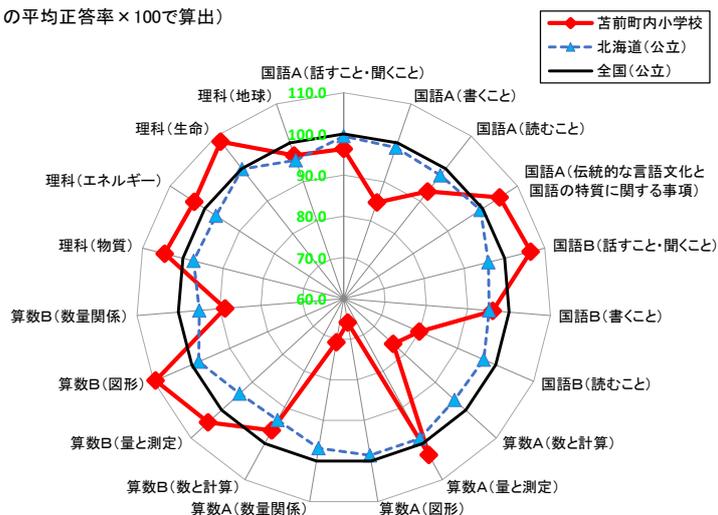


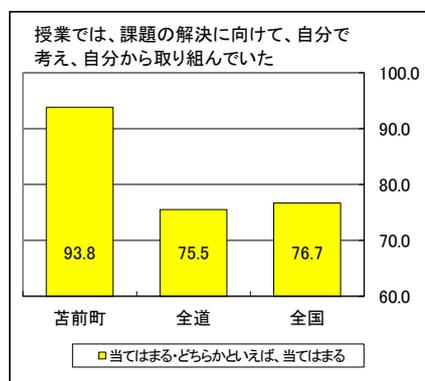
# ■ 苫前町内小学校の状況及び学力向上策(学校数:2校、児童数:16人)

## 【教科全体の状況】

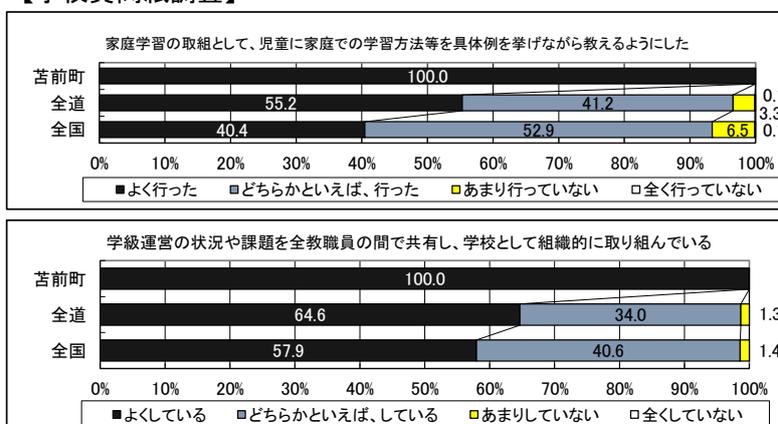
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの  
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



## 【児童質問紙調査】



## 【学校質問紙調査】



## 【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 国語Aでは、「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」、Bでは「話すこと・聞くこと」で全国を上回っている。</li> <li>○ 算数Aでは、「量と測定」、Bでは、「量と測定」「図形」で全国を上回っている。</li> <li>○ 理科では、「物質」「エネルギー」「生命」で全国を上回っている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 授業において、児童の興味や関心を高めたり、児童が課題意識をもって学習に取り組んだりするための指導方法の工夫を行ったことにより、課題解決能力が育成され、国語、算数、理科の8つの領域で全国を上回る成果につながったと考えられる。</li> </ul>
児童質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 「授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいた」と回答した児童の割合が、全国を上回っている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 全ての学校で、児童に家庭での学習方法の具体例を示すなど、学習習慣の確立に向けた取組等を学校全体で組織的に推進したことにより、児童の主体的に学びに向かう態度の育成につながったと考えられる。</li> </ul>
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 全ての学校が、「家庭学習の取組として、児童に家庭での学習方法を具体例を挙げながら教えるようにした」「学級運営の状況や課題を全教職員の間で共有し、学校として組織的に取り組んでいる」と回答している。</li> </ul>	

