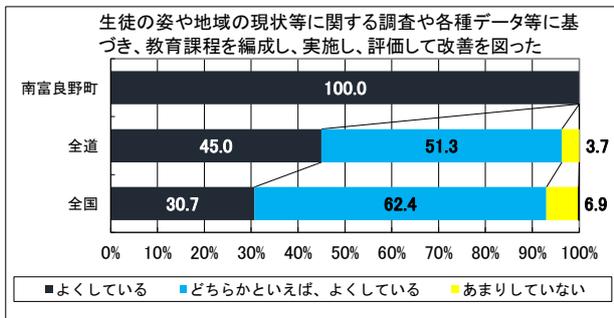
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



【生徒質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> ○ 全ての教科で全国を下回ったが、国語A・Bでは全国との差は縮まっている。 ○ 国語Aでは、「読むこと」、Bでは、「話すこと・聞くこと」で全国及び全道を上回っている。 ○ 理科では、「生物」で全国及び全道を上回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 自分の考えを発表する機会では、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表するよう指導したことにより、国語Bの1領域で全国及び全道を上回ったと考えられる。
生徒質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「自分の考えを発表する機会では、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表している」と回答した生徒の割合が、全国を上回っている。 ○ 「理科の授業で、観察や実験の結果をもとに考察している」と回答した生徒の割合が、全国及び全道を上回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 理科の授業で、観察や実験の結果をもとに考察できるよう指導を工夫したことにより、理科の1領域で全国を上回ったと考えられる。
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 生徒の姿や地域の現状等に関する調査や各種データ等に基づき、教育課程を編成し、実施し、評価して改善を図った。 ○ 校長のリーダーシップのもと、研修リーダー等を校内に設け、校内研修の実施計画を整備するなど、組織的・継続的な研修を行った。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 校長のリーダーシップのもと、研修リーダー等を校内に設け、校内研修の実施計画を整備するなど組織的・継続的な研修を行ったことにより授業改善が図られ、国語Aの1領域、国語Bの1領域、理科の1領域で全国を上回ったと考えられる。

【南富良野町の学力向上策】

- ◎ 生徒一人一人に対応するため、T・Tを継続し学習意欲の向上を図る取組の推進
- ◎ 放課後や長期休業中に補充学習を実施するなど基礎学力の定着を図る取組の推進
- ◎ 家庭学習に計画的に取り組み、家庭での生活・学習習慣の確立を図る取組の推進