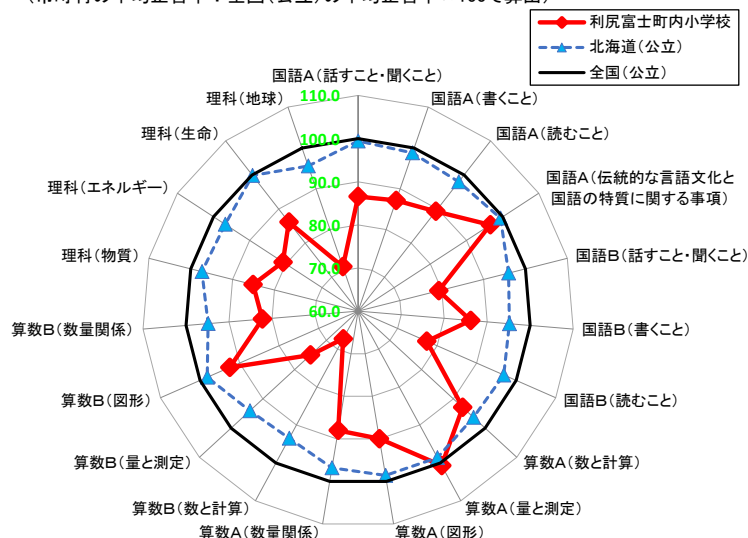


■利尻富士町内小学校の状況及び学力向上策(学校数:2校、児童数:28人)

【教科全体の状況】

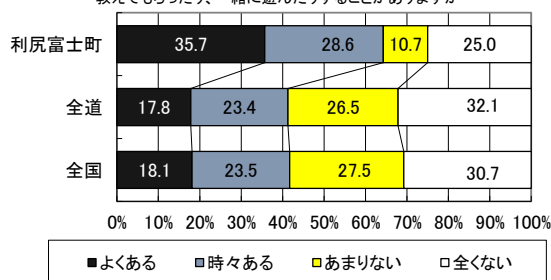
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの

(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)

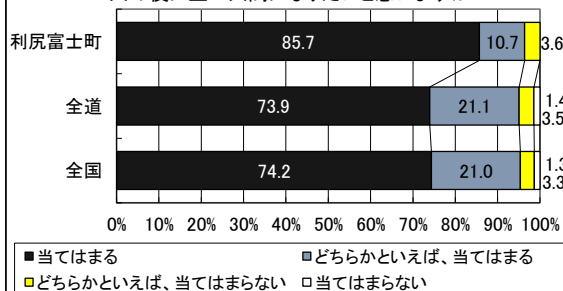


【児童質問紙調査】

地域の大人(学校や塾・習い事の先生を除く)に勉強やスポーツを教えてもらったり、一緒に遊んだりすることがありますか

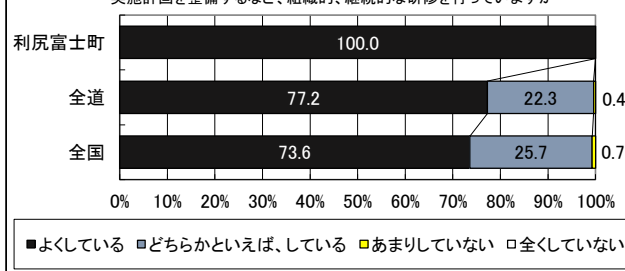


人の役に立つ人間になりたいと思いますか

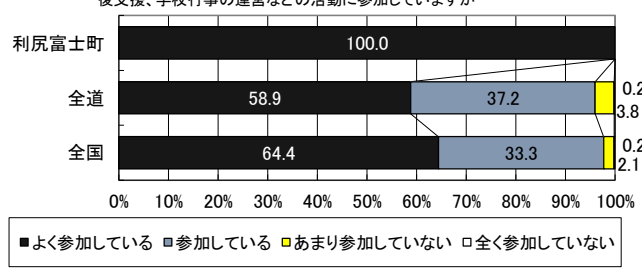


【学校質問紙調査】

校長のリーダーシップのもと、研修リーダー等を校内に設け、校内研修の実施計画を整備するなど、組織的、継続的な研修を行っていますか



保護者や地域の人が学校の美化、登下校の見守り、学習・部活動支援、放課後支援、学校行事の運営などの活動に参加していますか



【分析】

教科	○ 国語Aでは、「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」で全国に最も近づいている。 ○ 算数Aでは、「量と測定」で全国を上回っている。	○ 校長のリーダーシップのもと、研修リーダー等を校内に設け、校内研修の実施計画を整備するなど、組織的、継続的な研修を行ったことにより、教科の授業改善が進み、算数Aの「量と測定」で全国を上回ったと考えられる。
児童質問紙	○ 「地域の大人に勉強やスポーツを教えてもらったり、一緒に遊んだりすることがある」と回答した児童の割合が、全国を上回っている。 ○ 「人の役に立つ人間になりたい」と回答した児童の割合が、全国を上回っている。	○ 保護者や地域の人が学校の美化、登下校の見守り等の活動に参加したことにより、「地域の大人に勉強やスポーツを教えてもらったり、一緒に遊んだりすることがある」や「将来、人の役に立つ人間になりたい」と回答した児童の割合が全国を上回ったと考えられる。
学校質問紙	○ 全ての学校が、「保護者や地域の人が学校の美化、登下校の見守り、学習・部活動支援、放課後支援、学校行事の運営などの活動に参加している」と回答している。 ○ 全ての学校が、「校長のリーダーシップのもと、研修リーダー等を校内に設け、校内研修の実施計画を整備するなど、組織的、継続的な研修を行った」と回答している。	

