

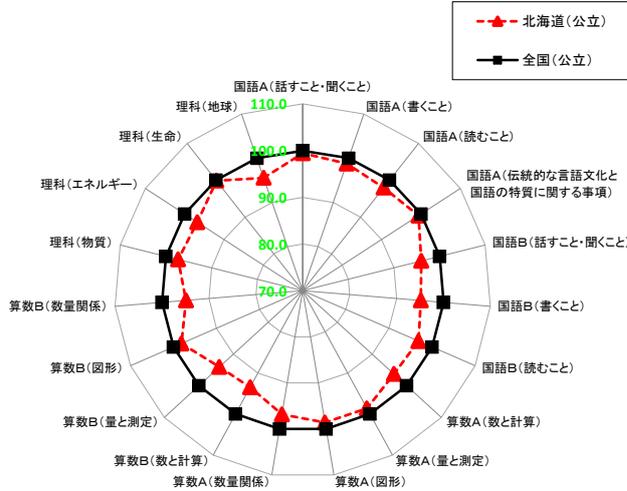
■音威子府村内小学校の状況及び学力向上策(学校数:1校、児童数:2人)

※ 児童数が少なく、個人が特定される恐れがあるため、音威子府村の教科及び児童質問紙のデータは掲載していない。

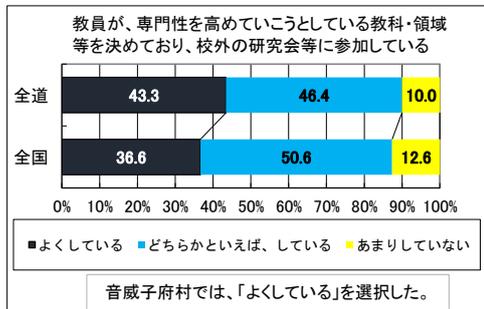
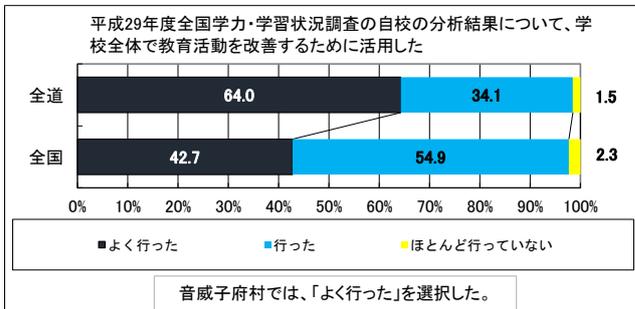
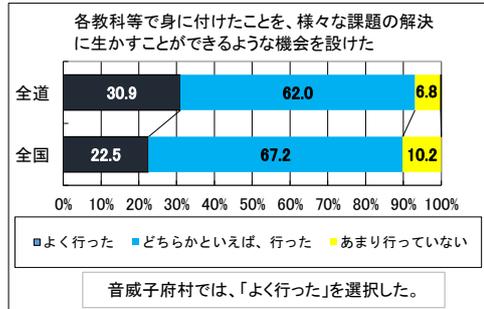
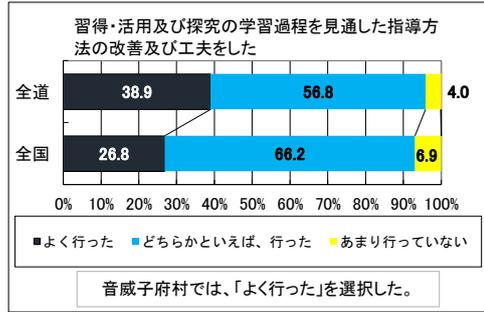
【教科全体の状況】

教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの

(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



【学校質問紙調査】



【分析】

教科	※ 児童数が少なく、個人が特定される恐れがあるため、音威子府村の教科のデータは掲載していない。
児童質問紙	※ 児童数が少なく、個人が特定される恐れがあるため、音威子府村の児童質問紙のデータは掲載していない。
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 平成29年度全国学力・学習状況調査の自校の分析結果について、調査対象学年・教科だけでなく、学校全体で教育活動を改善するために活用した。 ○ 各教科等で身に付けたことを、様々な課題の解決に生かすことができるような機会を設けた。 ○ 全国学力・学習状況調査の分析結果を活用して教育課程の改善に努めるとともに、教職員の資質の向上に向け、教員研修を推奨したことにより、授業改善が図られている。

