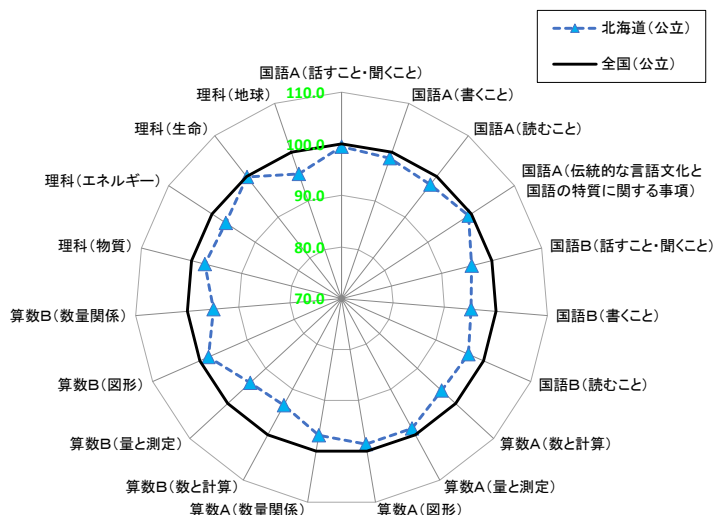


## ■初山別村内小学校の状況及び学力向上策(学校数:1校、児童数:9人)

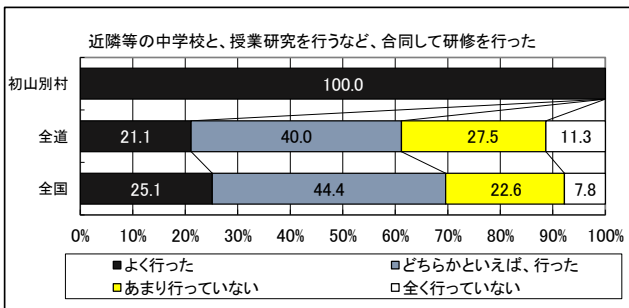
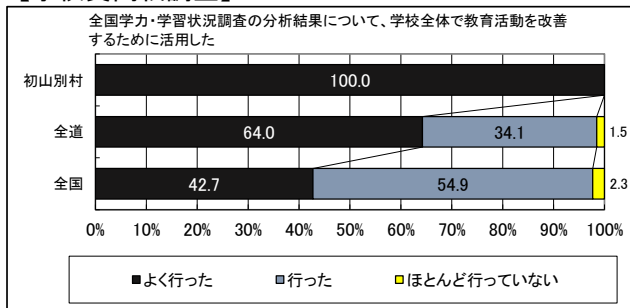
※児童数が少なく、個人が特定される恐れがあるため、初山別村の教科のデータは掲載していない。

### 【教科全体の状況】

教科の領域別に全国を100とした場合の全道の状況をレーダーチャートで示したもの  
(全道の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



### 【学校質問紙調査】



### 【分析】

教科	※ 児童数が少なく、個人が特定される恐れがあるため、初山別村の教科のデータは掲載していない。
児童質問紙	※ 児童数が少なく、個人が特定される恐れがあるため、初山別村の児童質問紙のデータは掲載していない。
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 全国学力・学習状況調査の分析結果について、学校全体で教育活動を改善するために活用した。</li> <li>○ 近隣等の中学校と、授業研究を行うなど、合同して研修を行った。</li> </ul>

