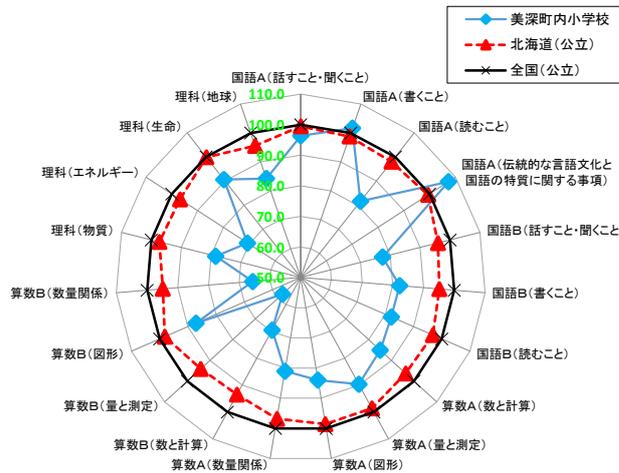


■美深町内小学校の状況及び学力向上策(学校数:1校、児童数:24人)

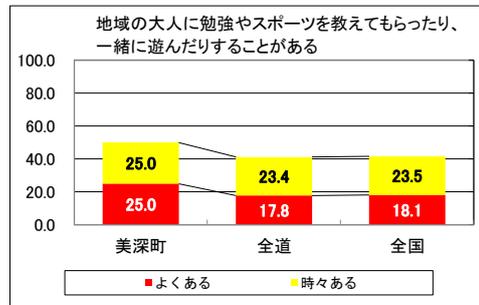
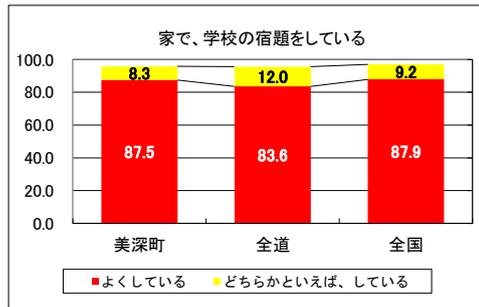
【教科全体の状況】

教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの

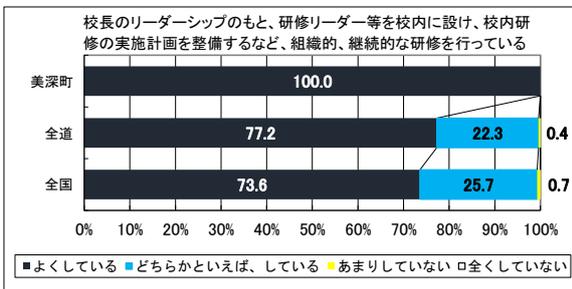
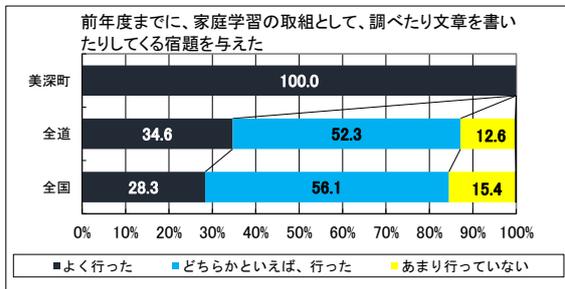
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



【児童質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> ○ 国語Aにおいて、全国を上回っている。 ○ 国語Aでは、「書くこと」「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」において、全国を上回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 家で、学校の宿題をするなど、家庭での学習習慣の定着が図られるとともに、地域の方々が児童と共に学習や運動に取り組むなど、地域の教育力の高まりにより、国語Aの2領域で全国を上回ったと考えられる。
児童質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「家で、学校の宿題をしている」と回答した児童の割合が、全道を上回っている。 ○ 「地域の大人に勉強やスポーツを教えてもらったり、一緒に遊んだりすることがある」と回答した児童の割合が、全国を上回っている。 	
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 前年度までに、家庭学習の取組として、調べたり文章を書いたりしてくる宿題を与えた。 ○ 校長のリーダーシップのもと、研修リーダー等を校内に設け、校内研修の実施計画を整備するなど、組織的、継続的な研修を行っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 校長のリーダーシップのもと、研修リーダー等を校内に設け、校内研修の実施計画を整備するなど、組織的、継続的な研修を行ったことにより、授業改善が図られ、国語Aで全国を上回ったと考えられる。