【利尻富士町の学力向上策】

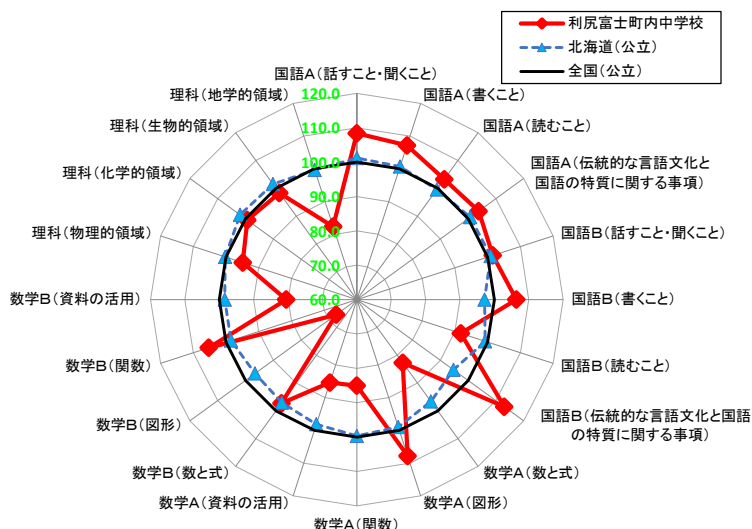
- ◎ 全国学力・学習状況調査の結果分析に基づく個に応じた指導の改善・充実
- ◎ 放課後子ども教室や長期休業を利用した「チャレンジ教室」の開催
- ◎ 利尻富士町教育研究会と連携した授業公開や課題別分科会の開催

■利尻富士町内中学校の状況及び学力向上策(学校数:2校、生徒数:18人)

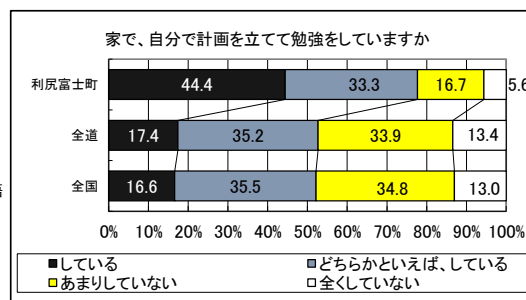
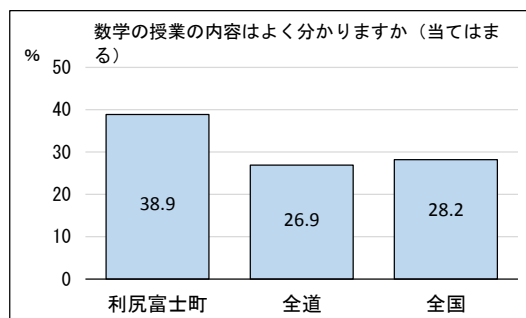
【教科全体の状況】

教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの

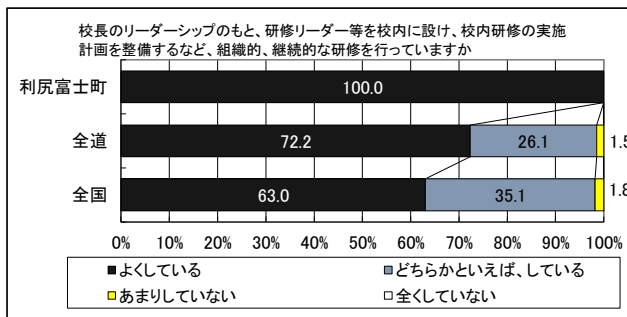
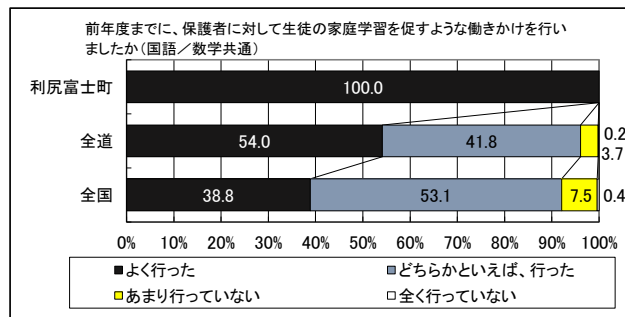
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



【生徒質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【分析】

教科	- 国語Aでは、全ての領域、Bでは、「話すこと・聞くこと」「書くこと」「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」で全国を上回っている。 - 数学Aでは、「図形」、Bでは、「関数」で全国を上回っている。	校長のリーダーシップのもと、校内研修の実施計画を整備するなど、組織的、継続的な研修を行うことにより、日常の授業改善が進み、国語及び数学の複数の領域で全国を上回ったと考えられる。
生徒質問紙	「数学の授業の内容はよく分かる」と回答した生徒の割合が、全国を上回っている。 「家で、自分で計画を立てて勉強をしている」と回答した生徒の割合が、全国及び全道を上回っている。	保護者に対して生徒の家庭学習を促すような働きかけを行ったことにより、生徒に学習習慣が身に付き、「家で、自分で計画を立てて勉強をしている」と回答した生徒の割合が全国及び全道を上回ったと考えられる。
学校質問紙	- 全ての学校が、「前年度までに、保護者に対して生徒の家庭学習を促すような働きかけを行った」と回答している。 - 全ての学校が、「校長のリーダーシップのもと、研修リーダー等を校内に設け、校内研修の実施計画を整備するなど、組織的、継続的な研修を行った」と回答している。	

【利尻富士町の学力向上策】

- ◎ 全国学力・学習状況調査の結果分析に基づく個に応じた指導の改善・充実
- ◎ 放課後子ども教室や長期休業を利用した「チャレンジ教室」の開催
- ◎ 利尻富士町教育研究会と連携した授業公開や課題別分科会の開催