### 【初山別村の学力向上策】

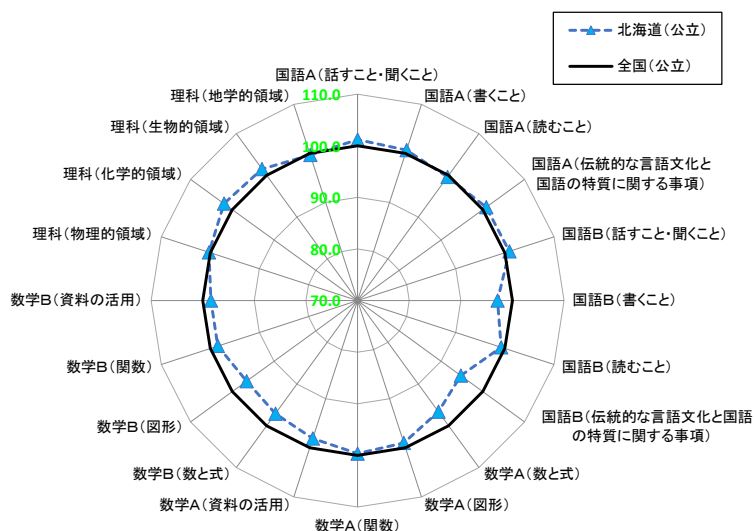
- ◎ 全国学力・学習状況調査の結果の分析・検証による児童の実態に応じた学習指導の改善
- ◎ 小中連携による9年間を見通した指導計画の改善・充実
- ◎ 基礎学力の向上と望ましい生活習慣の定着に向けた学校と家庭との連携の支援
- ◎ 長期休業期間における補充的な学習の支援
- ◎ 英語・漢字検定における受験料の助成

## ■初山別村内中学校の状況及び学力向上策(学校数:1校、生徒数:9人)

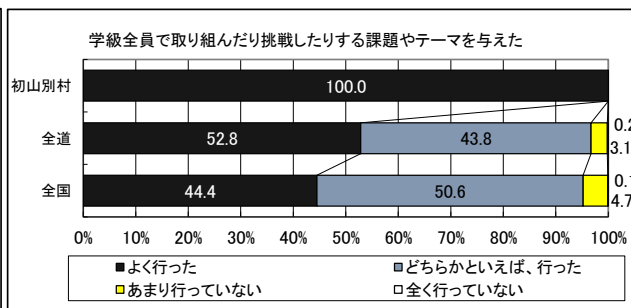
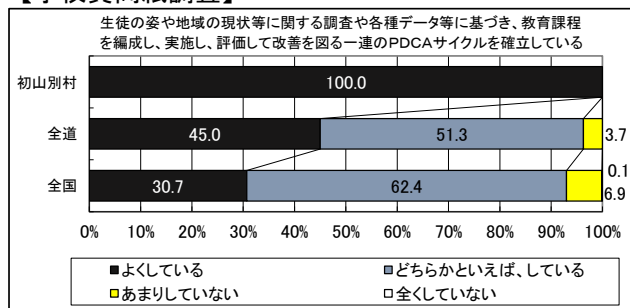
※生徒数が少なく、個人が特定される恐れがあるため、初山別村の教科のデータは掲載していない。

### 【教科全体の状況】

教科の領域別に全国を100とした場合の全道の状況をレーダーチャートで示したもの  
(全道の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



### 【学校質問紙調査】



### 【分析】

教科	※ 生徒数が少なく、個人が特定される恐れがあるため、初山別村の教科のデータは掲載していない。
生徒質問紙	※ 生徒数が少なく、個人が特定される恐れがあるため、初山別村の生徒質問紙のデータは掲載していない。
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 生徒の姿や地域の現状等に関する調査や各種データ等に基づき、教育課程を編成し、実施し、評価して改善を図る一連のPDCAサイクルを確立している。</li> <li>○ 学級全員で取り組んだり挑戦したりする課題やテーマを与えた。</li> </ul>

### 【初山別村の学力向上策】

- ◎ 全国学力・学習状況調査の結果の分析・検証による生徒の実態に応じた学習指導の改善
- ◎ 小中連携による9年間を見通した指導計画の改善・充実
- ◎ 基礎学力の向上と望ましい生活習慣の定着に向けた学校と家庭との連携の支援
- ◎ 長期休業期間における補充的な学習の支援
- ◎ 英語・漢字検定における受験料の助成