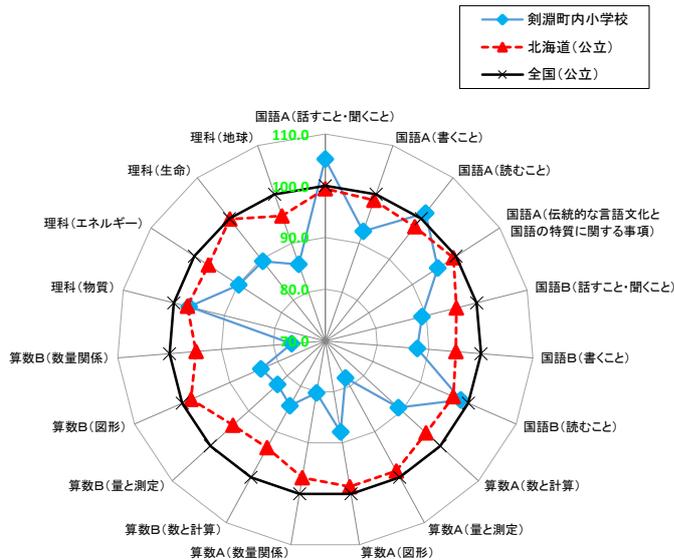


■ 剣淵町内小学校の状況及び学力向上策 (学校数: 1校、児童数: 22人)

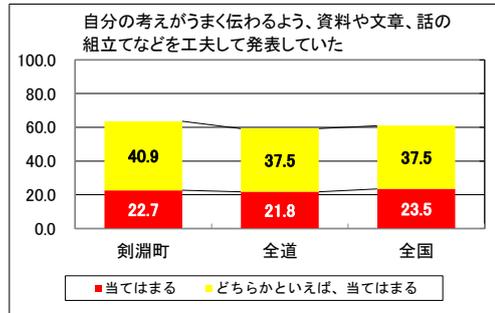
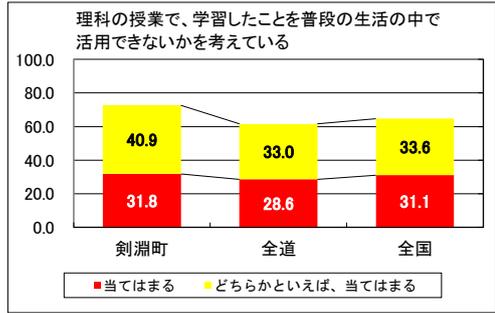
【教科全体の状況】

教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの

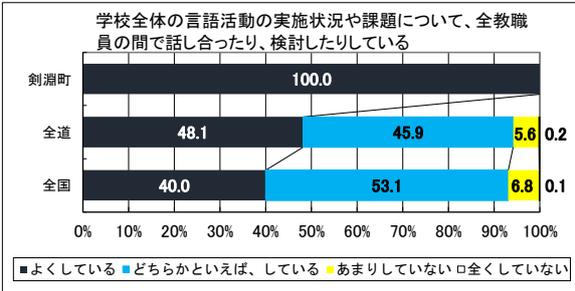
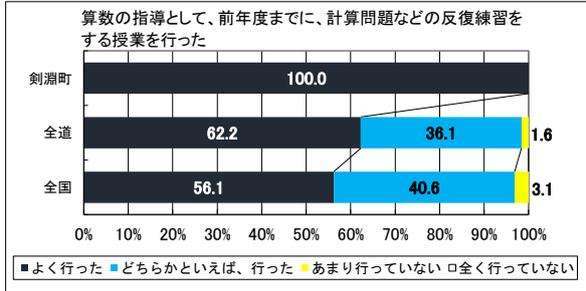
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



【児童質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> ○ 国語Aにおいて、全国に最も近くなっている。 ○ 国語Aでは、「話すこと・聞くこと」「読むこと」で全国を上回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表するよう指導を行ったことにより、国語の2領域で全国を上回ったと考えられる。
児童質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「理科の授業で、学習したことを普段の生活の中で活用できないかを考えている」と回答した児童の割合が、全国を上回っている。 ○ 「自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していた」と回答した児童の割合が、全国を上回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 理科の授業で、学習したことを活用する場面を位置付けたことにより、児童が、学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えるようになるとともに、理科の「物質」で全国に最も近くなったと考えられる。
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 算数の指導として、前年度までに、計算問題などの反復練習をする授業をよく行った。 ○ 学校全体の言語活動の実施状況や課題について、全教職員の間で話し合ったり、検討したりしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 学校全体の言語活動の実施状況や課題について、全教職員の間で話し合ったり、検討したりしたことにより、授業改善が図られ、国語Aで全国に最も近くなったと考えられる。