【音威子府村の学力向上策】

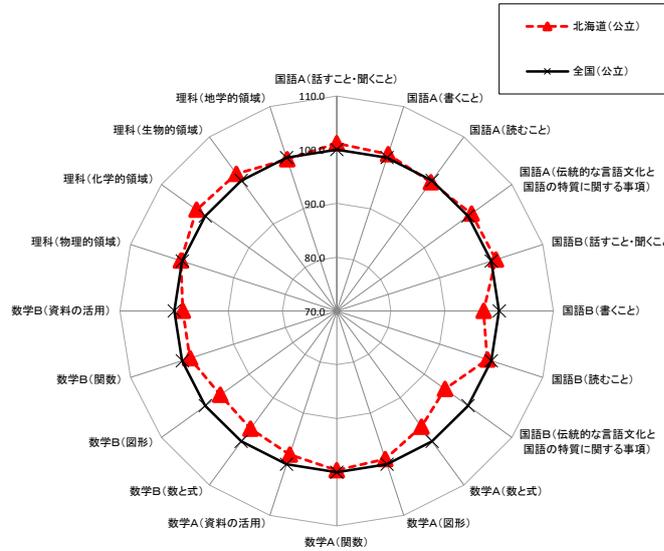
- ◎ 学校・家庭・地域が連携した学力向上に向けた取組の推進
- ◎ 小規模校の特性を生かしたきめ細かな指導の充実
- ◎ ICT機器を活用した児童一人一人に合わせた教育の推進

■音威子府村内中学校の状況及び学力向上策(学校数:1校、生徒数:4人)

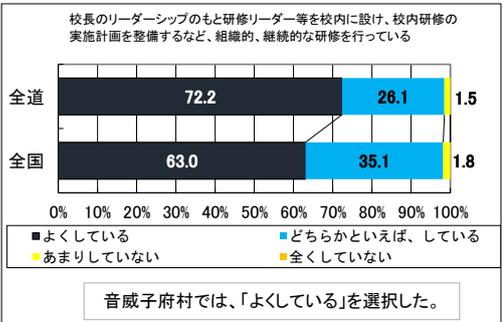
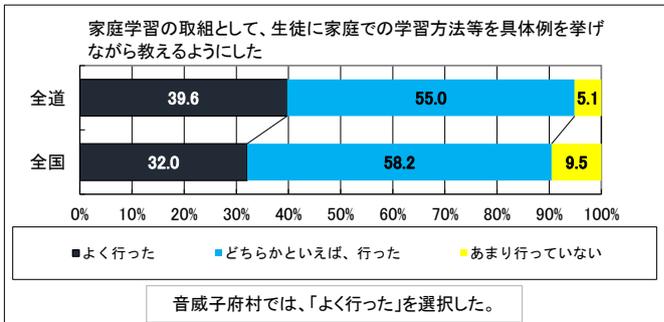
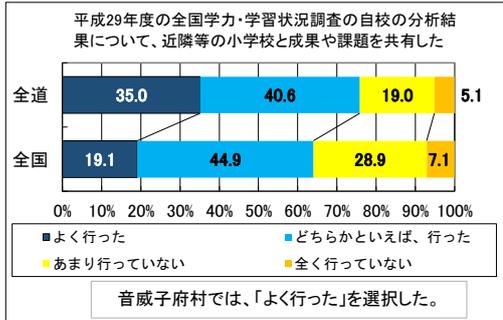
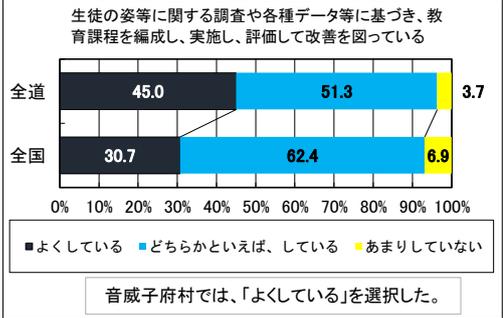
※ 生徒数が少なく、個人が特定される恐れがあるため、音威子府村の教科及び生徒質問紙のデータは掲載していない。

【教科全体の状況】

教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



【学校質問紙調査】



【分析】

教科	※ 生徒数が少なく、個人が特定される恐れがあるため、音威子府村の教科のデータは掲載していない。
生徒質問紙	※ 生徒数が少なく、個人が特定される恐れがあるため、音威子府村の生徒質問紙のデータは掲載していない。
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 生徒の姿等に関する調査や各種データ等に基づき、教育課程を編成し、実施し、評価して改善を図っている。 ○ 平成29年度全国学力・学習状況調査の自校の分析結果について、近隣等の小学校と成果や課題を共有した。 ○ 全国学力・学習状況調査の分析結果を活用して教育課程の改善に努めるとともに、教職員の資質の向上に向け、教員研修を推奨したことにより、授業改善が図られている。

【音威子府村の学力向上策】

- ◎ 学校・家庭・地域が連携した学力向上に向けた取組の推進
- ◎ ICT教育による生徒一人一人に合わせた学習の充実
- ◎ 英語指導助手の配置による外国語教育の充実