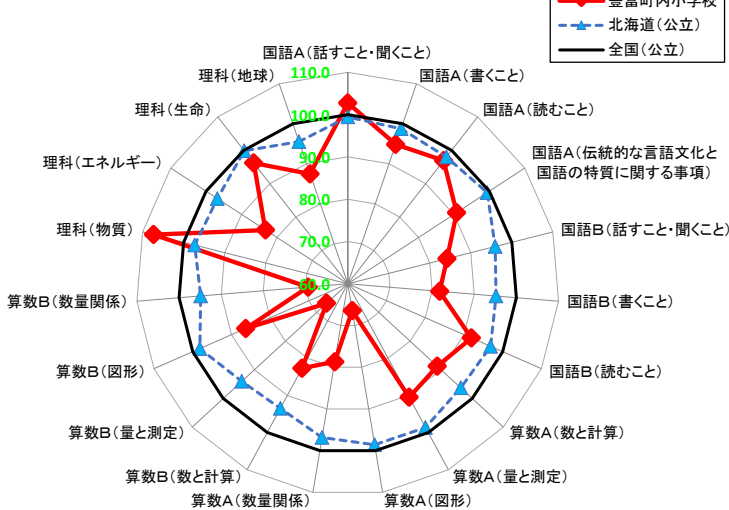


# ■ 豊富町内小学校の状況及び学力向上策 (学校数: 2校、児童数: 30人)

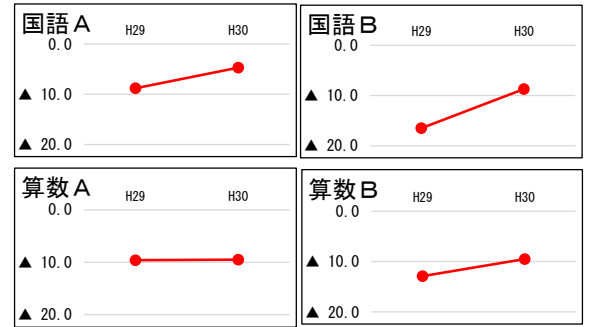
## 【教科全体の状況】

教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの

(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)

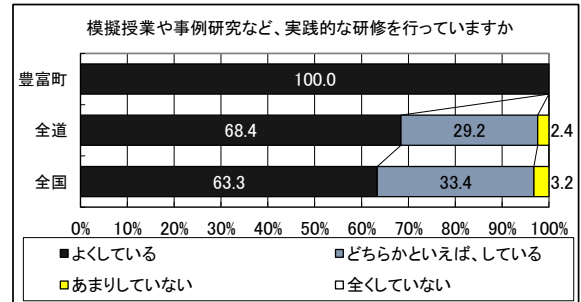


## 【平均正答率の全国との差の推移】

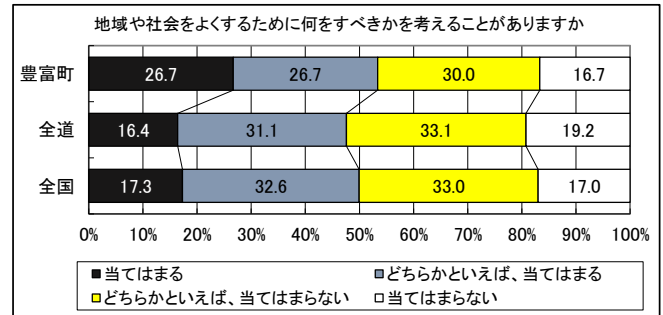
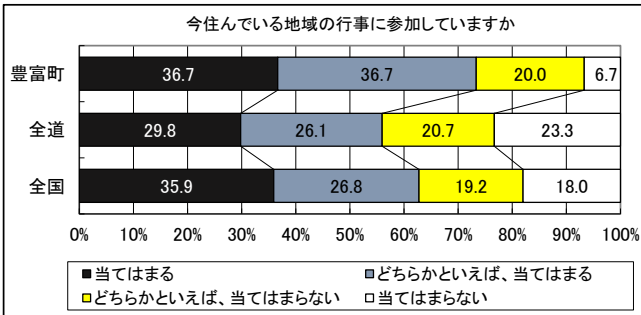


注)「平均正答率－全国(公立)の平均正答率」の差の経年変化

## 【学校質問紙調査】



## 【児童質問紙調査】



## 【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 国語Aでは、「話すこと・聞くこと」で全国を上回っている。</li> <li>○ 理科では、「物質」で全国を上回っている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 各学校で、模擬授業や事例研究など、実践的な研修を行ったことにより、課題を焦点化した授業改善が図られ、国語A・B及び算数A・Bの平均正答率の全国との差が、前年度より縮まったと考えられる。</li> <li>○ 多くの児童が地域の行事に参加したことにより、地域の住民と関わる機会が増え、「地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある」と回答した児童の割合が、全国を上回ったと考えられる。</li> </ul>
児童質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 「今住んでいる地域の行事に参加している」と回答した児童の割合が、全国を上回っている。</li> <li>○ 「地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある」と回答した児童の割合が、全国を上回っている。</li> </ul>	
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 全ての学校が、「模擬授業や事例研究など、実践的な研修を行っています」と回答している。</li> </ul>	