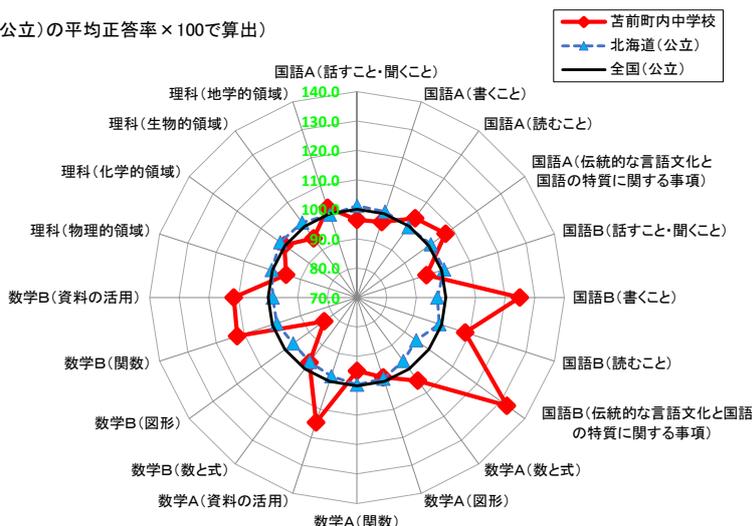
## 【苫前町の学力向上策】

- ◎ 全国学力・学習状況調査の結果分析を基にした学力向上策の改善・充実
- ◎ 町独自の「学校教育支援員」の配置による個別の学習支援の充実
- ◎ T・Tによる指導や習熟度別指導など、個に応じたきめ細かな学習指導の充実
- ◎ 児童生徒の学力向上や家庭学習の定着に向けた「子ども朝活事業」の実施

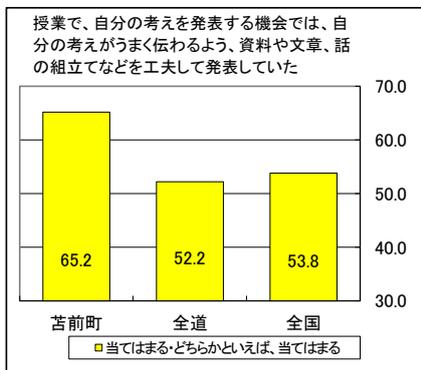
# ■ 苫前町内中学校の状況及び学力向上策(学校数:2校、生徒数:23人)

## 【教科全体の状況】

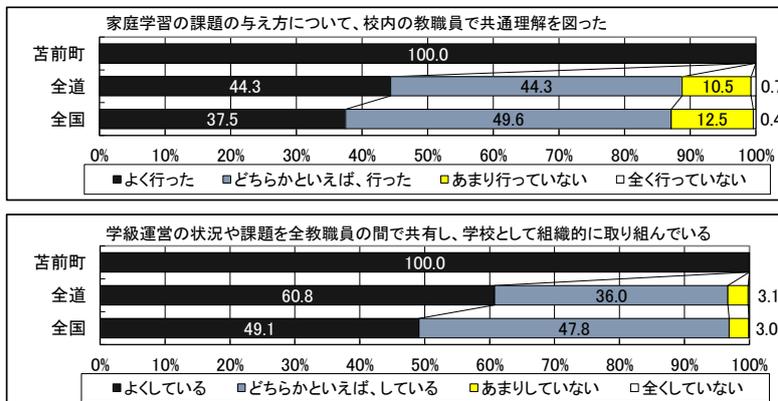
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの  
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



## 【生徒質問紙調査】



## 【学校質問紙調査】



## 【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 国語Aでは、「読むこと」「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」、Bでは、「書くこと」「読むこと」「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」で全国を上回っている。</li> <li>○ 数学Aでは、「数と式」「資料の活用」、Bでは、「関数」「資料の活用」で全国を上回っている。</li> <li>○ 理科では、「化学的領域」「地学的領域」で全国を上回っている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 生徒に、自分の考えを整理させ、相手に分かりやすく伝えるための表現を工夫させる指導を充実したことにより、論理的な思考力やコミュニケーション能力が育成され、国語、数学、理科の多くの領域で全国を上回る成果につながったと考えられる。</li> </ul>
生徒質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 「授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していた」と回答した生徒の割合が、全国を上回っている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 全ての学校で、家庭学習の課題の与え方について、それぞれの教職員間で実践を共有し、学校全体で組織的に取り組んだことにより、生徒の学習習慣の確立が図られ、学力の向上につながったと考えられる。</li> </ul>
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 全ての学校が、「家庭学習の課題の与え方について、校内の教職員で共通理解を図った」「学級運営の状況や課題を全教職員の間で共有し、学校として組織的に取り組んでいる」と回答している。</li> </ul>	

## 【苫前町の学力向上策】

- ◎ 全国学力・学習状況調査の結果分析を基にした学力向上策の改善・充実
- ◎ 町独自の「学校教育支援員」の配置による個別の学習支援の充実
- ◎ T・TIによる指導や習熟度別指導など、個に応じたきめ細かな学習指導の充実
- ◎ 英語力の向上と学習意欲の高揚を図るため、英語検定3級以上の受験料を補助