【剣淵町の学力向上策】

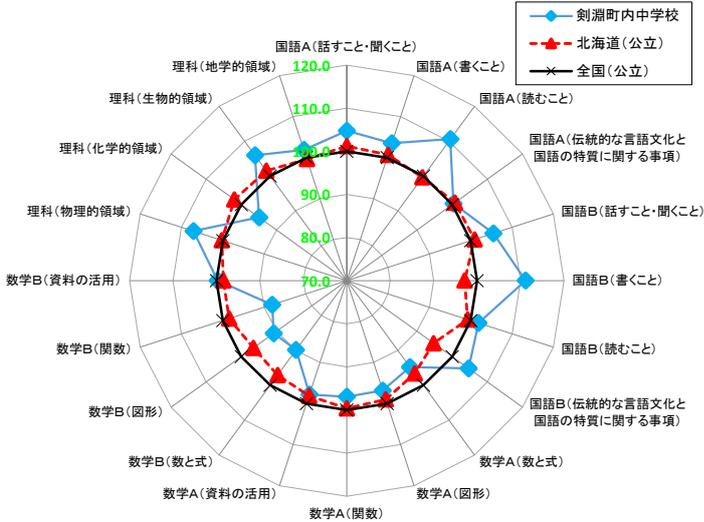
- ◎ 学習規律の定着及び学習指導の改善
- ◎ 指導工夫改善計画に基づく個別・習熟度別学習指導の充実
- ◎ 児童生徒のよさや可能性を伸ばすための評価の工夫

■ 剣淵町内中学校の状況及び学力向上策 (学校数: 1校、生徒数: 33人)

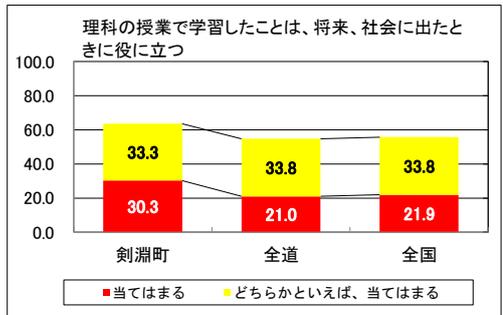
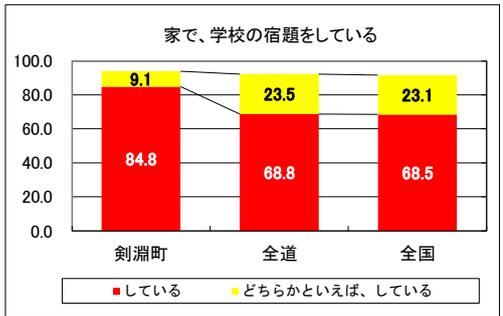
【教科全体の状況】

教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの

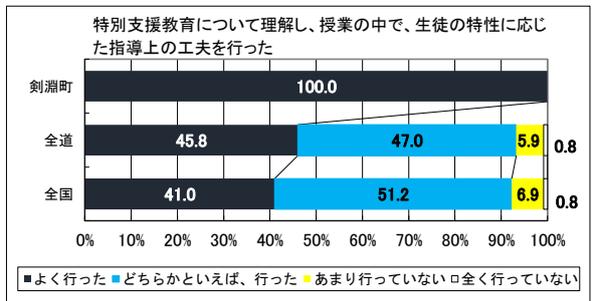
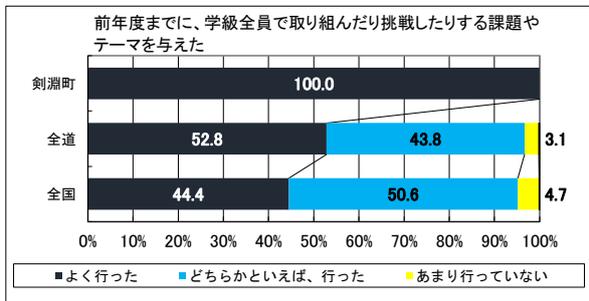
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



【生徒質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> ○ 国語A・B、理科において、全国及び全道を上回っている。 ○ 国語A・Bでは、全ての領域で全国を上回っている。 ○ 理科では、「物理的領域」「生物的領域」「地学的領域」で全国及び全道を上回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 家で学校の宿題をするなど、家庭での学習習慣の定着が図られるとともに、授業の中で、生徒の特性に応じた指導上の工夫を行うなど、授業改善に努めたことにより、国語A・B、理科で全国及び全道を上回ったと考えられる。
生徒質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「家で、学校の宿題をしている」と回答した生徒の割合が全国及び全道を上回っている。 ○ 「理科の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ」と回答した生徒の割合が、全国を上回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 理科の授業において、その有用性について指導したことにより、「理科の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ」と回答した児童の割合が全国を上回るとともに、理科の3領域で全国を上回ったと考えられる。
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 前年度までに、学級全員で取り組んだり挑戦したりする課題やテーマをよく与えた。 ○ 特別支援教育について理解し、授業の中で、生徒の特性に応じた指導上の工夫をよく行った。 	

【剣淵町の学力向上策】

- ◎ 学習規律の定着及び学習指導の改善
- ◎ 指導工夫改善計画に基づく個別・習熟度別学習指導の充実
- ◎ 児童生徒のよさや可能性を伸ばすための評価の工夫