## 【豊富町の学力向上策】

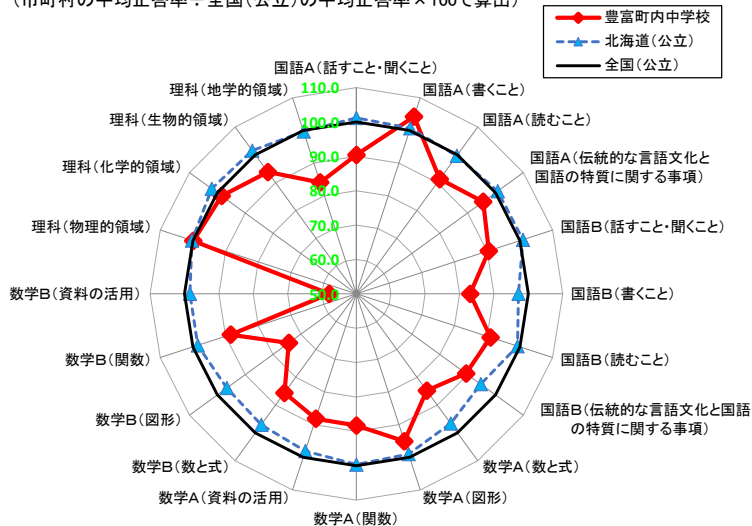
- ◎ 標準学力テストの実施等、各種調査に基づく実態把握の推進
- ◎ 実態把握に基づく「学力向上プラン」の改善
- ◎ 長期休業中における近隣大学と連携した算数教室の開催
- ◎ 学習支援助手(町費負担)の配置

# ■豊富町内中学校の状況及び学力向上策(学校数:2校、生徒数:25人)

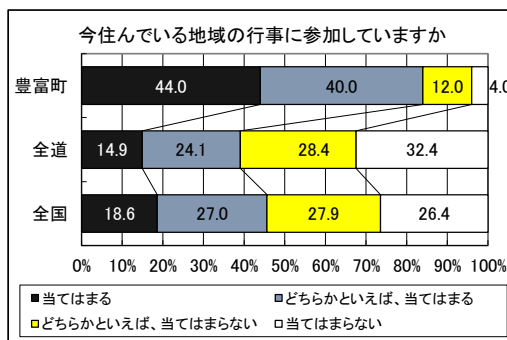
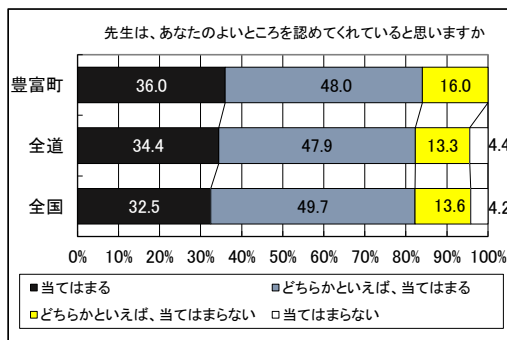
## 【教科全体の状況】

教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの

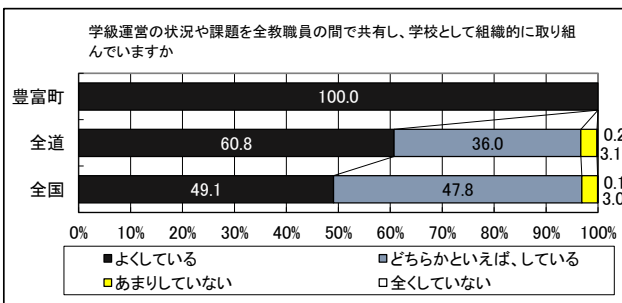
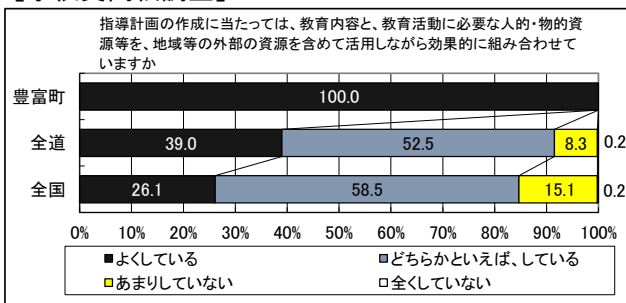
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



## 【生徒質問紙調査】



## 【学校質問紙調査】



## 【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 国語Aでは、「書くこと」で全国を上回っている。</li> <li>○ 理科では、「物理的領域」で全国に最も近くなっている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 各学校において、教育内容と、教育活動に必要な人的・物的資源等を、地域等の外部の資源を含めて活用しながら効果的に組み合わせたことにより、生徒の意識が地域の文化に向かい、「地域の行事に参加している」と回答した生徒の割合が、全国を上回ったと考えられる。</li> </ul>
生徒質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 「先生は、あなたのよいところを認めてくれている」と回答した生徒の割合が、全国及び全道を上回っている。</li> <li>○ 「今住んでいる地域の行事に参加している」と回答した生徒の割合が、全国を上回っている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 各学校において、学級運営の状況や課題を全教職員の間で共有し、学級や生徒の実態を踏まえた指導を、学校として組織的に取り組んだことにより、「先生は、あなたのよいところを認めてくれている」と回答した生徒の割合が、全国及び全道を上回ったと考えられる。</li> </ul>
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 全ての学校が、「指導計画の作成に当たっては、教育内容と、教育活動に必要な人的・物的資源等を、地域等の外部の資源を含めて活用しながら効果的に組み合わせている」と回答している。</li> <li>○ 全ての学校が、「学級運営の状況や課題を全教職員の間で共有し、学校として組織的に取り組んでいる」と回答している。</li> </ul>	

## 【豊富町の学力向上策】

- ◎ 標準学力テストの実施等、各種調査に基づく実態把握の推進
- ◎ 実態把握に基づく「学力向上プラン」の改善
- ◎ 長期休業中における近隣大学と連携した数学教室の開催
- ◎ 学習支援助手(町費負担)の配置