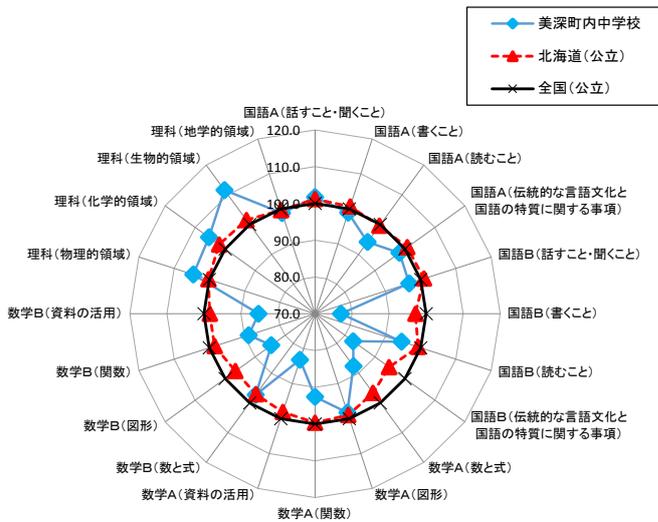
【美深町の学力向上策】

- ◎ 子どもたちに、自ら学び考える力を養い、学力と体力の向上を図り、個性や創造性を育むための人材育成の充実
- ◎ 長期休業期間中の学習サポート、放課後における学習機会の確保、更には習熟度別指導やチーム・ティーチングなどによるきめ細かな指導の充実
- ◎ 子どもたちが、英語に日常的に親しめるよう、外国語指導の充実

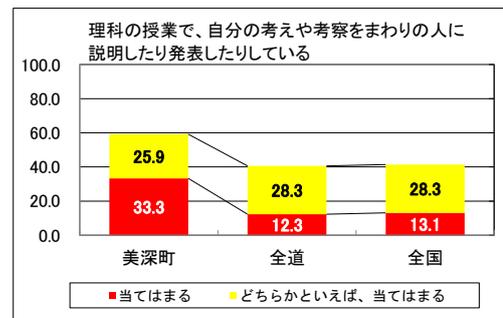
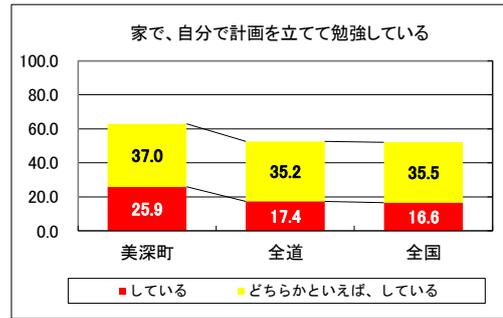
■美深町内中学校の状況及び学力向上策(学校数:2校、生徒数:27人)

【教科全体の状況】

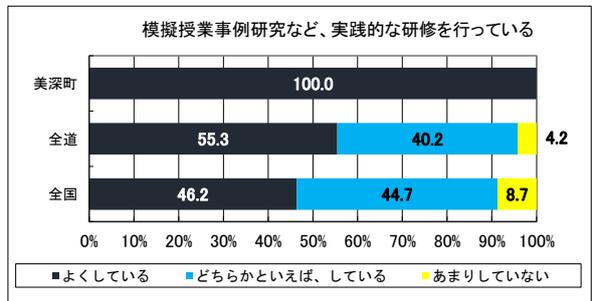
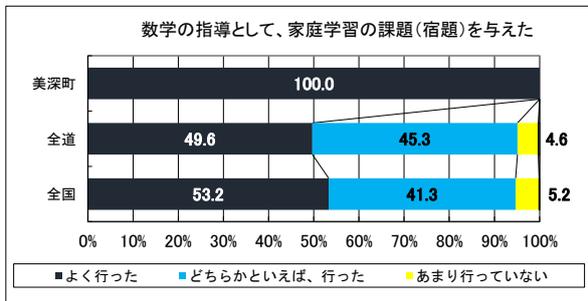
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



【生徒質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> ○ 理科において、全国を上回っている。 ○ 国語Aでは、「話すこと・聞くこと」で全国及び全道を上回っている。 ○ 理科では、「物理的領域」「化学的領域」「生物的領域」で全国及び全道を上回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 家で、自分で計画を立てて勉強をするなど、家庭での学習習慣の定着が図られるとともに、模擬授業や事例研究など、実践的な研修を行っていることにより、国語の1領域、理科の3領域で全国及び全道を上回ったと考えられる。
生徒質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「家で、自分で計画を立てて勉強している」と回答した生徒の割合が、全国及び全道を上回っている。 ○ 「理科の授業で、自分の考えや考察をまわりの人に説明したり発表したりしている」と回答した生徒の割合が、全国を上回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 理科の授業で、自分の考えや考察をまわりの人に説明したり発表したりするよう指導したことにより、理科の3領域で全国を上回ったと考えられる。
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 全ての学校が、「数学の指導として、家庭学習の課題(宿題)を与えた」と回答している。 ○ 全ての学校が、「模擬授業や事例研究など、実践的な研修を行っている」と回答している。 	

【美深町の学力向上策】

- ◎ 子どもたちに、自ら学び考える力を養い、学力と体力の向上を図り、個性や創造性を育むための人材育成の充実
- ◎ 長期休業期間中の学習サポート、放課後における学習機会の確保などによるきめ細かな指導の充実
- ◎ 子どもたちが、英語で積極的にコミュニケーションが図れるよう、外国語指導の充実